

Atividade de Português 4º ano

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Professora: _____

Habilidade BNCC: (EF03LP16) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução – "modo de fazer").

1. Em uma receita de bolo, qual a primeira coisa que você deve fazer?
 - a) Colocar a forma no forno
 - b) Misturar os ingredientes secos
 - c) Preaquecer o forno
 - d) Colocar a manteiga
2. Assinale a alternativa que contém uma característica importante de uma receita:
 - a) A receita deve ser escrita com frases longas e complicadas.
 - b) A receita sempre usa verbos no modo imperativo, como "coloque" ou "misture".
 - c) A receita é apenas uma história sobre o prato.
 - d) A receita deve conter apenas os ingredientes.
3. Complete a lacuna com a palavra correta:
Para fazer um suco de laranja, você deve _____ as laranjas até extrair o suco.
4. Em uma receita, qual é o formato mais comum para listar os ingredientes?
 - a) Em parágrafos corridos
 - b) Em uma lista com marcadores ou números
 - c) Dentro de uma frase longa
 - d) Como uma tabela
5. Verdadeiro ou falso: Quando uma receita usa verbos no modo imperativo, ela está dando instruções sobre o que o leitor deve fazer, como "misture" ou "coloque".
6. Complete a lacuna:
Após adicionar os ingredientes secos, você deve _____ a mistura até que ela fique homogênea.
7. O que você faria se a receita pedisse uma quantidade de manteiga que você não tem em casa?
(Resposta discursiva)
8. Associe os ingredientes às suas funções em uma receita:



Coluna A

1. Ovos
2. Açúcar
3. Farinha
4. Fermento

Coluna B

- a) Dá doçura ao prato
- b) Faz a massa crescer
- c) Dá estrutura à receita
- d) Ajuda a ligar os ingredientes

9. Leia o trecho da receita e explique:

"Coloque os ovos e a manteiga na tigela e bata até formar uma mistura cremosa."
O que significa "bater até formar uma mistura cremosa"?

10. Observe a imagem de uma receita de bolo (imagem a ser fornecida).



A receita está dividida em duas partes: a lista de ingredientes e o modo de preparo. Como você poderia organizar os passos de uma receita para torná-la mais clara?



Gabarito:

1. c) Preaquecer o forno
2. b) A receita sempre usa verbos no modo imperativo, como "coloque" ou "misture".
3. espremendo
4. b) Em uma lista com marcadores ou números
5. Verdadeiro
6. mexer
7. Guia de resposta para questão discursiva: O aluno pode sugerir alternativas, como substituir a manteiga por margarina, óleo ou outro ingrediente similar, dependendo da receita.
8. 1 - d) Ajuda a ligar os ingredientes
2 - a) Dá doçura ao prato
3 - c) Dá estrutura à receita
4 - b) Faz a massa crescer
9. Guia de resposta para questão interpretativa: O aluno deve entender que "bater até formar uma mistura cremosa" significa misturar os ingredientes de forma enérgica para que eles fiquem bem incorporados, com uma consistência mais lisa e suave.
10. Guia de resposta para questão interpretativa: O aluno deve perceber que uma boa organização separa os ingredientes do modo de preparo, utilizando listas numeradas ou com marcadores para cada parte, de forma clara e sequencial.

