

Plano de Aula 1: Educação Infantil

Plano de Aula: Combate ao Bullying - Educação Infantil

Objetivo Geral:

Promover a conscientização sobre o respeito, a empatia e a inclusão entre as crianças, combatendo atitudes de bullying no ambiente escolar e criando um espaço seguro e acolhedor para todos os alunos.

Objetivos Específicos:

1. Identificar e compreender o conceito de bullying.
2. Estimular a empatia e a importância do respeito pelas diferenças.
3. Desenvolver comportamentos positivos de interação entre os colegas.
4. Refletir sobre como as palavras e ações podem impactar os outros.
5. Promover atividades lúdicas que incentivem o trabalho em grupo e a cooperação.

Justificativa:

O bullying é um problema crescente nas escolas e, muitas vezes, as crianças não têm noções claras sobre o impacto de suas atitudes sobre os outros. Trabalhar com a educação infantil é essencial para estabelecer a base de valores de respeito, empatia e inclusão desde os primeiros anos de escolarização. Ao promover o diálogo sobre o bullying e envolver as crianças em atividades que favoreçam a compreensão e o respeito pelas diferenças, contribuímos para a construção de um ambiente escolar mais harmonioso e seguro.

Metodologia:

A metodologia será lúdica e interativa, utilizando jogos, músicas, histórias e debates em grupo. As atividades serão focadas em promover o autoconhecimento das crianças, a empatia e o respeito mútuo, criando um espaço onde elas possam se expressar livremente e compreender o impacto de suas atitudes.

Aulas:

O plano de aula será distribuído em 4 encontros, com a duração de 50 minutos cada.

Aula 1: Introdução ao Bullying – O que é e por que é ruim?

Objetivos:



- Compreender o que é o bullying e os diferentes tipos de bullying (físico, verbal e social).
- Refletir sobre como as atitudes de bullying afetam os sentimentos dos outros.

Atividades:

1. Roda de Conversa: Iniciar a aula com uma roda de conversa onde o professor irá explicar de maneira simples o conceito de bullying. Utilizar exemplos acessíveis, como “brincadeiras que machucam os outros” ou “chamar alguém de nomes feios”.
2. Leitura de História: Ler o livro "A Menina que Não Sabia Sorrir" (disponível na internet ou pode ser encontrado em livrarias físicas). Essa história trata de bullying e preconceito de uma forma sensível e educativa. Após a leitura, conversar com as crianças sobre os sentimentos da personagem e discutir formas de mudar essas atitudes.

BNCC – Habilidades Trabalhadas:

- EF15LP01: Identificar e compreender a função social da linguagem, reconhecendo suas múltiplas formas de uso (oralidade, escrita, imagem).
- EF02CI02: Identificar atitudes relacionadas ao cuidado com o outro e o bem-estar de todos.

Objetivo Esperado:

As crianças serão capazes de identificar comportamentos de bullying e compreender o impacto negativo desses comportamentos nas outras pessoas.

Aula 2: A Empatia e o Respeito ao Próximo

Objetivos:

- Estimular a empatia e a compreensão sobre as emoções dos outros.
- Refletir sobre como as atitudes gentis podem melhorar o relacionamento entre os colegas.

Atividades:

1. Jogo da Empatia: O professor fará cartões com diferentes emoções (feliz, triste, bravo, assustado, etc.). As crianças devem pegar um cartão e expressar essa emoção com o rosto e corpo. O restante da turma deve adivinhar a emoção. Após a atividade, conversar sobre como podemos perceber os sentimentos dos outros e



como isso ajuda a evitar atitudes de bullying.

2. Atividade de Desenho: Cada criança vai desenhar algo que represente bondade ou respeito (ajudar um amigo, dividir brinquedos, etc.). Em seguida, as crianças irão compartilhar seus desenhos com a turma, explicando o que representam.

BNCC – Habilidades Trabalhadas:

- EF15LP05: Utilizar a fala para expressar ideias, sentimentos e necessidades, compreendendo as expectativas sociais de cada situação.
- EF02CI01: Identificar e expressar suas emoções e reconhecer as emoções dos outros.

Objetivo Esperado:

As crianças serão capazes de identificar as emoções das outras e refletir sobre a importância de agir com respeito e empatia.

Aula 3: O Poder das Palavras e o Impacto nas Relações

Objetivos:

- Reconhecer o impacto das palavras no comportamento e nas emoções dos outros.
- Refletir sobre como escolher palavras gentis e respeitosas.

Atividades:

1. Contação de História: Utilizar o livro "O Menino que Aprendeu a Ver" de Ruth Rocha. A história aborda questões de respeito e o impacto de nossas atitudes sobre o outro.
2. Discussão em Grupo: Após a contação, as crianças irão compartilhar exemplos de palavras que podem machucar e alegrar alguém. Em seguida, a turma criará uma lista de palavras gentis que devem ser usadas no dia a dia.
3. Jogo da Palavra Amiga: Formar duplas e dar a cada criança uma palavra ou frase de elogio e uma palavra de bullying. Cada dupla deve representar, com gestos e expressões, o efeito das duas palavras.

BNCC – Habilidades Trabalhadas:



APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor

- EF15LP02: Reconhecer a importância da linguagem verbal e não verbal em diferentes situações de comunicação.
- EF02CI03: Compreender a importância de se expressar de maneira respeitosa, tanto nas palavras quanto nas atitudes.

Objetivo Esperado:

As crianças aprenderão sobre a força das palavras e como escolher palavras que promovam o respeito e a amizade.

Aula 4: Criando um Ambiente Acolhedor e Sem Bullying

Objetivos:

- Criar uma carta de compromisso com o respeito e a gentileza.
- Reforçar o compromisso de evitar atitudes de bullying.

Atividades:

1. Roda de Agradecimento: Cada criança deverá dizer uma qualidade que admira em seu colega da roda. Isso reforça o respeito e o reconhecimento entre os colegas.
2. Carta de Compromisso: Em grupo, as crianças vão criar uma carta de compromisso coletiva com ações para combater o bullying e promover o respeito. Cada criança irá assinar a carta como um compromisso de ser gentil e respeitosa.
3. Decoração de Sala: A carta de compromisso será afixada na parede da sala de aula para que todos os alunos se lembrem dos compromissos feitos.

BNCC – Habilidades Trabalhadas:

- EF15LP03: Participar de forma ativa e colaborativa de situações de interação com os outros, respeitando regras de convivência.
- EF02CI02: Identificar atitudes de cuidado e respeito no ambiente escolar, e aplicar essas atitudes no cotidiano.

Objetivo Esperado:

As crianças serão capazes de assumir compromissos coletivos de respeito e solidariedade, contribuindo para a criação de um ambiente escolar livre de bullying.

Conclusão



APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor

Este plano de aula busca não apenas conscientizar as crianças sobre o que é o bullying e como ele afeta as pessoas, mas também ajudá-las a desenvolver empatia, respeito e compromisso com um ambiente de inclusão e gentileza. As dinâmicas e atividades propostas para cada aula permitem que as crianças se envolvam de maneira lúdica e reflexiva, criando um espaço seguro e acolhedor para todos.

Observações Importantes:

Para o uso do livro "A Menina que Não Sabia Sorrir" ou "O Menino que Aprendeu a Ver", os professores podem encontrá-los facilmente em bibliotecas escolares, livrarias online ou pedir emprestado em bibliotecas públicas.

