

Atividade de Matemática: representação do sistema monetário brasileiro
Habilidade EF04MA10

Estudante:	
Professor(a):	Data: ___/___/___
Escola:	Turma:

1. O número decimal 0,5 representa:
- a) 5 unidades
b) 5 décimos
c) 5 centenas
d) 5 centavos
2. A fração $\frac{1}{10}$ pode ser representada como:
- a) 0,01
b) 0,1
c) 1,0
d) 10,0
3. No sistema monetário brasileiro, R\$ 0,25 representa:
- a) 25 reais
b) 25 centavos
c) 2 reais e 5 centavos
d) 250 centavos
4. Complete a lacuna:
- O número **3,47** possui **3 unidades, 4 décimos** e _____ **centésimos**.
- a) 3
b) 4
c) 7
d) 47
5. Verdadeiro ou falso:
- R\$ 2,50** representa **2 reais e 50 centavos**.
- () Verdadeiro
() Falso
6. Verdadeiro ou falso:
- O número **0,08** representa **8 décimos**.
- () Verdadeiro
() Falso
7. Observe os valores:
- R\$ 1,25 + R\$ 2,50 =**
- Qual é o total?
- a) R\$ 3,25
b) R\$ 3,50
c) R\$ 3,75
d) R\$ 4,00
8. Uma criança comprou um lápis por R\$ 2,35 e uma borracha por R\$ 1,40.
- Quanto ela gastou ao todo?
- a) R\$ 3,65
b) R\$ 3,75
c) R\$ 3,85
d) R\$ 4,00
9. Associe cada representação ao valor correto:
- 0,1
 - 0,01
 - R\$ 4,75
 - R\$ 0,50

- a) 1 centésimo
- b) 4 reais e 75 centavos
- c) 1 décimo
- d) 50 centavos

10. Pedro tinha R\$ 10,00. Ele comprou um caderno por R\$ 6,35.

Quanto sobrou? Explique como você resolveu.

Resposta:



Gabarito

1. b) 5 décimos
2. b) 0,1
3. b) 25 centavos
4. c) 7
5. Verdadeiro
6. Falso
7. c) R\$ 3,75
8. b) R\$ 3,75
- 9.

0,1 — c) 1 décimo

0,01 — a) 1 centésimo

R\$ 4,75 — b) 4 reais e 75 centavos

R\$ 0,50 — d) 50 centavos

10. Sobrou **R\$ 3,65**.

$$\text{R\$ } 10,00 - \text{R\$ } 6,35 = \text{R\$ } 3,65.$$

