

Plano de Aula: Dia das Mães

Tema: Dia das Mães – Afeto, Reconhecimento e Diversidade Familiar

Turma: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)

Duração: 2 aulas de 50 minutos

Objetivos

1. Refletir sobre o significado do Dia das Mães em diferentes contextos sociais, culturais e familiares.
2. Valorizar o papel das figuras maternas e das pessoas que exercem cuidado, proteção e afeto.
3. Desenvolver a empatia, o respeito e a sensibilidade diante das diferentes realidades familiares.
4. Estimular a expressão oral, escrita e artística por meio de produções relacionadas ao tema.
5. Promover a construção de mensagens, homenagens ou reflexões com criticidade e sensibilidade.

Justificativa

O Dia das Mães é uma oportunidade pedagógica para trabalhar valores como amor, cuidado, gratidão, respeito e convivência. Nos Anos Finais, o tema pode ser abordado de forma mais reflexiva, permitindo que os estudantes compreendam que a função materna pode ser exercida por diferentes pessoas em distintas configurações familiares. A proposta também contribui para o desenvolvimento socioemocional, da escrita e da argumentação, incentivando a valorização dos vínculos afetivos e o respeito à diversidade.

Metodologia

1. Exploração inicial: Iniciar a aula com uma conversa sobre o que representa o Dia das Mães e quem são as pessoas que ocupam esse lugar de cuidado na vida dos estudantes.
2. Leitura e reflexão: Apresentar um texto, poema, crônica, música ou vídeo curto sobre maternidade, afeto, cuidado e família. Promover debate com perguntas reflexivas.
3. Discussão orientada: Trabalhar a ideia de que nem todas as famílias são iguais, e que o mais importante é reconhecer quem cuida, protege e acompanha.



APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor

4. Produção prática: Propor que os alunos elaborem uma carta, mensagem, poema, mural, cartão ou homenagem escrita para a mãe ou para uma figura de referência afetiva.
5. Socialização: Os estudantes podem ler suas produções, compartilhar reflexões ou montar uma exposição na sala.
6. Encerramento: Finalizar com uma síntese coletiva sobre a importância do afeto, do respeito e da valorização das pessoas que cuidam de nós.

Recursos

- Texto, poema, música ou vídeo sobre o tema.
- Quadro, pincel e cartolina.
- Papel sulfite, papel colorido, canetas, lápis de cor, cola e tesoura.
- Datashow ou caixa de som, se necessário.
- Folhas para produção textual.

Avaliação

- Participação oral: envolvimento nas discussões, respeito às falas dos colegas e capacidade de reflexão.
- Produção escrita/artística: clareza, criatividade, coerência e sensibilidade na elaboração da homenagem ou reflexão.
- Postura socioemocional: respeito às diferentes realidades familiares e demonstração de empatia durante as atividades.

Habilidades da BNCC

Língua Portuguesa

- EF69LP01 – Diferenciar liberdade de expressão de discursos de ódio, posicionando-se eticamente em relação ao respeito ao outro.
- EF69LP44 – Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos em textos.
- EF89LP21 – Produzir textos de diferentes gêneros, considerando contexto, finalidade e interlocutor.



Arte

- EF69AR01 – Pesquisar, apreciar e analisar diferentes formas de expressão artística.
- EF69AR05 – Experimentar processos de criação em artes visuais, valorizando a expressão pessoal e coletiva.

Ensino Religioso / Projeto de Vida / Formação Humana

- EF08ER01 – Discutir como as crenças, valores e atitudes influenciam relações pessoais e sociais.
- EF09ER04 – Reconhecer a importância do respeito às diferentes formas de organização familiar e social.

Competências socioemocionais

- Desenvolver empatia, respeito, escuta sensível e valorização dos vínculos afetivos.

Sugestão de atividade final

Organizar um mural coletivo com o tema “Quem cuida de mim merece ser lembrado”, reunindo cartas, frases, desenhos e mensagens dos estudantes.

Sugestão de culminância

Promover uma pequena homenagem na escola, na sala de aula ou em formato de exposição, com produções dos alunos voltadas às mães ou às figuras de referência afetiva.

Se você quiser, eu posso agora fazer uma versão mais formal, pronta para entregar à coordenação, ou uma versão bem curta, no modelo de planejamento escolar.

