

<b>Estudante:</b>	
<b>Professor(a):</b>	<b>Data:</b> ___/___/___
<b>Escola:</b>	<b>Turma:</b>

1. Observe o algoritmo abaixo:

1. Escolha um número natural.
2. Divida esse número por 2.
3. Verifique se o resto da divisão é 0.
4. Se o resto for 0, o número é par.
5. Se o resto não for 0, o número é ímpar.

Esse algoritmo serve para:

- a) descobrir se um número é maior que 10
- b) descobrir se um número é par ou ímpar
- c) somar dois números naturais
- d) encontrar o dobro de um número

2. Um aluno escreveu o seguinte algoritmo:

1. Ler um número natural.
2. Multiplicar esse número por 3.
3. Somar 5 ao resultado.
4. Mostrar o resultado final.

Se o número escolhido for **12**, qual será o resultado final?

- a) 36
- b) 41
- c) 46
- d) 51

3. Observe o fluxograma em texto:

**Início** → **Ler número** → **Número é maior que 100?** → **Sim: escrever “maior que 100”** → **Fim**

**Início** → **Ler número** → **Número é maior que 100?** → **Não: escrever “menor ou igual a 100”** → **Fim**

Se o número lido for **87**, qual será a saída do algoritmo?

- a) maior que 100
- b) menor ou igual a 100
- c) número par
- d) número ímpar

4. Complete o algoritmo para verificar se uma pessoa pode participar de uma competição para maiores de 12 anos.

1. Ler a idade da pessoa.
2. Verificar se a idade é maior que 12.
3. Se sim, escrever “Pode participar”.
4. Se não, escrever “Não pode participar”.

Qual pergunta deve aparecer no ponto de decisão do fluxograma?

- a) A idade é menor que 5?
- b) A idade é maior que 12?
- c) A idade é igual a 100?
- d) A idade é número par?

5. Verdadeiro ou falso:

Um fluxograma pode usar perguntas com respostas “sim” ou “não” para decidir qual caminho seguir.

- ( ) Verdadeiro  
( ) Falso



6. Verdadeiro ou falso:

Em um algoritmo, a ordem dos passos não importa, pois o resultado sempre será o mesmo.

- ( ) Verdadeiro  
( ) Falso

7. Complete a lacuna:

Para verificar se um número natural é par, podemos dividir o número por \_\_\_\_\_ e observar se o resto é zero.

8. Um mercado quer dar desconto apenas para compras acima de R\$ 200,00.

Veja o algoritmo:

1. Ler o valor da compra.
2. Se o valor for maior que R\$ 200,00, aplicar desconto de R\$ 20,00.
3. Caso contrário, manter o valor original.
4. Mostrar o valor final.

Se uma compra foi de **R\$ 260,00**, qual será o valor final?

- a) R\$ 200,00  
b) R\$ 220,00  
c) R\$ 240,00  
d) R\$ 260,00

9. Associe cada situação ao tipo de decisão correta para um fluxograma:

- Verificar se um número é par
- Verificar se uma nota é maior ou igual a 6
- Verificar se uma compra passou de R\$ 200,00
- Verificar se uma idade é maior que 12

- a) A idade é maior que 12?  
b) O número dividido por 2 tem resto zero?

- c) A compra é maior que R\$ 200,00?  
d) A nota é maior ou igual a 6?

10. Elabore um algoritmo em linguagem natural para resolver o seguinte problema:

**Verificar se um número natural é múltiplo de 5.**

Depois, represente a ideia principal do fluxograma usando setas e uma pergunta de decisão.

**Algoritmo em linguagem natural:**

---

---

**Fluxograma em texto:**

---

---



## Gabarito

1. b) descobrir se um número é par ou ímpar
2. b) 41
3. b) menor ou igual a 100
4. b) A idade é maior que 12?
5. Verdadeiro
6. Falso
7. 2
8. c) R\$ 240,00
- 9.

Verificar se um número é par — b) O número dividido por 2 tem resto zero?

Verificar se uma nota é maior ou igual a 6 — d) A nota é maior ou igual a 6?

Verificar se uma compra passou de R\$ 200,00 — c) A compra é maior que R\$ 200,00?

Verificar se uma idade é maior que 12 — a) A idade é maior que 12?

10. Resposta pessoal.

Exemplo possível:

### Algoritmo em linguagem natural:

1. Ler um número natural.
2. Dividir o número por 5.
3. Verificar o resto da divisão.
4. Se o resto for 0, escrever “É múltiplo de 5”.
5. Se o resto não for 0, escrever “Não é múltiplo de 5”.

### Fluxograma em texto:

Início → Ler número → O resto da divisão por 5 é zero?

Sim → Escrever “É múltiplo de 5” → Fim

Não → Escrever “Não é múltiplo de 5” → Fim

