

Plano de Aula: Sensibilização sobre o Autismo

Ano/Série: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

Objetivo:

- Sensibilizar os alunos sobre o autismo, promovendo a compreensão das diferenças e a importância da inclusão de todos. Desenvolver a empatia e o respeito, abordando como podemos apoiar os colegas com autismo no ambiente escolar.

Conteúdo:

1. O que é o Autismo:

- Explicar de maneira simples o que é o autismo e como ele pode afetar a comunicação, o comportamento e a forma de aprender de algumas pessoas.
- Desmistificar o autismo, explicando que cada pessoa com autismo é única e possui características próprias.
- Ensinar que o autismo é uma forma diferente de perceber o mundo, mas que todos merecem ser tratados com respeito e compreensão.

2. Como Identificar e Ajudar Colegas com Autismo:

- Reconhecer comportamentos que podem ser típicos de crianças com autismo.
- Ensinar como ser um bom amigo e como ajudar colegas que possam ter dificuldades de comunicação ou interação.
- Exemplificar atitudes inclusivas no cotidiano escolar.

3. Empatia e Inclusão:

- Definir o que é empatia e como praticá-la com colegas que têm autismo.
- Ensinar aos alunos a importância da inclusão, mostrando como isso contribui para um ambiente escolar mais harmonioso e respeitoso.



- Discutir como as diferenças enriquecem a convivência no grupo e na sociedade.

Atividades:

1. Introdução ao Tema - O que é o Autismo?

- **Objetivo:** Apresentar o conceito de autismo de maneira acessível e simples.
- **Descrição:** O professor faz uma breve explicação sobre o que é o autismo, utilizando uma linguagem simples e acessível. Pode ser usado um cartaz ilustrativo com características do autismo para que os alunos compreendam melhor.
 - **Exemplo de explicação:** "O autismo é uma condição em que a pessoa percebe o mundo de maneira diferente. Isso pode fazer com que ela tenha dificuldades para falar, entender as outras pessoas ou se comportar como todo mundo. Mas cada pessoa com autismo é única!"
- **Duração:** 15 minutos.

2. Contação de História - "O Menino que Tinha uma Maneira Diferente de Brincar"

- **Objetivo:** Usar uma história para ilustrar o conceito de autismo e a importância da inclusão.
- **Descrição:** O professor conta uma história simples sobre um personagem com autismo que, apesar de ser diferente, aprende a brincar de maneira divertida e, com o tempo, os colegas começam a perceber como ele é especial e importante no grupo.
 - **Sugestão de história:** "O Menino que Tinha uma Maneira Diferente de Brincar", onde um menino com autismo ensina aos colegas que todos têm formas diferentes de interagir, mas que a amizade é o que realmente importa.
- **Duração:** 15 minutos.

3. Jogo da Inclusão - "Quem Sou Eu?"



- **Objetivo:** Desenvolver a empatia por meio de um jogo de interpretação.
- **Descrição:** O professor distribui cartões com diferentes características de pessoas (algumas com autismo e outras não) e as crianças devem adivinhar qual característica pertence a cada cartão, simulando como seria se a pessoa fosse alguém com autismo. Isso pode incluir gestos, falas ou atitudes que as crianças devem imitar de forma divertida e explicativa.
 - **Exemplo de características:** "Essa pessoa gosta de ficar sozinha", "Essa pessoa fala de maneira diferente", "Essa pessoa gosta de repetir o que os outros falam", "Essa pessoa se assusta com barulhos muito altos".
- **Duração:** 20 minutos.

4. Criação do "Cartaz da Inclusão"

- **Objetivo:** Refletir sobre a inclusão e como podemos ajudar as pessoas com autismo.
- **Descrição:** Cada aluno vai criar um cartaz com ideias de como ajudar e ser amigo de pessoas com autismo. Eles podem desenhar situações de inclusão, como ajudar um colega na brincadeira, compartilhar um brinquedo ou simplesmente ser paciente.
 - **Dica:** Durante a atividade, o professor pode circular pela sala e ajudar os alunos a refletirem sobre atitudes inclusivas.
- **Duração:** 20 minutos.

5. Discussão em Grupo - Como Podemos Ser Mais Inclusivos?

- **Objetivo:** Discutir as ideias que surgiram nas atividades e estimular o pensamento sobre empatia e inclusão.
- **Descrição:** O professor organiza uma roda de conversa onde os alunos compartilham o que aprenderam sobre o autismo e como podem aplicar a inclusão no seu dia a dia. Perguntas como "Como você pode ajudar um colega que tem dificuldade em se comunicar?" ou "O que é ser inclusivo?" podem ser levantadas.
- **Duração:** 15 minutos.



Recursos:

1. Vídeos:

- Vídeos curtos e educativos que abordem o autismo de forma simples e objetiva, como animações ou depoimentos de pessoas autistas.

2. Material de Apoio:

- Cartazes ilustrativos sobre o autismo.
- Papel, lápis de cor, canetinhas e adesivos para a criação do "Cartaz da Inclusão".
- Livros como "**O Menino Maluquinho**" de Ziraldo (para representar a diversidade de forma lúdica e divertida) ou livros específicos sobre o autismo para crianças.

3. Jogo de Cartas:

- Cartões com características de pessoas autistas e não autistas para o jogo "Quem Sou Eu?".

Avaliação:

- **Participação nas discussões:** Avaliar o envolvimento dos alunos nas atividades de discussão sobre empatia e inclusão.
- **Qualidade do "Cartaz da Inclusão":** Observar a compreensão dos alunos sobre atitudes inclusivas e como aplicam essas ideias em suas vidas.
- **Feedback Informal:** Durante a roda de conversa, perguntar o que cada aluno aprendeu e como eles podem ser mais inclusivos no dia a dia.

Conclusão:

Este plano de aula visa criar um ambiente acolhedor e inclusivo na sala de aula, ajudando os alunos a compreenderem as diferenças, especialmente o autismo, e a praticarem a empatia e a inclusão. As atividades são lúdicas e adequadas para crianças do Ensino Fundamental I, estimulando a reflexão sobre o respeito, a amizade e a convivência harmoniosa no ambiente escolar.

