

Atividade de Matemática: Identificar regularidades em sequências ordenadas (EF03MA10)

Estudante:



Professor(a):

Data:

___/___/___

Escola:

Turma:

1. Observe a sequência:

2, 4, 6, 8, ____

Qual número completa a sequência?

- a) 9
- b) 10
- c) 11
- d) 12

2. Observe a sequência:

5, 10, 15, 20, ____

A regra dessa sequência é:

- a) Somar 2
- b) Somar 3
- c) Somar 5
- d) Somar 10

3. Complete a sequência:

30, 27, 24, 21, ____

- a) 20
- b) 19
- c) 18
- d) 17

4. Observe:

12, 16, 20, 24, ____

Qual é o próximo número?

- a) 26
- b) 27
- c) 28
- d) 30

5. Verdadeiro ou falso:

Na sequência **10, 20, 30, 40**, a regra é somar 10.

- Verdadeiro
- Falso

6. Verdadeiro ou falso:

Na sequência **50, 45, 40, 35**, a regra é somar 5.

- Verdadeiro
- Falso

7. Complete a lacuna:

Na sequência **3, 6, 9, 12, 15**, a regra é somar _____ a cada número.

8. Observe a sequência:

100, 90, 80, 70, ____

Qual número vem depois? Explique a regra da sequência.

Resposta:

9. Associe cada sequência à sua regra de formação:

- 4, 8, 12, 16
- 25, 30, 35, 40
- 60, 50, 40, 30
- 18, 16, 14, 12

- a) Subtrair 10
- b) Somar 4
- c) Subtrair 2
- d) Somar 5

10. Crie uma sequência com 5 números, usando a regra somar 6.

Sequência criada:



Gabarito

1. b) 10
2. c) Somar 5
3. c) 18
4. c) 28
5. Verdadeiro
6. Falso
7. 3
8. 60

Regra: subtrair 10 a cada número.

9.

- 4, 8, 12, 16 — b) Somar 4
25, 30, 35, 40 — d) Somar 5
60, 50, 40, 30 — a) Subtrair 10
18, 16, 14, 12 — c) Subtrair 2

10. Resposta pessoal.

Exemplo possível:

6, 12, 18, 24, 30