

Plano de Aula 3: Anos Finais

Plano de Aula: Proclamação da República

Público-alvo:

Alunos dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)

Objetivos de Aprendizagem

Ao final da aula, os alunos serão capazes de:

1. **Compreender o contexto histórico** da Proclamação da República, identificando os fatores que levaram à transição do Império para a República no Brasil.
2. **Identificar as figuras históricas** centrais, como D. Pedro II e Marechal Deodoro da Fonseca, e entender o papel delas na mudança de governo.
3. **Analisar as consequências políticas, sociais e econômicas** da Proclamação da República para o Brasil.
4. **Relacionar a Proclamação da República ao contexto global** e às influências de movimentos republicanos no mundo.
5. **Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos históricos**, realizando análise crítica sobre as fontes e eventos históricos.
6. **Participar de atividades de debate e reflexão** sobre os conceitos de democracia, República e cidadania.

Conteúdos (Experiências e Atividades)

1. **Contexto Histórico da Proclamação da República:**
 - **Objetivo:** Compreender o contexto em que ocorreu a Proclamação da República, destacando os fatores internos (como a insatisfação com a monarquia e a crise econômica) e externos (movimentos republicanos ao redor do mundo).
 - **Atividade:** Leitura de um texto sobre o contexto histórico que culminou na Proclamação da República. Após a leitura, realização de uma roda de conversa para esclarecer dúvidas e reflexões sobre as causas do evento.
2. **Personagens Históricas: D. Pedro II e Marechal Deodoro da Fonseca:**
 - **Objetivo:** Entender o papel de figuras históricas centrais na Proclamação da República, como o imperador D. Pedro II e o Marechal Deodoro da Fonseca.
 - **Atividade:** Estudo das biografias de D. Pedro II e Marechal Deodoro da Fonseca. Os alunos devem pesquisar sobre as trajetórias dessas figuras, suas ações e impactos



no Brasil. Realização de uma atividade de comparação entre as ações de D. Pedro II e Deodoro, focando nas diferenças de suas visões políticas e comportamentos.

3. A Proclamação da República e Seus Efeitos Imediatos:

- **Objetivo:** Discutir as consequências da Proclamação da República para o Brasil em termos políticos, sociais e econômicos.
- **Atividade:** Análise de documentos históricos, como o Ato de Proclamação da República e discursos proferidos por Deodoro da Fonseca. Debate sobre as principais mudanças que ocorreram no país após o evento, como a mudança no sistema de governo e a criação de uma nova Constituição.

4. A Proclamação da República no Contexto Global:

- **Objetivo:** Compreender a Proclamação da República no contexto dos movimentos republicanos que ocorriam em outros países na época, como na França e nos Estados Unidos.
- **Atividade:** Estudo comparativo entre a Proclamação da República no Brasil e outros movimentos republicanos internacionais, com destaque para a Revolução Francesa e a Abolição da Monarquia na França. Discussão sobre como as ideias republicanas influenciaram o Brasil.

5. Discussão sobre Democracia e Cidadania:

- **Objetivo:** Refletir sobre o conceito de República e cidadania, e como a Proclamação da República impactou a política brasileira.
- **Atividade:** Debate sobre os conceitos de democracia, cidadania e o papel dos cidadãos na escolha dos governantes. Discussão sobre a importância da participação popular na política, questionando se a Proclamação da República trouxe de fato uma maior participação política para todos os brasileiros.

Metodologia

1. Aulas Expositivas e Interativas:

- A aula será dividida entre exposições teóricas sobre o contexto histórico e debates interativos, nos quais os alunos serão incentivados a participar ativamente, expressando suas opiniões e fazendo perguntas.
- O uso de textos, imagens e recursos audiovisuais (como documentários curtos sobre a Proclamação da República) será essencial para contextualizar a aula e manter o interesse dos alunos.

2. Análise de Fontes Primárias:

- Será feito um trabalho com fontes históricas primárias, como o Ato de Proclamação da República e discursos de figuras importantes como Deodoro. A análise crítica dessas fontes ajudará os alunos a compreender melhor as circunstâncias e as

motivações da Proclamação.

3. Debates e Discussões em Grupo:

- Após a exposição do conteúdo, os alunos serão divididos em grupos para discutir questões relacionadas à Proclamação da República. Os grupos poderão apresentar suas conclusões para a classe, estimulando a troca de ideias e o desenvolvimento do pensamento crítico.

4. Estudo Comparativo:

- O estudo comparativo entre a Proclamação da República no Brasil e outros movimentos republicanos ao redor do mundo será feito de maneira interdisciplinar, associando História, Geografia e Ciências Sociais.

5. Reflexão Crítica:

- Ao longo da aula, será incentivada a reflexão crítica sobre o impacto da Proclamação da República na vida política do Brasil, questionando se a República trouxe mais liberdade e participação popular ou se as mudanças foram apenas no formato de governo, mas com pouca transformação real nas condições sociais.

Recursos Didáticos

- **Textos históricos adaptados** sobre a Proclamação da República e os contextos político e social da época.
- **Imagens e vídeos documentários** sobre D. Pedro II, Marechal Deodoro e os eventos de 1889.
- **Fontes históricas primárias** como o Ato de Proclamação da República, discursos de Deodoro da Fonseca e outros documentos da época.
- **Cartazes e mapas** para ilustrar o Brasil Imperial e a República, com destaque para a transição de governo e os novos símbolos republicanos.
- **Livros de história** e recursos digitais (sites educativos, filmes históricos) para aprofundar o estudo.

Avaliação da Aprendizagem

A avaliação será contínua, com base na participação dos alunos nas discussões e atividades práticas. Os principais critérios de avaliação serão:

1. Participação no Debate e Discussões:

A capacidade de se engajar nas discussões, refletindo sobre as causas e consequências da Proclamação da República, será um critério importante para avaliar o aprendizado.

2. Análise Crítica das Fontes Históricas:

A avaliação da capacidade dos alunos em interpretar e comparar fontes históricas será feita



durante a análise do Ato de Proclamação e outros documentos relacionados.

3. Trabalho em Grupo:

O desempenho dos alunos nas atividades em grupo (debates, análise comparativa e estudo de textos) será observado, incluindo a capacidade de trabalhar de forma colaborativa e apresentar suas conclusões de forma clara.

4. Reflexão sobre a Democracia e Cidadania:

A reflexão final sobre os conceitos de democracia e cidadania será uma parte importante da avaliação, verificando a compreensão dos alunos sobre a relevância desses conceitos na Proclamação da República e seu impacto no Brasil.

Estimativa de Tempo

1. Introdução e Apresentação do Contexto Histórico:

- **15 minutos:** Explicar o contexto histórico da Proclamação da República, utilizando recursos visuais e um texto adaptado.

2. Leitura e Discussão do Texto Histórico:

- **20 minutos:** Leitura e discussão do texto sobre a Proclamação da República e o contexto político-social da época.

3. Estudo de Figuras Históricas:

- **15 minutos:** Análise de D. Pedro II e Marechal Deodoro da Fonseca, com estudo de suas biografias e suas ações.

4. Análise de Fontes Primárias:

- **20 minutos:** Estudo e debate sobre o Ato de Proclamação da República, com foco nas mudanças políticas e sociais.

5. Debate sobre Democracia e Cidadania:

- **20 minutos:** Debate sobre o impacto da Proclamação da República e os conceitos de cidadania e participação política.

Habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular)

Área de Conhecimento:

História

- **EF09HI01:** Compreender os processos de mudança política no Brasil, como a Proclamação da República e a construção do regime republicano.
- **EF09HI03:** Identificar e analisar as figuras históricas e suas ações no contexto de transformações políticas e sociais no Brasil.



Área de Conhecimento:
Linguagens

- **EF08LP08:** Produzir e interpretar textos sobre eventos históricos, com foco na argumentação e análise crítica.

Área de Conhecimento:
Ciências Sociais

- **EF08CI06:** Analisar as diferentes formas de governo, com ênfase nas implicações da transição de uma monarquia para uma república.

