

Plano de Aula 3: Anos Finais

Plano de Aula: Educação Financeira para os Anos Finais do Ensino Fundamental

Objetivo Geral:

Desenvolver a compreensão de conceitos financeiros fundamentais, como **orçamento pessoal, planejamento financeiro, necessidades e desejos**, e **economia**; capacitar os alunos a realizarem o planejamento financeiro pessoal e a tomar decisões financeiras responsáveis.

Objetivos Específicos:

- Compreender o conceito de **orçamento pessoal** e sua importância.
- Identificar e diferenciar **necessidades e desejos** no planejamento financeiro.
- Estabelecer metas financeiras e aprender a economizar.
- Realizar uma pesquisa de campo sobre preços e orçamentos em situações reais, como compras no mercado ou comparações de preços.
- Desenvolver habilidades de planejamento financeiro através de atividades práticas.

Conteúdo:

- O que é **orçamento pessoal**.
- Diferença entre **necessidades e desejos**.
- **Planejamento financeiro** e como fazer um orçamento.
- **Economia pessoal**: como economizar para atingir metas financeiras.
- **Pesquisa de preços**: comparações de valores em compras.

Duração da Aula:

- **2 aulas de 50 minutos** (uma aula em sala de aula e outra de campo ou produção).

Aula 1: Introdução ao Orçamento Pessoal e Planejamento Financeiro



Objetivo da Aula 1:

Introduzir os conceitos de **orçamento pessoal**, **necessidades e desejos**, e como planejar financeiramente para atingir objetivos.

1. Discussão Inicial sobre Dinheiro e Necessidades (15 minutos)

Objetivo: Refletir sobre como as pessoas utilizam o dinheiro no dia a dia e a importância de saber o quanto gastar e economizar.

- **Atividade:** O professor inicia a aula perguntando: “Onde vocês usam o dinheiro no dia a dia? O que vocês compram com ele?”.
- **Discussão:** Identificar a diferença entre **necessidades** (o que é essencial) e **desejos** (o que é supérfluo). Exemplo: comida é uma **necessidade**, enquanto brinquedos podem ser **desejos**.

2. Conceito de Orçamento Pessoal (15 minutos)

Objetivo: Ensinar como fazer um **orçamento pessoal** e a importância de controlar os gastos.

- **Atividade:** O professor explica como um **orçamento pessoal** funciona: "Quando você ganha dinheiro, como sabe quanto pode gastar e quanto precisa economizar?".
- **Exemplo prático:** Criar um orçamento fictício para um jovem que recebe uma mesada mensal de R\$ 50,00. O que ele poderia gastar com lazer, alimentação e economizar?

3. Diferença entre Necessidades e Desejos (20 minutos)

Objetivo: Ajudar os alunos a entenderem como priorizar as **necessidades** e controlar os **desejos** no momento de fazer escolhas financeiras.

- **Atividade:** Dividir a turma em grupos e pedir para que listem exemplos de **necessidades** e **desejos**. Em seguida, eles devem priorizar a lista, destacando o que deve ser comprado primeiro.
- **Discussão em grupo:** Como o orçamento pode ajudar a decidir o que comprar e como evitar compras desnecessárias?

Aula 2: Pesquisa de Preços e Planejamento de Compras

Objetivo da Aula 2:



Aplicar o conceito de **planejamento financeiro** por meio de uma pesquisa de campo ou atividade de sala sobre comparação de preços, ajudando os alunos a entender como economizar no cotidiano.

1. Pesquisa de Campo ou de Sala - Comparação de Preços (30 minutos)

Objetivo: Desenvolver a habilidade de pesquisa e comparação de preços, ensinando como tomar decisões financeiras informadas.

- **Atividade de Campo (Se possível):** Organizar uma visita ao **mercado local** ou **loja de varejo**, onde os alunos possam **pesquisar preços** de produtos similares. Caso a atividade de campo não seja viável, realizar uma pesquisa virtual utilizando sites de compras online.
- **Exemplo de pesquisa:**
 1. Compare os preços de dois tipos de arroz (marca A e marca B).
 2. Compare preços de dois tipos de suco (caixa Tetra Pak e vidro).
- **Passos da pesquisa:**
 1. Identificar os produtos que serão pesquisados.
 2. Anotar os preços encontrados.
 3. Comparar os preços e calcular a diferença de custo.
- **Reflexão:** Após a pesquisa, os alunos discutem se vale a pena pagar mais caro por um produto de marca ou se a opção mais barata atende às suas necessidades.

2. Planejamento de Compras Pessoais (20 minutos)

Objetivo: Aplicar o conceito de **planejamento financeiro** para elaborar um **orçamento simples**.

- **Atividade:** Os alunos irão **criar um orçamento fictício** para uma situação de compra de mercado ou para um evento (ex: festa de aniversário). O orçamento deve incluir **necessidades e desejos** e o total a ser gasto.

Exemplo: Planejar uma festa de aniversário para um amigo. O aluno deverá listar todos os itens necessários (bolo, bebidas, decorações) e calcular quanto poderia gastar, priorizando as necessidades.

Atividade de Produção:



Objetivo da Atividade de Produção:

Fazer com que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos para criar um **orçamento pessoal** realista e responsável.

- **Atividade de Produção:** Cada aluno deve elaborar um orçamento para um **projeto pessoal**, como uma festa de aniversário, uma viagem, ou até mesmo um planejamento de compras para um mês de mesada. O orçamento deve incluir:
 1. As **necessidades** (itens essenciais).
 2. Os **desejos** (itens não essenciais).
 3. O total de **gastos**.
 4. A quantidade de **economia** prevista para o futuro.

Conclusão e Reflexão Final (10 minutos):

- **Discussão:** O professor conduz uma reflexão sobre como o planejamento financeiro pode ser aplicado no dia a dia. “Como vocês podem usar o que aprenderam para planejar melhor os seus gastos e economizar?”
- **Avaliação:** Pedir aos alunos para apresentarem seus orçamentos e como aprenderam a distinguir entre **necessidades** e **desejos** ao fazer as escolhas financeiras. Os alunos podem compartilhar suas reflexões sobre como aplicar o orçamento pessoal na vida cotidiana.

Avaliação:

- **Formativa:** Durante as atividades de grupo e pesquisa, o professor observa a participação e o entendimento dos alunos sobre como administrar seu dinheiro e planejar suas compras.
- **Somativa:** O orçamento pessoal criado pelos alunos será avaliado com base na compreensão dos conceitos de **necessidades, desejos e planejamento financeiro**.

Conclusão:

Este plano de aula de **educação financeira para os anos finais** do Ensino Fundamental visa introduzir os alunos a conceitos básicos de **planejamento financeiro, orçamento pessoal, e economia**. As atividades práticas e de campo ajudam os alunos a aplicarem os conceitos em situações do cotidiano, desenvolvendo habilidades essenciais para tomar decisões financeiras responsáveis.





APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor