

Plano de Aula 1: Educação Infantil

Plano de Aula: Educação Financeira para Educação Infantil

Objetivo Geral:

Introduzir os conceitos básicos de educação financeira de forma lúdica e interativa, ajudando as crianças a entenderem noções de dinheiro, economia e valorização dos recursos.

Objetivos Específicos:

- Compreender o que é o dinheiro e para que ele serve.
- Identificar a diferença entre desejos e necessidades.
- Aprender sobre o conceito de economia e a importância de economizar.
- Compreender o uso básico de moeda e notas.
- Desenvolver o conceito de troco e como ele é utilizado em compras.

Conteúdo:

- O que é dinheiro e para que usamos.
- Diferença entre necessidades e desejos.
- Conceito de economia e como economizar.
- Moedas e notas.
- Troco e como utilizá-lo.

Duração da Aula:

- 1h

Atividades:

1. Introdução ao Dinheiro e suas Funções (15 minutos)

Objetivo: Introduzir as crianças ao conceito de dinheiro e como ele é utilizado para realizar trocas.



- **Atividade:**
O professor começa a aula com uma história simples, explicando como as pessoas usam o dinheiro para comprar coisas. Pode-se usar fantoches ou bonecos para tornar a história mais interativa e envolvente.

Exemplo de história: "Em um pequeno mercado, a dona Maria quer comprar frutas, mas ela precisa de dinheiro para pagar. A dona Maria pega as moedinhas e as entrega ao vendedor, que então entrega as frutas."

- **Discussão em grupo:** Perguntar às crianças para que elas acham que o dinheiro serve. Ouvir as respostas e direcionar para o entendimento de que o dinheiro é utilizado para comprar coisas.

2. Moedas e Notas (15 minutos)

Objetivo: Apresentar as moedas e notas que circulam no Brasil, de forma visual e prática.

- **Atividade:**
O professor mostra diferentes moedas e notas de brinquedo (ou reais, se disponível) e pergunta às crianças se elas já viram essas moedas e notas em casa ou no mercado.

Exploração das moedas e notas:

- Mostrar as diferentes denominações e explicar brevemente para que cada uma serve.
- Falar sobre o valor das moedas e como elas são usadas nas compras diárias.

3. Diferenciando Necessidades e Desejos (15 minutos)

Objetivo: Ensinar a diferença entre necessidades e desejos, ajudando as crianças a entenderem quando é importante gastar e quando é possível economizar.

- **Atividade:**
O professor mostra cartões com imagens de itens do cotidiano (por exemplo: comida, brinquedos, roupas) e pede para as crianças classificarem esses itens em necessidades e desejos.

Exemplo de discussão:

- "A comida que precisamos para comer é uma necessidade, já o brinquedo que queremos, mas não precisamos, é um desejo."



- Jogo interativo: As crianças devem levantar a mão quando identificarem uma necessidade e bater palmas quando identificarem um desejo.

4. Economia e Como Economizar (10 minutos)

Objetivo: Introduzir a noção de economia e como guardar ou economizar dinheiro para realizar algo importante.

- Atividade:
 - O professor usa um cofrinho de brinquedo para ilustrar como podemos economizar. As crianças são convidadas a "guardar" moedas fictícias no cofrinho durante a atividade.
 - "Se você colocar um pouquinho de dinheiro no cofrinho todo dia, vai ter mais dinheiro para comprar algo que você deseja no futuro!"

5. Troco – Como Funciona? (15 minutos)

Objetivo: Ensinar o conceito de troco e como ele é utilizado nas compras.

- Atividade:
 - Simular uma compra simples na "loja" da sala de aula. O professor pode ser o vendedor e as crianças serão os compradores.

Exemplo:

- O vendedor diz: "Você comprou um brinquedo que custa 2 moedinhas. Você tem 5 moedinhas. Quanto você vai receber de troco?"
- As crianças devem calcular o troco e receber a quantidade correta de "moedas" de volta.

Avaliação:

- Formativa: Observar a participação das crianças nas atividades de discussão e jogos, verificando se elas compreendem o conceito de dinheiro, necessidade, desejo e economia.
- Somativa: Ao final, o professor pode fazer uma rápida revisão com as crianças, perguntando:
 - O que é o dinheiro?



- Qual é a diferença entre necessidades e desejos?
- O que é economizar?
- Como funciona o troco?

Conclusão:

Este plano de aula de educação financeira para a educação infantil visa introduzir as crianças ao uso básico de dinheiro, moedas e notas, necessidades e desejos, e o conceito de economia. Através de atividades práticas e lúdicas, as crianças começam a entender o valor do dinheiro e a importância de saber administrar seus recursos desde cedo.

Materiais:

- Moedas e notas de brinquedo.
- Cofrinho (ou algo similar).
- Cartões com imagens de itens do cotidiano.
- Fantoches ou bonecos (para contar a história).

