

**Atividade de Matemática: (Habilidade EF01MA04)****Estudante:****Professor(a):****Data:**

\_/\_/\_\_\_\_

**Escola:****Turma:**

Atividade de Matemática - Habilidade EF01MA04

Instruções:

Leia as situações abaixo com atenção. Conte ou identifique a quantidade de objetos indicada e registre o resultado usando **números** e, quando solicitado, escreva também o número **por extenso**. A atividade segue o mesmo modelo da anterior, com 10 questões e gabarito ao final.

---

1. Em uma caixa de brinquedos há 24 carrinhos.

Como podemos registrar essa quantidade usando números?

- a) 14
- b) 20
- c) 24
- d) 42

2. Na sala de aula há 35 lápis coloridos.

Qual é a forma correta de escrever essa quantidade por extenso?

- a) Trinta e cinco
- b) Vinte e cinco
- c) Cinquenta e três
- d) Trinta e três

3. Durante uma brincadeira, os alunos juntaram 48 tampinhas.

Qual número representa essa quantidade?

- a) 40
- b) 84
- c) 58
- d) 48

4. Em um jogo, Maria fez 60 pontos.

Como escrevemos o número 60 por extenso?

- a) Seis
- b) Sessenta
- c) Dezesesseis
- d) Setenta

5. Verdadeiro ou falso:

O número 72 representa setenta e duas unidades.

- Verdadeiro
- Falso

6. Verdadeiro ou falso:

O número 90 pode ser usado para registrar a quantidade de noventa objetos.

- Verdadeiro
- Falso

7. Complete a lacuna:

Na biblioteca da sala, há 53 livros. O número que representa essa quantidade é \_\_\_\_\_.

8. Em uma brincadeira, João contou 67 peças de montar.

Escreva essa quantidade usando número e por extenso.

**Número:** \_\_\_\_\_

**Por extenso:** \_\_\_\_\_

9. Associe as quantidades aos registros corretos:

- Vinte e oito bolinhas
- Quarenta e seis cartas



- Oitenta brinquedos
- Noventa e cinco figurinhas

- a) 46
- b) 95
- c) 28
- d) 80

10. Em uma atividade, a professora entregou 100 palitos para a turma contar.

Escreva o número que representa essa quantidade e explique como você sabe que essa quantidade é 100.

**Resposta:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Gabarito

1. Alternativa correta:

c) 24

2. Alternativa correta:

a) Trinta e cinco

3. Alternativa correta:

d) 48

4. Alternativa correta:

b) Sessenta

5. Verdadeiro ou falso:

( X ) Verdadeiro

6. Verdadeiro ou falso:

( X ) Verdadeiro

7. Complete a lacuna:

**53**

8. Questão discursiva:

**Número: 67**

**Por extenso:** sessenta e sete

9. Associe as quantidades:

- Vinte e oito bolinhas — **c) 28**
- Quarenta e seis cartas — **a) 46**
- Oitenta brinquedos — **d) 80**
- Noventa e cinco figurinhas — **b) 95**

10. Questão interpretativa:

O número que representa a quantidade é **100**. O aluno pode explicar que 100 é o registro simbólico de cem unidades ou que contou até cem para chegar ao resultado.