

Plano de Aula 2: Anos Iniciais

Plano de Aula: Proclamação da República

Público-alvo:

Alunos dos anos iniciais (1º ao 3º ano do Ensino Fundamental)

Objetivos de Aprendizagem

Ao final da aula, os alunos serão capazes de:

1. **Compreender o contexto histórico da Proclamação da República**, entendendo a transição do Império para a República no Brasil.
2. **Identificar as figuras históricas** principais, como D. Pedro II e Marechal Deodoro da Fonseca, e seus papéis na mudança de governo.
3. **Discutir as diferenças entre Monarquia e República**, e a importância dessa mudança para o Brasil.
4. **Desenvolver habilidades de leitura e escrita** por meio de atividades de interpretação, recorte, pintura e dramatização.
5. **Refletir sobre os conceitos de cidadania e democracia** de maneira simples, conectando-os com a Proclamação da República.

Conteúdos (Experiências e Atividades)

1. **Contexto Histórico da Proclamação da República:**
 - Explicar a transição do Brasil de um Império, sob o governo de D. Pedro II, para uma República, proclamada por Marechal Deodoro da Fonseca em 15 de novembro de 1889.
 - Destacar as insatisfações da população com a monarquia e como o exército desempenhou um papel crucial nesse processo.
 - Apresentar as figuras históricas de D. Pedro II e Marechal Deodoro da Fonseca, com imagens e breve descrição sobre suas ações.
2. **Leitura de Texto sobre a Proclamação da República:**
 - Ler em sala um texto adaptado sobre o evento, com explicações simplificadas. Após a leitura, realizar uma roda de conversa sobre o que as crianças entenderam e fazer perguntas para garantir a compreensão.
3. **Atividade de Pintura e Recorte das Bandeiras:**



- As crianças irão pintar as bandeiras do Brasil da época do Império (com o brasão de armas) e a bandeira atual (com o lema “Ordem e Progresso”). Elas poderão recortar as bandeiras e colá-las em cartolina.

4. **Jogo de Memória:**

- Jogo de memória com cartas que representem figuras históricas (D. Pedro II, Marechal Deodoro) e eventos da Proclamação da República, como a assinatura do ato de Proclamação e o movimento militar.

5. **Dramatização da Proclamação da República:**

- Organizar uma dramatização em que as crianças interpretam D. Pedro II, Marechal Deodoro e outros personagens históricos. Elas poderão “recriar” o momento da Proclamação da República, utilizando roupas simples, como chapéus e mantos.

Metodologia

1. **Abordagem Interativa e Participativa:**

- A metodologia será centrada na participação ativa dos alunos, com diversas atividades práticas que envolvem leitura, dramatização, pintura e recorte. O objetivo é garantir que as crianças compreendam a **Proclamação da República** por meio de múltiplas abordagens e experiências sensoriais.

2. **Ensino Baseado em Histórias:**

- Utilizar histórias adaptadas para apresentar a Proclamação da República de forma mais envolvente e fácil de entender. A história será lida de forma interativa, com a participação das crianças durante a narrativa.

3. **Aprendizagem por Meio de Dramatização:**

- A dramatização tem o objetivo de colocar as crianças no centro do evento histórico, permitindo que elas vivenciem e compreendam de forma prática a importância da Proclamação da República.

4. **Estimulação do Pensamento Crítico e Reflexivo:**

- Durante as atividades, as crianças serão incentivadas a refletir sobre a importância da mudança de governo, discutindo as diferenças entre a Monarquia e a República de forma simples.

Recursos Didáticos

- **Texto adaptado sobre a Proclamação da República.**
- **Imagens e fotos históricas** de D. Pedro II, Marechal Deodoro e a Proclamação.
- **Papéis, tintas, pincéis e tesouras** para atividades de pintura e recorte das bandeiras.
- **Cartas de jogo de memória** com figuras e descrições.



- **Roupas e acessórios simples** para a dramatização (chapéus, mantos, etc.).
- **Projektor ou lousa digital** para mostrar imagens de figuras históricas.

Avaliação da Aprendizagem

A avaliação será contínua e observacional, levando em conta os seguintes aspectos:

1. Participação nas Atividades:

- A avaliação será focada na participação dos alunos durante as atividades de pintura, dramatização e jogo de memória. A capacidade de se engajar nas tarefas será um indicativo importante de aprendizado.

2. Compreensão do Contexto Histórico:

- Durante a roda de conversa e a leitura do texto, a professora observará se as crianças são capazes de compreender os conceitos básicos da **Proclamação da República** e identificar as figuras históricas envolvidas.

3. Desempenho nas Atividades de Recorte e Pintura:

- Avaliar as crianças pela criatividade e capacidade de entender a diferença entre a bandeira do Império e a bandeira atual, utilizando cores e elementos que representam essas mudanças.

4. Reflexão sobre a República:

- Ao final da aula, os alunos serão convidados a compartilhar o que aprenderam sobre a **Proclamação da República** e refletir sobre a importância dessa mudança para o Brasil.

Estimativa de Tempo

1. Introdução e Apresentação do Tema:

- **10 minutos:** Explicar o contexto histórico da Proclamação da República de forma simples, com o auxílio de imagens e figuras históricas. A roda de conversa sobre as figuras de D. Pedro II e Marechal Deodoro será iniciada.

2. Leitura e Discussão do Texto:

- **15 minutos:** Leitura do texto adaptado sobre a Proclamação da República e discussão sobre o que as crianças entenderam. As crianças podem fazer perguntas e participar da conversa.

3. Atividade de Pintura e Recorte das Bandeiras:



- **20 minutos:** Pintura e recorte das bandeiras do Império e da República. As crianças podem colar as bandeiras em cartolina para criar uma linha do tempo visual.

4. **Jogo de Memória sobre a Proclamação da República:**

- **15 minutos:** Jogo de memória com as cartas de figuras históricas e eventos relacionados à Proclamação da República.

5. **Dramatização da Proclamação da República:**

- **20 minutos:** As crianças vão se vestir com os acessórios preparados para representar as figuras históricas e recriar o momento da Proclamação.

Habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular)

Área de Conhecimento:

História

- **EF01HI01:** Identificar os principais elementos da história do Brasil, como a Proclamação da República e suas figuras históricas.

Área de Conhecimento:

Arte

- **EF02AR03:** Explorar as linguagens artísticas, como a pintura e o teatro, para expressar ideias e sentimentos em atividades educativas.

Área de Conhecimento:

Linguagens

- **EF01LP04:** Participar de leituras e discussões sobre textos narrativos, expressando suas ideias e compreendendo os conteúdos de forma simples.

