

Plano de Aula: Dia das Mães

Tema: Dia das Mães – Amor, Cuidado e Gratidão

Turma: Educação Infantil (4 a 5 anos) / Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Duração: 1h30min

Plano de Aula Adaptado para Crianças de Diferentes Idades

- **Educação Infantil (4 a 5 anos):** Trabalhar de forma lúdica, com rodas de conversa, atividades artísticas, música e expressão oral.
- **Anos Iniciais do Ensino Fundamental (6 a 10 anos):** Aprofundar a reflexão sobre o papel da família, o cuidado, o respeito e a valorização das pessoas que exercem a função materna.

Objetivos

1. Compreender o significado do Dia das Mães como uma data de homenagem, carinho e gratidão.
2. Refletir sobre a importância do amor, do cuidado e do respeito nas relações familiares.
3. Desenvolver a expressão oral, artística e afetiva por meio de atividades relacionadas ao tema.
4. Valorizar as diferentes configurações familiares, respeitando a realidade de cada criança.
5. Estimular a criatividade na produção de lembranças, cartões ou desenhos comemorativos.

Justificativa

O Dia das Mães é uma data significativa para trabalhar sentimentos, vínculos afetivos, respeito e valorização da família. A proposta desta aula é favorecer momentos de expressão, diálogo e afeto, permitindo que as crianças reconheçam a importância das pessoas que cuidam delas em seu cotidiano. Além disso, o tema possibilita o desenvolvimento de habilidades artísticas, emocionais e sociais, promovendo empatia e convivência respeitosa.



APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor

Metodologia

1. **Exploração inicial:** Iniciar com uma roda de conversa perguntando às crianças o que sabem sobre o Dia das Mães e quem são as pessoas que cuidam delas com amor e atenção.
2. **Exposição dialogada:** Conversar sobre o significado da data, ressaltando que cada família é única e que o importante é reconhecer e valorizar quem exerce esse papel de cuidado.
3. **Atividade prática:** Propor a confecção de um cartão, lembrancinha, desenho ou pintura para homenagear a mãe ou a pessoa responsável.
4. **Momento de expressão:** Incentivar os alunos a falarem uma qualidade da mãe ou da pessoa homenageada, desenvolvendo a oralidade e a afetividade.
5. **Encerramento:** Finalizar com uma música, poema ou leitura de uma história relacionada ao amor, ao cuidado e à família.

Recursos

- Cartazes e imagens sobre família e afeto.
- Papel colorido, cartolina, lápis de cor, giz de cera, tinta, cola e tesoura.
- Moldes para cartões ou lembrancinhas.
- Caixa de som para música.
- Livro de história ou poema sobre mães, família e cuidado.

Avaliação

- **Observação contínua:** Participação dos alunos na roda de conversa, nas falas e nas interações durante a aula.
- **Produção individual:** Confecção do cartão, desenho ou lembrancinha, observando criatividade, envolvimento e compreensão do tema.
- **Expressão oral e afetiva:** Avaliar como a criança consegue expressar sentimentos, reconhecer o cuidado recebido e respeitar as diferentes vivências familiares.



Habilidades da BNCC

Educação Infantil

Campo de Experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”

- **EI03EF01** – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e de outras formas de expressão.
- **EI03EF04** – Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e encenações.
- **EI03CG02** – Expressar-se e comunicar-se por meio da linguagem verbal, corporal, gestual e artística.

Campo de Experiência: “O eu, o outro e o nós”

- **EI03EO01** – Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- **EI03EO03** – Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Ensino Fundamental – Anos Iniciais

- **EF15AR01** – Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário e a capacidade de simbolizar.
- **EF15LP01** – Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido.
- **EF02HI04** – Reconhecer formas de convivência e relações sociais presentes na família e na comunidade.
- **EF15ER01** – Identificar e respeitar diferentes formas de organização familiar e comunitária.

Sugestão de culminância

Ao final da aula, os alunos podem entregar a lembrancinha ou cartão produzido e participar de um pequeno momento de homenagem com música ou leitura de frases carinhosas.

Posso também transformar esse plano em uma versão **mais formal para imprimir** ou em uma versão **bem simples, pronta para copiar no caderno de planejamento**.

