

Estudante:

Professor(a):

Data:

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Escola:

Turma:

Atividade de Matemática - Habilidade EF02MA04

1. O número 134 pode ser decomposto em:

- a)  $100 + 30 + 4$
- b)  $100 + 40 + 3$
- c)  $10 + 30 + 4$
- d)  $130 + 40 + 4$

2. Complete a decomposição:

$$245 = 200 + \underline{\quad} + 5$$


- a) 20
- b) 30
- c) 40
- d) 50

3. Juntando as quantidades abaixo, que número formamos?

$$300 + 60 + 8 =$$

- a) 368
- b) 386
- c) 638
- d) 306

4. Observe:

 = 100

 = 10

 = 1



Qual número foi formado?

- a) 203
- b) 232
- c) 230
- d) 223

5. Verdadeiro ou falso:

O número 507 pode ser decomposto em  $500 + 7$ .

- Verdadeiro
- Falso

6. Verdadeiro ou falso:

O número 426 é formado por 4 centenas, 2 dezenas e 6 unidades.

- Verdadeiro
- Falso

7. Complete a lacuna:

O número 389 pode ser decomposto em  $300 + 80 + \underline{\quad}$ .

8. Maria organizou seus materiais assim:

- 2 caixas com 100 lápis cada;
- 4 pacotes com 10 lápis cada;
- 6 lápis soltos.

Quantos lápis Maria tem ao todo?

Resposta:

\_\_\_\_\_




9. Associe os números às suas decomposições:

- 156
- 302
- 470
- 689

- a)  $600 + 80 + 9$
- b)  $300 + 2$
- c)  $100 + 50 + 6$
- d)  $400 + 70$

10. Observe:

 = 100

 = 10

 = 1



Escreva o número formado e decomponha usando adição.

Resposta:

---

---



Gabarito

1. a)  $100 + 30 + 4$
2. c) 40
3. a) 368
4. b) 232
5. Verdadeiro
6. Verdadeiro
7. 9
8. 246 lápis
- 9.

156 — c)  $100 + 50 + 6$

302 — b)  $300 + 2$

470 — d)  $400 + 70$

689 — a)  $600 + 80 + 9$

10. 345

Decomposição:  $300 + 40 + 5$

