

Plano de Aula: O que é a COP 30?

Objetivo Geral:

Introduzir aos alunos o conceito de COP 30, sua importância para o Brasil e o mundo, e os principais temas que serão discutidos, como mudanças climáticas, preservação da Amazônia e os compromissos globais de sustentabilidade.

Público-alvo:

Alunos do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Ensino Médio.

Duração:

50 minutos a 1 hora (dependendo da profundidade desejada).

Objetivos Específicos:

- Compreender o que é a COP (Conferência das Partes) e sua importância no cenário internacional.
- Conhecer a importância da COP 30, especialmente por ser realizada no Brasil, e como ela impacta o futuro do meio ambiente global.
- Entender a relação entre a COP 30 e os temas de mudanças climáticas e preservação da Amazônia.
- Desenvolver a capacidade de analisar como os compromissos globais da COP 30 podem afetar políticas ambientais e sociais.

Conteúdo:

1. Introdução ao Conceito de COP

- O que é a COP (Conferência das Partes) e o seu histórico.
- Como funciona o processo de negociações e a importância do Acordo de Paris.
- Periodicidade das conferências e sua relevância para os acordos internacionais sobre clima.

2. O Papel do Brasil na COP 30

- A COP 30 será realizada no Brasil, em 2025.
- A importância geopolítica do Brasil na preservação da Amazônia e como o evento será crucial para definir metas globais.



- Discussão sobre o papel do Brasil no combate ao desmatamento e nas políticas de sustentabilidade.

3. Temas Centrais da COP 30

- Mudanças Climáticas: O impacto das mudanças climáticas no Brasil e no mundo.
- Preservação da Amazônia: Como a preservação da Amazônia está diretamente relacionada às políticas climáticas globais.
- Desenvolvimento Sustentável: Como o Brasil e outros países podem contribuir para a sustentabilidade através de soluções inovadoras, como fontes de energia renovável e políticas de proteção ambiental.

4. Atores e Participantes da COP 30

- Quem são os participantes (governos, organizações não-governamentais, cientistas, empresas) e qual é o papel de cada um na negociação.
- Como as decisões tomadas afetam políticas públicas em todo o mundo.

Metodologia:

1. Aquecimento Inicial (10 minutos)

- Comece a aula perguntando aos alunos se já ouviram falar da COP e do que ela significa. Realize uma breve discussão para captar o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema.
- Explique que a COP 30 será uma conferência internacional focada no meio ambiente e que será realizada no Brasil, em 2025. Relacione a importância do Brasil no cenário climático, especialmente com a preservação da Amazônia.

2. Exposição Teórica (20 minutos)

- Apresente uma explicação detalhada sobre o conceito de COP, a importância das conferências, e o Acordo de Paris.
- Use slides ou um quadro branco para ilustrar o papel do Brasil na COP 30, destacando a relevância da Amazônia e os desafios enfrentados para proteger o meio ambiente.
- Explique os principais tópicos que serão discutidos na COP 30, como as mudanças climáticas, sustentabilidade e a preservação da Amazônia. Encoraje os alunos a refletirem sobre como esses temas impactam a vida



cotidiana deles e as gerações futuras.

3. Discussão Guiada (10 minutos)

- Após a explanação teórica, divida os alunos em grupos pequenos e atribua a cada grupo um tema para discussão:
 - Grupo 1: O que é a COP e como ela funciona?
 - Grupo 2: Qual é a importância da COP 30 para o Brasil?
 - Grupo 3: Como as mudanças climáticas afetam o Brasil e o mundo?
 - Grupo 4: Por que a preservação da Amazônia é fundamental para o combate às mudanças climáticas?
- Após 5-7 minutos de discussão em grupo, peça que cada grupo apresente suas conclusões para a classe.

4. Atividade Prática (15 minutos)

- Simulação de uma Conferência Climática:

Realize uma simulação da COP 30 em sala de aula. Atribua aos alunos papéis de diferentes países participantes, organizações não-governamentais e cientistas. Cada grupo deve apresentar suas propostas para a proteção do meio ambiente e mitigação das mudanças climáticas. O objetivo é que os alunos discutam as questões em um formato semelhante ao da conferência real.

 - Dê aos alunos 5 minutos para preparar suas propostas e depois organize uma sessão de “negociação” onde cada grupo apresenta suas soluções e busca consensos.
 - Ao final, discuta com os alunos o processo de tomada de decisão e a dificuldade de conciliar interesses diferentes, refletindo sobre como isso acontece nas conferências reais.

5. Fechamento (5 minutos)

- Recapitule os principais pontos abordados durante a aula, reforçando a importância da COP 30, o papel do Brasil, e os temas de mudanças climáticas e preservação ambiental.
- Estimule uma reflexão final sobre como a participação ativa de cada cidadão pode contribuir para a solução dos problemas globais discutidos na COP.

Avaliação:



APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor

- Participação em Discussões: Avaliar a participação dos alunos durante as discussões guiadas e a simulação da conferência.
- Atividade Prática: Apreciar a capacidade dos alunos em trabalhar em equipe, apresentar soluções para problemas globais e defender suas propostas de forma clara.
- Reflexão Final: Solicite aos alunos que escrevam uma breve reflexão sobre a importância da COP 30 e como eles podem contribuir para o meio ambiente, utilizando o que aprenderam na aula.

Recursos:

- Slides ou projeção de vídeos sobre a COP, mudanças climáticas, e o papel do Brasil na preservação da Amazônia.
- Quadro branco e marcadores.
- Cartazes ou papel para simulação da conferência climática.

Sugestões de Expansão:

- Visita virtual: Se possível, organize uma visita virtual ou presencial a uma área de preservação ambiental local ou a um centro de educação ambiental, para que os alunos possam entender na prática a importância da preservação.
- Projeto de Longo Prazo: Incentive os alunos a desenvolverem projetos relacionados ao meio ambiente, como campanhas de reciclagem ou iniciativas para reduzir a pegada de carbono na escola.

Esse plano de aula sobre a COP 30 visa proporcionar aos alunos uma compreensão mais profunda das questões globais relacionadas ao meio ambiente e prepará-los para ser cidadãos conscientes e ativos em um mundo que precisa urgentemente de soluções para os desafios climáticos.

