

Estudante:	
Professor(a):	Data: ___/___/___
Escola:	Turma:

1. Qual fração é equivalente a $1/2$?

- a) $1/3$
- b) $2/4$
- c) $3/5$
- d) $4/6$

2. A fração $3/4$ é equivalente a:

- a) $4/5$
- b) $5/6$
- c) $6/8$
- d) $7/10$

3. Observe as representações:

Figura A: ■ ■ □

Figura B: ■ ■ ■ ■ □ □

A Figura A representa $2/3$ e a Figura B representa $4/6$.

Essas frações são equivalentes?

- a) Sim, representam a mesma parte do todo
- b) Não, porque os números são diferentes
- c) Não, porque $4/6$ é menor que $2/3$
- d) Sim, porque toda fração é equivalente

4. Complete a fração equivalente:

$$4/5 = \underline{\quad}/20$$

- a) 8
- b) 12

- c) 16
- d) 18

5. Verdadeiro ou falso:

As frações $6/9$ e $2/3$ são equivalentes.

- Verdadeiro
- Falso

6. Verdadeiro ou falso:

As frações $5/10$ e $5/20$ são equivalentes.

- Verdadeiro
- Falso

7. Simplifique a fração abaixo:

$$12/16$$

Qual fração equivalente está na forma mais simples?

- a) $2/3$
- b) $3/4$
- c) $4/5$
- d) $6/8$

8. Complete a lacuna:

$$3/7 = 12/\underline{\quad}$$

- a) 14
- b) 21
- c) 28
- d) 35

9. Associe cada fração à sua equivalente:



- $1/3$
- $2/5$
- $3/4$
- $5/6$

- a) $9/12$
- b) $10/12$
- c) $2/6$
- d) $4/10$

10. Explique por que as frações $2/4$, $3/6$ e $4/8$ são equivalentes a $1/2$.

Resposta:

Gabarito

1. b) $2/4$
2. c) $6/8$
3. a) Sim, representam a mesma parte do todo
4. c) 16
5. Verdadeiro
6. Falso
7. b) $3/4$
8. c) 28
- 9.

$1/3$ — c) $2/6$

$2/5$ — d) $4/10$

$3/4$ — a) $9/12$

$5/6$ — b) $10/12$

10. Porque todas representam **metade do inteiro**.
 $2/4$, $3/6$ e $4/8$ podem ser simplificadas para $1/2$.

