

## Plano de Aula 2: Anos Iniciais

Plano de Aula: Combate ao Bullying nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Objetivo Geral:

Promover a conscientização sobre o bullying e suas consequências, estimulando atitudes de respeito, empatia e inclusão no ambiente escolar, e capacitar os alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental a identificar, prevenir e combater o bullying.

Objetivos Específicos:

1. Compreender o conceito de bullying e suas diferentes formas.
2. Identificar as consequências do bullying para as vítimas e para a escola.
3. Desenvolver atitudes de empatia, respeito e colaboração entre os colegas.
4. Criar estratégias para resolver conflitos e evitar atitudes de bullying.
5. Refletir sobre o impacto das palavras e ações no comportamento dos outros.

Justificativa:

O bullying é uma questão que afeta muitas escolas e pode impactar negativamente o desenvolvimento emocional, social e acadêmico das crianças. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, é fundamental estabelecer uma base de respeito, empatia e amizade, prevenindo a exclusão e o comportamento agressivo. Ao abordar o bullying de forma lúdica e educativa, podemos ensinar os alunos a importância da convivência harmoniosa e ajudar a criar um ambiente escolar mais seguro e acolhedor para todos.

Metodologia:

As atividades serão interativas, lúdicas e educativas, utilizando histórias, dinâmicas de grupo, debates e jogos. A metodologia incluirá atividades que incentivem a reflexão e a participação dos alunos, promovendo uma abordagem prática do tema. As crianças serão encorajadas a se expressar sobre suas próprias experiências e a aprender com os colegas.

Aulas:

O plano de aula será dividido em 4 encontros, com a duração de 50 minutos cada.

Aula 1: O que é o Bullying?

Objetivos:



- Compreender o conceito de bullying e identificar suas formas.
- Refletir sobre as consequências do bullying para todos os envolvidos.

Atividades:

1. Roda de Conversa: O professor inicia a aula explicando o que é bullying, utilizando palavras simples e exemplos do cotidiano. Pergunte às crianças se elas sabem o que significa bullying e se já viram ou viveram alguma situação parecida.
2. Leitura de História: Leia a história “A Menina que Não Sabia Sorrir”, de Tatiana Belinky (disponível em bibliotecas e livrarias), que trata de bullying de maneira lúdica e sensível. Após a leitura, faça uma reflexão sobre os sentimentos da personagem e a importância do respeito entre os colegas.
3. Discussão Guiada: Após a leitura, conduza uma discussão com as crianças sobre como elas acham que as palavras e atitudes da personagem afetaram as outras pessoas. Explique as diferentes formas de bullying (verbal, físico, social) e suas consequências.

BNCC – Habilidades Trabalhadas:

- EF15LP01: Compreender e utilizar a linguagem oral, reconhecendo suas diferentes funções em situações de interação.
- EF02CI03: Identificar e refletir sobre os sentimentos e atitudes dos outros, reconhecendo a importância do respeito no convívio social.

Objetivo Esperado:

As crianças serão capazes de compreender o conceito de bullying e reconhecer os diferentes tipos de bullying.

Aula 2: O Impacto do Bullying nas Pessoas

Objetivos:

- Refletir sobre como o bullying afeta emocionalmente as pessoas.
- Desenvolver a empatia e a importância de agir com respeito.

Atividades:

1. Jogo da Empatia: Distribua cartões com diferentes expressões faciais que representem emoções (alegria, tristeza, raiva, medo, etc.). As crianças devem



escolher um cartão e, com gestos e expressões, representar a emoção. As outras crianças devem adivinhar qual é a emoção e discutir como elas se sentiriam em cada situação.

2. Discussão em Grupo: Pergunte às crianças como elas se sentiriam se fossem alvo de bullying ou se presenciassem alguém sendo vítima de bullying. Anote as respostas no quadro e discuta como o bullying pode afetar a autoestima e a saúde emocional de uma pessoa.
3. Desenho e Reflexão: Peça para as crianças desenharem um momento em que se sentiram felizes ou tristes, e discutam como as palavras e ações influenciam essas emoções.

BNCC – Habilidades Trabalhadas:

- EF15LP05: Participar de atividades que promovam a comunicação, identificando sentimentos e expressando ideias.
- EF02CI02: Identificar atitudes que promovem o bem-estar emocional e as relações respeitadas no contexto social.

Objetivo Esperado:

As crianças serão capazes de identificar as emoções geradas pelo bullying e refletir sobre a importância de tratar os outros com respeito.

### Aula 3: Como Combater o Bullying?

Objetivos:

- Discutir formas de prevenção e como resolver conflitos sem recorrer à violência.
- Estimular comportamentos positivos e colaborativos.

Atividades:

1. Cenário de Conflito: Crie situações hipotéticas de bullying (sem violência) e divida a turma em grupos. Cada grupo deverá pensar em formas de solucionar o problema de maneira pacífica, utilizando diálogo e empatia.
2. Jogo “Palavras de Respeito”: Em uma cartolina, escreva palavras e frases positivas, como “amizade”, “respeito” e “solidariedade”. As crianças devem escolher uma palavra e criar uma frase sobre como podem usar essa palavra para resolver um conflito.



3. Compromisso Coletivo: No final da aula, crie um “Compromisso de Respeito” coletivo, onde as crianças assinarão um acordo simbólico de não praticar bullying e respeitar os colegas.

BNCC – Habilidades Trabalhadas:

- EF02CI03: Desenvolver estratégias para resolver conflitos com base em respeito e empatia.
- EF15LP03: Produzir e organizar suas ideias de maneira adequada à situação de comunicação, respeitando as normas sociais de convivência.

Objetivo Esperado:

As crianças serão capazes de aplicar estratégias para combater o bullying e promover comportamentos respeitosos.

#### Aula 4: Construindo um Ambiente Livre de Bullying

Objetivos:

- Refletir sobre a importância de um ambiente escolar saudável.
- Comprometer-se a criar e manter um espaço livre de bullying.

Atividades:

1. Criação de um Cartaz Coletivo: Com as crianças, crie um cartaz com a frase “Aqui não há espaço para bullying”. As crianças podem desenhar e escrever mensagens de respeito, amizade e solidariedade.
2. Teatro de Marionetes: Use fantoches ou marionetes para encenar uma situação de bullying e como ela pode ser resolvida. As crianças podem participar da encenação e sugerir soluções.
3. Feedback Final: Pergunte aos alunos como eles podem contribuir para manter a escola livre de bullying e o que aprenderam nas aulas anteriores.

BNCC – Habilidades Trabalhadas:

- EF02CI01: Identificar e aplicar comportamentos de respeito e colaboração nas interações sociais.



- EF15LP02: Participar de forma ativa e construtiva em interações que envolvem a resolução de problemas de convivência.

#### Objetivo Esperado:

As crianças serão capazes de refletir sobre suas responsabilidades na construção de um ambiente livre de bullying e se comprometer a adotar atitudes de respeito.

#### Conclusão

Este plano de aula visa combater o bullying desde os anos iniciais do Ensino Fundamental, promovendo um ambiente escolar mais seguro e acolhedor para todos. Com dinâmicas que estimulam a empatia, o respeito e a colaboração, as crianças aprenderão a importância de tratar os outros com bondade e como lidar com conflitos de maneira saudável.

Ao final, as crianças estarão mais preparadas para identificar comportamentos de bullying e se envolver ativamente na construção de uma cultura de respeito e amizade na escola.

