

Plano de Aula: Sensibilização sobre o Autismo

Ano/Série: Ensino Fundamental - 6º ao 9º ano (Pode ser adaptado para outros anos, dependendo do nível de compreensão dos alunos).

Objetivo:

- Sensibilizar os alunos sobre o autismo, suas características e promover a inclusão de todos, abordando a importância da empatia e da convivência inclusiva.

Conteúdo:

1. Características do Autismo:

- O que é o autismo? (Explicação breve sobre o Transtorno do Espectro Autista - TEA).
- Como o autismo pode afetar a comunicação, a socialização e o comportamento de algumas pessoas.
- Exemplos de diferentes formas de manifestação do autismo (espectro).
- Mitos e verdades sobre o autismo.

2. Como Identificar e Ajudar Colegas com Autismo:

- Reconhecer sinais de autismo em sala de aula.
- Como agir em situações de interação com colegas autistas.
- A importância da paciência, compreensão e apoio no ambiente escolar.

3. Empatia e Inclusão:

- O que é empatia e como ela pode ser praticada com colegas autistas.
- Estratégias para promover a inclusão na escola e no dia a dia.
- Como as diferenças enriquecem o ambiente escolar e a convivência social.

Atividades:

1. Introdução ao Tema - Vídeos Explicativos



- **Objetivo:** Iniciar a sensibilização e abrir a discussão.
- **Descrição:** O professor pode mostrar vídeos educativos sobre o autismo. Alguns vídeos recomendados incluem:
 - **"O que é o autismo?"** (vídeo educativo simples e objetivo).
 - **Histórias inclusivas:** Mostrar pequenos vídeos de histórias sobre crianças ou adultos autistas e como a inclusão mudou suas vidas.
- **Duração:** 15-20 minutos.

2. Discussão em Grupo

- **Objetivo:** Refletir sobre o conteúdo dos vídeos e estimular a empatia.
- **Descrição:** Após a exibição dos vídeos, o professor pode abrir uma roda de conversa. Algumas perguntas podem ser feitas para estimular a reflexão:
 - O que você aprendeu sobre o autismo?
 - Como se sente ao pensar em como podemos ser mais inclusivos no nosso dia a dia?
 - O que podemos fazer na nossa escola para ajudar os colegas com autismo?
 - Quais atitudes mostram empatia com colegas autistas?
- **Duração:** 15 minutos.

3. Criação do "Caderno da Inclusão"

- **Objetivo:** Criar um produto tangível que incentive a reflexão individual e a aplicação do conceito de inclusão no dia a dia.
- **Descrição:** Cada aluno irá criar um "Caderno da Inclusão", onde escreverá ou desenhará algo que represente como pode ser mais inclusivo com os outros (não apenas com colegas autistas, mas com todos os colegas com diferentes características).
 - **Sugestões de atividades:**
 - Escrever sobre ações diárias para promover a inclusão (ex: "Vou ajudar meu colega a entender a atividade", "Vou ser paciente e ouvir mais atentamente").



- Desenhar situações em que é possível ser inclusivo na escola (ex: ajudando um colega a se integrar em uma brincadeira).
- No final, os alunos podem compartilhar suas ideias em um mural da inclusão ou apresentá-las para a turma.
- **Duração:** 20 minutos.

Recursos:

1. Vídeos:

- Vídeos educativos sobre o autismo e histórias inclusivas.
- Sugestão de sites para vídeos educativos: YouTube, Vimeo (procure por vídeos com animações e depoimentos reais sobre autismo).

2. Material de Apoio:

- Papel, canetas, lápis de cor para a atividade do "Caderno da Inclusão".
- Cartazes ou slides para apresentar as características do autismo de maneira visual.

3. Livros:

- "O Mundo de Sofia" (Jostein Gaarder) – pode ser uma boa referência para discussões sobre diversidade e inclusão.
- "Autismo: O que você precisa saber" – para leitura complementar, especialmente para educadores.

4. **Músicas/Atividades Inclusivas:** Caso o vídeo permita, músicas de conscientização sobre inclusão também podem ser incorporadas para criar um ambiente emocionalmente envolvente.

Avaliação:

- **Participação nas discussões:** Avaliar o nível de compreensão dos alunos sobre o autismo e sua capacidade de refletir sobre inclusão e empatia.
- **Qualidade do "Caderno da Inclusão":** Avaliar como os alunos aplicam suas ideias de inclusão e empatia em ações práticas para o dia a dia.



- **Feedback:** Solicitar feedback ao final da atividade para saber como os alunos se sentiram e o que mais gostariam de aprender sobre o tema.

Conclusão:

O objetivo dessa aula é criar um ambiente de acolhimento, onde todos os alunos, incluindo aqueles com autismo, se sintam respeitados e incluídos. O plano de aula permite que os alunos se envolvam ativamente com o tema, refletindo sobre como a empatia e a convivência inclusiva são essenciais para um ambiente escolar harmonioso.

