

## **Plano de Aula: Sensibilização sobre o Autismo**

Ano/Série: Educação Infantil (para crianças de 4 a 6 anos).

Objetivo:

- Sensibilizar as crianças sobre o autismo, abordando de maneira simples as diferenças e promovendo a empatia e a inclusão de todos.

Conteúdo:

### 1. O que é o Autismo:

- Explicar, de maneira simples, que algumas crianças têm formas diferentes de aprender, brincar e se comunicar.
- Falar sobre as diferenças de maneira positiva, ajudando as crianças a compreenderem que todos são especiais à sua maneira.

### 2. Como Ajudar os Colegas:

- A importância de respeitar os amigos, ajudar quando necessário e ser gentil com os colegas que têm dificuldades.
- Estimular a empatia e a paciência no ambiente escolar.

### 3. Empatia e Inclusão:

- Ensinar as crianças a importância de ajudar, incluir e ser amigável com todos, independentemente das diferenças.
- Falar sobre como é bom estar em um grupo onde todos se ajudam e se respeitam.

Atividades:

### 1. Roda de Conversa: O que é o Autismo?

- Objetivo: Explicar, de maneira simples, o que é o autismo e como as crianças podem ser mais inclusivas.



APOIO AO  
Professor



APOIO AO  
Professor

- Descrição: Comece com uma roda de conversa onde você apresenta o conceito de autismo com uma linguagem acessível. Fale sobre como algumas crianças podem se comunicar de maneira diferente, mas que todas são especiais e merecem ser tratadas com carinho e respeito.
  - Exemplo de explicação: "O autismo é quando uma pessoa tem uma forma diferente de brincar, conversar e aprender, mas isso não significa que ela não pode ser amiga de todos."
  - Duração: 10-15 minutos.

## 2. Contação de História: "O Menino que Aprendeu a Brincar Diferente"

- Objetivo: Levar as crianças a entenderem o conceito de autismo e a importância da inclusão de maneira lúdica.
- Descrição: Escolha uma história simples sobre um personagem com autismo que, apesar de ser diferente, se torna amigo de outras crianças. Você pode adaptar a história com personagens conhecidos da turma.
  - Sugestão de história: Um conto onde o protagonista tem autismo e, com a ajuda de seus amigos, aprende a brincar de formas diferentes, mas igualmente divertidas.
- Duração: 10-15 minutos.

## 3. Atividade de Inclusão: "Desenhando Juntos"

- Objetivo: Trabalhar a colaboração e a inclusão por meio de uma atividade criativa.
- Descrição: As crianças, em dupla ou em pequenos grupos, devem desenhar uma cena onde todas as crianças estão brincando juntas, ajudando umas às outras. O foco é mostrar que, embora todos tenham diferentes formas de brincar, todos são importantes no grupo.
  - Dica: Se possível, ajude as crianças a refletirem sobre o que poderia ser um jogo inclusivo e divertido para todos.
- Duração: 15-20 minutos.

## 4. Jogo de Empatia: "O que Você Sentiria?"

- Objetivo: Ensinar sobre empatia, colocando as crianças no lugar do outro.
- Descrição: Peça para as crianças fecharem os olhos e fingirem que são uma criança com autismo. Depois, pergunte como elas se sentiriam em determinadas situações (ex: no parquinho, na sala de aula, em um novo ambiente). O objetivo é ajudá-las a entender como é importante ajudar e ser compreensivo com os colegas.
- Duração: 10-15 minutos.

## 5. Criação do "Caderno da Inclusão"

- Objetivo: Estimular as crianças a refletirem sobre o que significa ser inclusivo.
- Descrição: As crianças podem desenhar ou colar figuras em um "Caderno da Inclusão", representando como podem ajudar seus amigos e ser gentis com quem tem dificuldades.
  - Dica: Se for difícil para algumas crianças escrever, elas podem desenhar situações de inclusão, como "ajudar a colega a se levantar" ou "convidar para brincar".
- Duração: 15-20 minutos.

## Recursos:

### 1. Vídeos e Histórias:

- Vídeos curtos e educativos sobre autismo (escolher vídeos lúdicos e explicativos para crianças pequenas).
- Livros infantis sobre o tema, como "O Menino que Aprendeu a Brincar Diferente" ou histórias com temas de inclusão.

### 2. Materiais para Atividades:

- Papel, lápis de cor, giz de cera, adesivos e figuras para colagem.
- Caderno ou folhas para o "Caderno da Inclusão".

### 3. Cartazes:



- Cartazes simples com imagens de crianças de diferentes etnias e habilidades, brincando juntas, para representar a inclusão.

#### Avaliação:

- Observação durante as atividades: Avaliar como as crianças estão se relacionando entre si durante as atividades e se estão participando ativamente.
- Feedback da atividade: Perguntar para as crianças o que elas aprenderam sobre o autismo e como podem ser mais inclusivas. Isso pode ser feito de forma informal, como uma roda de conversa no final da aula.

#### Conclusão:

Este plano de aula visa promover, de forma simples e acessível, a inclusão das crianças com autismo no ambiente escolar e ensinar as outras crianças a respeitar e apoiar seus colegas, criando um espaço seguro e acolhedor para todos. A ideia é que, desde cedo, as crianças desenvolvam a empatia e a capacidade de trabalhar juntas, apesar das diferenças.

