

Estudante:

Professor(a):

Data:

\_/\_/\_\_\_\_

Escola:

Turma:

1. Observe o grupo de problemas abaixo:

**Problema A:** Um produto custa R\$ 120,00 e recebeu desconto de R\$ 25,00. Qual é o preço final?

**Problema B:** Uma conta bancária tinha R\$ 350,00 e foi feito um saque de R\$ 80,00. Qual é o saldo final?

**Problema C:** Uma escola tinha 920 livros e doou 135. Quantos livros restaram?

Esses problemas podem ser resolvidos por um mesmo fluxograma, porque todos envolvem:

- a) multiplicar duas quantidades
- b) dividir uma quantidade em partes iguais
- c) subtrair uma quantidade de outra
- d) somar três valores diferentes

2. Qual fluxograma representa melhor a resolução dos problemas da questão anterior?

- a) Início → Ler valor inicial → Ler valor retirado → Subtrair → Mostrar resultado → Fim
- b) Início → Ler valor inicial → Multiplicar por 2 → Mostrar resultado → Fim
- c) Início → Ler valor inicial → Dividir por 5 → Mostrar resultado → Fim
- d) Início → Ler valor retirado → Somar 100 → Mostrar resultado → Fim

3. Observe o seguinte fluxograma em texto:

**Início** → **Ler quantidade de grupos** → **Ler quantidade em cada grupo** → **Multiplicar os dois valores** → **Mostrar o total** → **Fim**

Qual problema pode ser resolvido por esse fluxograma?

- a) Uma loja tinha 450 produtos e vendeu 120. Quantos sobraram?
- b) Um auditório possui 28 fileiras com 35 cadeiras em cada fileira. Quantas cadeiras há ao todo?
- c) Uma pessoa dividiu R\$ 500,00 igualmente entre 4 amigos. Quanto cada um recebeu?
- d) Um aluno tinha 72 pontos e perdeu 15. Com quantos pontos ficou?

4. Um professor propôs o seguinte grupo de problemas:

**Problema A:** Dividir 240 lápis igualmente entre 12 turmas.

**Problema B:** Dividir 360 figurinhas igualmente entre 15 alunos.

**Problema C:** Dividir 1.200 folhas em pacotes com 25 folhas.

Qual pergunta deve aparecer no bloco principal de cálculo do fluxograma?

- a) Qual é a soma dos valores?
- b) Qual é o produto dos valores?
- c) Qual é o quociente da divisão?
- d) Qual é o dobro do primeiro número?

5. Verdadeiro ou falso:

Um fluxograma pode ser usado para representar a resolução de vários problemas diferentes, desde que eles tenham a mesma estrutura matemática.

- ( ) Verdadeiro  
( ) Falso

6. Verdadeiro ou falso:

Se um grupo de problemas possui contextos diferentes, como dinheiro, livros e temperatura, nunca poderá ser representado por um mesmo fluxograma.

- ( ) Verdadeiro  
( ) Falso

7. Complete a lacuna:

Para resolver problemas do tipo “valor inicial + aumento - gasto”, um fluxograma possível seria:

**Início** → **Ler valor inicial** → **Ler aumento** → **Somar** → **Ler gasto** → \_\_\_\_\_ → **Mostrar resultado** → **Fim**

- a) multiplicar  
b) dividir  
c) subtrair  
d) comparar

8. Analise o grupo de problemas:

**Problema A:** Um cliente comprou 4 camisetas de R\$ 35,00 e pagou com R\$ 200,00. Qual foi o troco?

**Problema B:** Uma escola comprou 6 caixas de lápis com 48 lápis cada e usou 120 lápis. Quantos lápis restaram?

**Problema C:** Um mercado recebeu 8 pacotes com 75 produtos cada e vendeu 260 produtos. Quantos produtos sobraram?

Qual fluxograma representa a estrutura comum desses problemas?

a) Início → Multiplicar duas quantidades → Subtrair o resultado de outro valor → Mostrar resposta → Fim

b) Início → Somar duas quantidades → Dividir por 2 → Mostrar resposta → Fim

c) Início → Subtrair duas quantidades → Multiplicar por 10 → Mostrar resposta → Fim

d) Início → Dividir o valor inicial → Somar o resto → Mostrar resposta → Fim

9. Associe cada grupo de problemas ao fluxograma mais adequado:

- Problemas em que se calcula o total de produtos em caixas iguais
- Problemas em que se descobre quanto sobra depois de dois gastos
- Problemas em que se divide uma quantidade igualmente entre grupos
- Problemas em que se verifica se um número é par ou ímpar

a) Início → Ler quantidade total → Ler número de grupos → Dividir → Mostrar resultado → Fim

b) Início → Ler número → Dividir por 2 → Verificar resto → Mostrar par ou ímpar → Fim

c) Início → Ler grupos → Ler quantidade por grupo → Multiplicar → Mostrar total → Fim

d) Início → Ler valor inicial → Subtrair primeiro gasto → Subtrair segundo gasto → Mostrar saldo → Fim

10. Elabore um fluxograma em texto para resolver o seguinte grupo de problemas:

**Problema A:** Uma loja comprou 18 caixas com 24 produtos em cada caixa e vendeu 150 produtos. Quantos produtos sobraram?

**Problema B:** Uma escola recebeu 25 pacotes com 40 folhas em cada pacote e usou 320 folhas. Quantas folhas restaram?

**Problema C:** Uma biblioteca recebeu 12



caixas com 35 livros em cada caixa e emprestou 90 livros. Quantos livros ficaram?

Escreva o fluxograma que pode resolver os três problemas e depois resolva o **Problema A**.

**Fluxograma em texto:**

---

---

---

**Resolução do Problema A:**

---

---

---

**Resposta:**

---

---

## Gabarito

1. c) subtrair uma quantidade de outra
2. a) Início → Ler valor inicial → Ler valor retirado → Subtrair → Mostrar resultado → Fim
3. b) Um auditório possui 28 fileiras com 35 cadeiras em cada fileira.
4. c) Qual é o quociente da divisão?
5. Verdadeiro
6. Falso
7. c) subtrair
8. a) Início → Multiplicar duas quantidades → Subtrair o resultado de outro valor → Mostrar resposta → Fim
- 9.

Total de produtos em caixas iguais — c)  
Início → Ler grupos → Ler quantidade por grupo → Multiplicar → Mostrar total → Fim

Sobra depois de dois gastos — d) Início  
→ Ler valor inicial → Subtrair primeiro gasto → Subtrair segundo gasto → Mostrar saldo → Fim

Dividir quantidade igualmente entre grupos — a) Início → Ler quantidade total → Ler número de grupos → Dividir → Mostrar resultado → Fim

Verificar se um número é par ou ímpar — b) Início → Ler número → Dividir por 2 → Verificar resto → Mostrar par ou ímpar → Fim

10. Resposta esperada:

### Fluxograma em texto:

Início → Ler quantidade de caixas/pacotes → Ler quantidade em cada caixa/pacote → Multiplicar para encontrar o total → Ler quantidade retirada/usada/vendida → Subtrair do total → Mostrar quantidade restante → Fim

## Resolução do Problema A:

$$18 \times 24 = 432$$

$$432 - 150 = 282$$

**Resposta:** Sobraram **282 produtos**.

