

Plano de Aula 2: Anos Iniciais

Plano de Aula: Educação Financeira para os Anos Iniciais

Objetivo Geral:

Introduzir o conceito de **educação financeira básica** para crianças dos anos iniciais, abordando temas como **dinheiro**, **necessidades e desejos**, **economia**, **troco** e **orçamento simples**.

Objetivos Específicos:

- Compreender o que é **dinheiro** e sua função nas trocas comerciais.
- Identificar a diferença entre **necessidades** e **desejos**.
- Introduzir o conceito de **economia** e como **economizar** recursos.
- Ensinar o conceito de **troco** e sua utilização.
- Refletir sobre o uso responsável do **dinheiro**.

Conteúdo:

- O que é **dinheiro**.
- Diferença entre **necessidades** e **desejos**.
- Como **economizar** e o que é **economia**.
- **Troco** e como funciona nas compras.
- A importância de fazer escolhas financeiras responsáveis.

Duração:

2 aulas de 50 minutos.

Atividades:

Aula 1: Introdução ao Dinheiro e Conceitos de Necessidades e Desejos

Objetivo da Aula 1:



Introduzir os conceitos básicos sobre **dinheiro**, **necessidades** e **desejos**, e como o dinheiro é utilizado para fazer trocas.

1. Introdução ao Dinheiro (10 minutos)

Objetivo: Explicar o que é o **dinheiro** e como ele é utilizado para comprar coisas que precisamos ou desejamos.

- **Atividade:** O professor inicia a aula com uma conversa informal sobre o que os alunos sabem sobre **dinheiro**. O que é? Onde vemos ele no nosso dia a dia?
 - O professor pode usar **moedas e notas de brinquedo** ou reais (se disponível) para mostrar as **moedas** e **notas** e discutir suas funções. Pode-se perguntar: "Quando vamos ao mercado, o que usamos para pagar pelas coisas?"
- **Exemplo prático:**

O professor pergunta aos alunos o que eles comprariam se tivessem dinheiro. A partir da resposta, o professor começa a explicar que usamos o **dinheiro** para comprar itens de necessidade ou de desejo.

2. Diferença entre Necessidades e Desejos (20 minutos)

Objetivo: Identificar e entender a diferença entre **necessidades** e **desejos** e como elas influenciam nossas escolhas financeiras.

- **Atividade de Discussão:** O professor pode começar com uma pergunta simples: "O que você acha que é uma **necessidade**?" A ideia é que os alunos reconheçam coisas que precisam, como comida, água, roupas e escola.

Exemplo de necessidade: "A comida é uma necessidade porque precisamos dela para viver."

- **Atividade de Desejos:** Perguntar aos alunos o que são **desejos** e dar exemplos de coisas que gostaríamos de ter, mas que não são essenciais para a nossa sobrevivência, como brinquedos, doces ou roupas de marca.
- **Jogo de Classificação:** O professor distribui imagens de itens (comida, brinquedos, roupas) e os alunos devem classificar os itens como **necessidade** ou **desejo**. Após a atividade, discutir o que tornaria algo uma **necessidade** ou um **desejo**.

Exemplo:

- **Necessidade:** Comida, roupas, escola.
- **Desejo:** Brinquedos, doces, videogame.



3. Reflexão e Discussão (10 minutos)

Objetivo: Levar os alunos a refletirem sobre as escolhas que fazem com o dinheiro.

- **Atividade:** O professor faz uma breve reflexão sobre como podemos escolher gastar o dinheiro. "Se você tivesse R\$ 10,00, o que você compraria? Algo que você realmente precisa ou algo que você deseja?"
- **Discussão em grupo:** Os alunos compartilham suas ideias sobre como escolher o que comprar com um orçamento limitado.

4. Conclusão e Introdução ao Conceito de Economia (10 minutos)

Objetivo: Introduzir o conceito de **economia** e a importância de economizar para poder comprar o que realmente precisamos ou desejamos.

- **Atividade:** O professor explica como podemos **economizar** dinheiro. "Quando você guarda um pouquinho do que ganha, pode comprar algo que realmente quer depois."
A ideia é mostrar que economizar é importante para tomar boas decisões financeiras.

Aula 2: Conceito de Troco e Prática de Compras

Objetivo da Aula 2:

Introduzir o conceito de **troco**, como funciona em uma compra e ensinar aos alunos a importância de fazer escolhas financeiras responsáveis.

1. Introdução ao Conceito de Troco (10 minutos)

Objetivo: Ensinar o que é o **troco** e como ele é utilizado em uma transação comercial.

- **Atividade:** O professor começa explicando que, quando pagamos mais do que o valor de uma compra, recebemos o **troco**. Usando **moedas e notas** de brinquedo, o professor faz um exemplo simples: "Se você compra algo por R\$ 5,00 e paga com R\$ 10,00, o troco é R\$ 5,00."
- **Discussão:** O professor pergunta aos alunos se eles já tiveram experiências comprando algo e recebendo troco. A ideia é que eles compreendam que o **troco** é uma parte importante do processo de compra.

2. Simulação de Compras (30 minutos)

Objetivo: Colocar os alunos em uma situação prática para que eles possam aplicar os conceitos de **dinheiro**, **necessidades**, **desejos** e **troco**.



- **Atividade:** Criar uma "loja fictícia" na sala de aula, onde as crianças podem "comprar" produtos usando dinheiro fictício. Cada produto tem um preço fixo, e as crianças devem pagar e calcular o **troco** corretamente.

Exemplo de produtos:

- Balas: R\$ 3,00
 - Brinquedo: R\$ 5,00
 - Lanche: R\$ 2,00
- **Simulação de Compra:** Os alunos devem usar **moedas** e **notas** de brinquedo para fazer compras e calcular o **troco** que devem receber.

3. Conclusão e Discussão sobre a Responsabilidade Financeira (10 minutos)

Objetivo: Refletir sobre o uso responsável do dinheiro.

- **Atividade:** O professor guia uma discussão sobre como **economizar** para comprar o que realmente queremos e precisamos, e como o **troco** nos ajuda a pagar corretamente pelas compras.
- **Reflexão Final:** "Quando você tem dinheiro, como decide gastá-lo? Você gosta de economizar para comprar algo importante?"

Avaliação:

- **Formativa:** Durante as atividades, o professor observa como os alunos participam das discussões e resolvem problemas de compra e troco.
- **Somativa:** No final, cada aluno pode responder a uma pergunta simples: "O que você compraria com R\$ 10,00? Algo que você precisa ou algo que deseja?" Para avaliar a compreensão sobre **necessidades** e **desejos**.

Conclusão:

Este plano de aula de **educação financeira para a educação infantil** oferece uma introdução clara e simples sobre **dinheiro**, **necessidades e desejos**, **economia** e **troco**. Através de atividades lúdicas e práticas, as crianças aprendem a tomar decisões financeiras de forma responsável e consciente.

