

Avaliação Diagnóstica História 5º ano-EF**Estudante:****Professor:****Escola:****Data:**

Turma:

1. Qual foi o primeiro produto explorado pelos portugueses no Brasil, logo após sua chegada?

- a) Ouro
- b) Pau-brasil
- c) Cana-de-açúcar
- d) Café

2. () Verdadeiro ou Falso:

Os **índios** do Brasil viviam apenas da **caça e da pesca**, sem praticar agricultura.

3. Quando os **portugueses** chegaram ao Brasil, começaram a **explorar o pau-brasil**, que era utilizado para a _____.

4. Explique o que foi o **período colonial** no Brasil. Como os portugueses organizavam o Brasil durante esse período?

5. Associe os produtos e as atividades com os períodos em que foram mais relevantes para o Brasil colonial:

- A) Cana-de-açúcar

- B) Ouro

- C) Pau-brasil

1. Séculos XVI e XVII

2. Século XVIII

3. Século XVI

6. Leia o trecho abaixo e responda:

"A sociedade colonial brasileira era baseada no trabalho escravo, especialmente nas lavouras de açúcar. No Brasil, a escravidão africana começou no século XVI, quando os portugueses trouxeram os primeiros escravizados para trabalhar nas plantações."

Como a **escravidão** foi importante para o **desenvolvimento das atividades econômicas** no Brasil colonial? Diga duas formas em que a escravidão influenciou a economia da época.

7. Quais eram as **principais atividades econômicas** durante o **período colonial** brasileiro?

- a) Agricultura, mineração e comércio

- b) Indústria e serviços

- c) Pecuária e turismo

- d) Pesca e tecnologia

8. () Verdadeiro ou Falso:

O **Brasil colonial** era completamente dependente do **mercado interno**, ou seja, as pessoas só compravam e vendiam dentro do próprio país.

9. O **Brasil colonial** era dividido em **capitanias hereditárias**, que eram **grandes áreas de terra** concedidas pelo **rei de Portugal** aos _____.

10. O que você sabe sobre a **cultura indígena** no Brasil? Cite uma tradição ou prática que os **índios** mantiveram até os dias de hoje e que é importante para a cultura do Brasil.

Gabarito

1. Alternativa correta:b) Pau-brasil

2. Alternativa correta:Falso

Os **índios** praticavam **agricultura** além da caça e pesca, cultivando alimentos como milho, mandioca e feijão.

3. Resposta correta: Quando os **portugueses** chegaram ao Brasil, começaram a **explorar** o **pau-brasil**, que era utilizado para a **produção de tinta**.

4. Guia de resposta para discursiva: O **período colonial** no Brasil durou de 1500 até 1822. Durante esse tempo, os portugueses organizaram o Brasil em **capitanias hereditárias**, que eram grandes terras divididas e entregues a **donatários** para exploração. A economia colonial estava centrada no **trabalho escravo** e em atividades como a **produção de açúcar** e, mais tarde, a **mineração**.

5. Resposta correta:

- **A) Cana-de-açúcar - 3) Século XVI**
- **B) Ouro - 2) Século XVIII**
- **C) Pau-brasil - 1) Século XVI**

6. Guia de resposta para interpretação de texto: A **escravidão** foi fundamental para o desenvolvimento da **economia colonial brasileira**. No **século XVI**, a **lavoura de açúcar** foi a principal atividade econômica, e o **trabalho escravo** africano foi utilizado para **plantar, colher e processar a cana-de-açúcar**. Mais tarde, com a **mineração** no século XVIII, os escravizados também trabalharam nas minas de ouro.

7. Alternativa correta:a) Agricultura, mineração e comércio

8. Alternativa correta: Falso O Brasil colonial estava **integrado ao comércio internacional**, especialmente com Portugal, a **Europa** e as **colônias africanas**. A **produção de açúcar**, por exemplo, era exportada para a **Europa**.

9. Resposta correta: O **Brasil colonial** era dividido em **capitanias hereditárias**, que eram grandes **áreas de terra** concedidas pelo **rei** de Portugal aos **donatários**.

10. Guia de resposta para discursiva: A cultura indígena no Brasil é rica em **tradições e práticas culturais**. Uma **tradição importante** mantida pelos povos indígenas é o **artesanato**, como a **trança de palha** ou a **produção de cerâmica**. Além disso, muitos povos **indígenas** preservam a prática de **cultivar alimentos** como **mandioca**, um dos alimentos mais importantes da cultura brasileira.