

**Estudante:****Professor(a):****Data:**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Escola:****Turma:**

1. Compare as frações abaixo:

 **$7/8$  e  $5/6$** 

Qual frase está correta?

- a)  $7/8$  é menor que  $5/6$
- b)  $7/8$  é igual a  $5/6$
- c)  $7/8$  é maior que  $5/6$
- d) Não é possível comparar frações com denominadores diferentes

2. Coloque as frações em ordem crescente:

 **$3/4$ ,  $5/6$ ,  $2/3$ ,  $7/12$** 

Qual alternativa está correta?

- a)  $7/12$ ,  $2/3$ ,  $3/4$ ,  $5/6$
- b)  $2/3$ ,  $7/12$ ,  $3/4$ ,  $5/6$
- c)  $5/6$ ,  $3/4$ ,  $2/3$ ,  $7/12$
- d)  $7/12$ ,  $3/4$ ,  $2/3$ ,  $5/6$

3. A divisão  $11 \div 4$  pode ser representada pela fração  $11/4$ .Comparando  **$11/4$**  com  **$5/2$** , podemos afirmar que:

- a)  $11/4$  é menor que  $5/2$
- b)  $11/4$  é igual a  $5/2$
- c)  $11/4$  é maior que  $5/2$
- d) As duas frações são menores que 1

4. Em duas turmas, a participação em uma atividade foi registrada assim:

- Turma A:  **$3/5$**  dos alunos participaram;

- Turma B:  **$4/7$**  dos alunos participaram.

Qual turma teve a maior fração de participação?

- a) Turma A, pois  $3/5$  é maior que  $4/7$
- b) Turma B, pois  $4/7$  é maior que  $3/5$
- c) As duas turmas tiveram a mesma participação
- d) Não é possível comparar essas frações

5. Em uma escola, dois grupos fizeram campanhas de arrecadação:

- Grupo 1 arrecadou  **$2/3$  de 90 kg** de alimentos;
- Grupo 2 arrecadou  **$3/5$  de 100 kg** de alimentos.

Comparando os resultados, podemos afirmar que:

- a) O Grupo 1 arrecadou mais alimentos
- b) O Grupo 2 arrecadou mais alimentos
- c) Os dois grupos arrecadaram a mesma quantidade
- d) Nenhum dos grupos arrecadou mais de 50 kg

6. Verdadeiro ou falso:

A fração  **$9/10$**  é maior que  **$5/6$** .

- ( ) Verdadeiro
- ( ) Falso

7. Verdadeiro ou falso:

Um time venceu **12 de 20 jogos**, e outro venceu **18 de 30 jogos**. As frações que representam essas vitórias são equivalentes.

- ( ) Verdadeiro  
( ) Falso

8. Complete a lacuna:

Para que a ordem fique correta:

$$1/4 < \underline{\hspace{2cm}} < 1/2$$

A fração que pode completar a lacuna é:

- a)  $1/5$   
b)  $2/5$   
c)  $3/4$   
d)  $5/4$

9. Associe cada situação à interpretação correta:

- **3 pizzas divididas igualmente entre 4 pessoas**
- **5 acertos a cada 8 questões**
- **$2/3$  de 90 alunos**
- **7 chocolates divididos igualmente entre 5 crianças**

- a) Fração como razão:  $5/8$   
b) Fração como operador: resultado 60  
c) Fração como resultado de divisão maior que 1:  $7/5$   
d) Fração como parte recebida em uma divisão:  $3/4$

10. Em uma gincana, quatro equipes cumpriram partes diferentes de suas tarefas:

- Equipe Azul: cumpriu  **$3/5$**  das tarefas;
- Equipe Verde: cumpriu  **$7/10$**  das tarefas;
- Equipe Amarela: cumpriu  **$2/3$**  das tarefas;

- Equipe Vermelha: cumpriu  **$5/8$**  das tarefas.

Coloque as equipes em ordem crescente de desempenho e explique a estratégia usada para comparar as frações.

**Resposta:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Gabarito

1. c)  $7/8$  é maior que  $5/6$
2. a)  $7/12$ ,  $2/3$ ,  $3/4$ ,  $5/6$
3. c)  $11/4$  é maior que  $5/2$
4. a) Turma A, pois  $3/5$  é maior que  $4/7$
5. c) Os dois grupos arrecadaram a mesma quantidade
6. Verdadeiro
7. Verdadeiro
8. b)  $2/5$
- 9.

3 pizzas divididas igualmente entre 4 pessoas — d) Fração como parte recebida em uma divisão:  $3/4$

5 acertos a cada 8 questões — a) Fração como razão:  $5/8$

$2/3$  de 90 alunos — b) Fração como operador: resultado 60  
7 chocolates divididos igualmente entre 5 crianças — c) Fração como resultado de divisão maior que 1:  $7/5$

10. Ordem crescente: **Equipe Azul, Equipe Vermelha, Equipe Amarela, Equipe Verde.**

Estratégia possível: transformar as frações em decimais.

$$3/5 = 0,6$$

$$5/8 = 0,625$$

$$2/3 \approx 0,666$$

$$7/10 = 0,7$$

Portanto:  **$3/5 < 5/8 < 2/3 < 7/10$ .**

