

Atividade de Interpretação de Texto**Estudante:****Professor:****Data:** ____ / ____ / ____**Escola:****Turma:****Atividade de Interpretação de Texto – 2º Ano**

Habilidade BNCC: EF12LP17

Objetivo: Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

O Menino e o Guarda-chuva

Era uma vez um menino chamado João, que adorava brincar na rua. Certo dia, o sol estava forte, mas o céu começou a ficar nublado. João não se importou muito, pois estava se divertindo com seus amigos. Quando as nuvens ficaram bem escuras, ele decidiu ir para casa.

De repente, começou a chover muito, e João percebeu que não tinha um guarda-chuva! Seus amigos, que estavam preparados, correram para se abrigar, mas João ficou molhado até chegar em casa. Ele aprendeu que, mesmo em dias de sol, é importante levar um guarda-chuva, pois o tempo pode mudar rapidamente.

Questões:

1. Qual é o nome do menino da história?
 - a) Pedro
 - b) João
 - c) Lucas
 - d) Miguel
2. O que aconteceu quando João estava brincando com seus amigos?
 - a) O céu ficou claro.
3. Em relação ao tempo, o que João aprendeu no final da história?
 - a) Que deve sempre ir para a escola com guarda-chuva.
 - b) Que é bom brincar na chuva.
 - c) Que é importante levar um guarda-chuva, pois o tempo pode mudar rapidamente.
 - d) Que ele nunca mais vai brincar fora de casa.
4. (Verdadeiro ou falso) João estava preparado quando começou a chover.
 Verdadeiro
 Falso
5. (Verdadeiro ou falso) Os amigos de João não tinham guarda-chuva e se molharam.
 Verdadeiro
 Falso
6. Complete a lacuna:

O menino estava brincando com seus amigos, mas quando o tempo mudou, ele _____, pois não

levou um guarda-chuva.

7. (Associação) Relacione as colunas de acordo com a história.

Coluna 1:

1. João
2. Amigos de João
3. Chuva

Coluna 2:

- a) Ficaram molhados por não terem guarda-chuva.
- b) Sempre estavam preparados com guarda-chuva.
- c) Percebeu que deveria sempre ter um guarda-chuva.

8. Explique por que é importante estar preparado para mudanças no tempo, como João aprendeu na história.
9. (Questão interpretativa) Observe a imagem abaixo, que mostra um menino sem guarda-chuva, enquanto a chuva cai. Baseado no que você leu no texto, como o menino se sentiria nessa situação? Justifique sua resposta.



10. (Questão de interpretação) Como você acha que o menino pode evitar se molhar da próxima vez que sair para brincar? O que ele pode aprender com essa experiência?

Gabarito:

1. Alternativa correta: b) João
2. Alternativa correta: b) Começou a chover muito.
3. Alternativa correta: c) Que é importante levar um guarda-chuva, pois o tempo pode mudar rapidamente.
4. Alternativa correta: Falso
5. Alternativa correta: Falso
6. Resposta: correu para casa
7. Associação correta:
 - 1 - c) Percebeu que deveria sempre ter um guarda-chuva.
 - 2 - b) Sempre estavam preparados com guarda-chuva.
 - 3 - a) Ficaram molhados por não terem guarda-chuva.
8. Guia de resposta: O aluno deve explicar que é importante levar um guarda-chuva mesmo quando o dia parece estar bom, porque o tempo pode mudar de repente, e a chuva pode pegar de surpresa.
9. Guia de resposta: O aluno pode descrever que o menino provavelmente se sentiria incomodado, triste ou até frustrado por não estar preparado para a chuva. A justificativa deve ser baseada na história, onde João se molhou por não ter o guarda-chuva.
10. Guia de resposta: O aluno pode sugerir que o menino aprenda a sempre levar um guarda-chuva quando sair de casa, mesmo que o tempo pareça bom. Ele pode

também entender que o tempo pode mudar rapidamente e é melhor estar preparado.