

Estudante:**Professor(a):****Data:**

___/___/___

Escola:**Turma:**

1. Compare as frações abaixo:

 $\frac{5}{8}$ e $\frac{3}{4}$

Qual frase está correta?

- a) $\frac{5}{8}$ é maior que $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{5}{8}$ é menor que $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{5}{8}$ é igual a $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{3}{4}$ é menor que $\frac{5}{8}$

2. Coloque as frações em ordem crescente:

 $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{7}{10}$

Qual alternativa está correta?

- a) $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{5}{4}$
- b) $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{5}{4}$
- c) $\frac{5}{4}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{8}$
- d) $\frac{7}{10}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{4}$

3. A divisão $14 \div 5$ pode ser representada pela fração:

- a) $\frac{5}{14}$
- b) $\frac{14}{5}$
- c) $\frac{14}{14}$
- d) $\frac{5}{5}$

Essa fração representa um número:

- a) menor que 1
- b) igual a 1
- c) entre 2 e 3
- d) maior que 5

4. Qual fração é equivalente a $\frac{6}{9}$?

- a) $\frac{2}{3}$
- b) $\frac{3}{5}$
- c) $\frac{6}{3}$
- d) $\frac{9}{6}$

5. Verdadeiro ou falso:

As frações **$\frac{8}{12}$** e **$\frac{2}{3}$** são equivalentes.

- Verdadeiro
- Falso

6. Verdadeiro ou falso:

A fração **$\frac{9}{4}$** é menor que 2 inteiros.

- Verdadeiro
- Falso

7. Complete a lacuna:

Para tornar as frações equivalentes, devemos multiplicar o numerador e o denominador pelo mesmo número.

$\frac{4}{7} = \frac{\quad}{28}$

- a) 12
- b) 14
- c) 16
- d) 20

8. Em uma festa, foram divididas 3 pizzas iguais entre 4 pessoas, em partes iguais.

A fração que representa a quantidade de pizza recebida por cada pessoa é:

- a) $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{4}{3}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{7}{4}$

Essa quantidade é:

- a) menor que 1 pizza
- b) igual a 1 pizza
- c) maior que 1 pizza
- d) igual a 2 pizzas

9. Associe cada fração à informação correta:

- $\frac{2}{5}$
- $\frac{6}{6}$
- $\frac{9}{3}$
- $\frac{10}{15}$

- a) Equivale a $\frac{2}{3}$
- b) Representa 3 inteiros
- c) Representa 1 inteiro
- d) É menor que 1 e equivale a $\frac{4}{10}$

10. Observe as frações:

$\frac{3}{5}$, $\frac{6}{10}$, $\frac{9}{15}$ e $\frac{12}{20}$

Explique por que essas frações são equivalentes e diga que parte do inteiro elas representam.

Resposta:

Gabarito

1. b) $5/8$ é menor que $3/4$
2. a) $3/8$, $1/2$, $7/10$, $5/4$
3. b) $14/5$
c) entre 2 e 3
4. a) $2/3$
5. Verdadeiro
6. Falso
7. c) 16
8. a) $3/4$
a) menor que 1 pizza
- 9.

$2/5$ — d) É menor que 1 e equivale a $4/10$

$6/6$ — c) Representa 1 inteiro

$9/3$ — b) Representa 3 inteiros

$10/15$ — a) Equivale a $2/3$

10. Elas são equivalentes porque todas podem ser simplificadas para **$3/5$** ou foram obtidas multiplicando numerador e denominador de **$3/5$** pelo mesmo número. Representam **três quintos do inteiro**.

