

Plano de Aula 1º ano: Alfabetização

Plano de Aula : Alfabetização no 1º Ano

Objetivo Geral:

Desenvolver a capacidade de leitura, escrita e reconhecimento de letras e palavras, promovendo o gosto pela leitura e escrita desde os primeiros anos de escolarização.

Aula 1: Reconhecendo as Letras do Alfabeto

Objetivo: Apresentar as letras do alfabeto e a associação visual e sonora de cada uma.

Atividades:

1. Apresentação do Alfabeto: Comece com uma música do alfabeto para apresentar as letras. Utilize um cartaz grande do alfabeto com letras coloridas.
2. Identificação das Letras: Mostre as letras uma por uma e fale o som correspondente. Pergunte aos alunos se reconhecem as letras de seus nomes e as associam a outros objetos do cotidiano.
3. Jogo de “Caça às Letras”: Coloque cartazes com letras espalhados pela sala. O professor diz uma letra e as crianças devem encontrar a letra correspondente.
4. Desenho e Colagem: Peça para os alunos desenharem ou colarem imagens de objetos que começam com as letras do alfabeto.

Materiais:

- Cartaz com o alfabeto.
- Cartões de letras.
- Papel e cola.

Objetivo Esperado:

Os alunos reconhecerão as letras do alfabeto e começarão a associá-las aos sons correspondentes.

Aula 2: Sons das Letras - Introdução à Fonologia



APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor

Objetivo: Ensinar os alunos a associar as letras aos sons.

Atividades:

1. Exploração dos Sons das Vogais: Comece com as vogais. Mostre a letra e diga o som. Exemplo: "A" como em "abacaxi". Repita várias vezes e peça para as crianças imitarem o som.
2. História com Sons: Leia uma história simples e destaque palavras com as vogais que estão sendo estudadas.
3. Roda de Sons: Diga palavras e peça para as crianças levantarem a mão se a palavra começa com o som da vogal aprendida.
4. Atividade de Escrita: Distribua papel e lápis para os alunos escreverem as letras que representam os sons aprendidos.

Materiais:

- Cartazes com as vogais.
- História simples com palavras que comecem com as vogais.
- Papel e lápis.

Objetivo Esperado:

As crianças começarão a associar as letras aos sons de forma fonológica, facilitando a leitura.

Aula 3: Leitura de Palavras Simples

Objetivo: Iniciar a leitura de palavras simples utilizando as letras e sons já trabalhados.

Atividades:

1. Leitura de Palavras Simples: Mostre palavras simples usando as vogais aprendidas. Exemplos: "casa", "bola", "pato". Leia as palavras em voz alta, destacando as vogais.
2. Reconhecimento das Palavras: Apresente as palavras em cartões. Pergunte aos alunos se reconhecem as palavras e o que elas significam.
3. Atividade de Escrita: Peça aos alunos para copiar as palavras simples em seus cadernos, dizendo as letras em voz alta enquanto escrevem.



APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor

Materiais:

- Cartões com palavras simples.
- Cartazes com as palavras.
- Papel e lápis.

Objetivo Esperado:

Os alunos serão capazes de identificar e ler palavras simples utilizando as letras e sons aprendidos.

Aula 4: Formação de Palavras - Vogais e Consoantes

Objetivo: Ensinar a formação de palavras utilizando vogais e consoantes.

Atividades:

1. Exploração de Palavras: Apresente palavras simples e destaque as consoantes e vogais. Exemplos: "pato", "gato", "casa".
2. Jogo de Montagem de Palavras: Distribua letras móveis para os alunos formarem palavras. O professor pode pedir para formar palavras como "gato", "casa", "pato".
3. Atividade de Leitura: Peça para os alunos lerem as palavras formadas no quadro e nos cartões.

Materiais:

- Letras móveis.
- Cartões com palavras.
- Quadro e giz.

Objetivo Esperado:

Os alunos aprenderão a formar palavras com a combinação de consoantes e vogais.

Aula 5: Construção de Frases Simples

Objetivo: Ensinar a formação de frases simples usando as palavras aprendidas.

Atividades:



APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor

1. Leitura de Frases Simples: Mostre frases simples, como “O gato corre”, “A menina pula”. Leia as frases em voz alta.
2. Escrita de Frases: Peça aos alunos para escreverem frases simples utilizando as palavras que aprenderam.
3. Atividade de Recorte e Colagem: Forneça recortes de palavras e peça para os alunos formarem frases com essas palavras.

Materiais:

- Cartões com palavras.
- Tesoura, cola e papel.

Objetivo Esperado:

Os alunos aprenderão a formar e ler frases simples, conectando palavras e construindo significados.

Aula 6: Reconhecimento de Palavras no Texto

Objetivo: Trabalhar o reconhecimento de palavras e frases no contexto de um texto.

Atividades:

1. Leitura de um Texto Curto: Leia um texto simples para os alunos. Exemplo: “O cachorro está correndo”. Destaque as palavras simples que já foram aprendidas.
2. Atividade de Preenchimento: O professor lê uma história e as crianças completam as lacunas com as palavras que aprenderam.
3. Discussão sobre o Texto: Pergunte o que os alunos entenderam da história e peça para identificar as palavras aprendidas.

Materiais:

- Texto simples para leitura.
- Cartões de palavras.

Objetivo Esperado:



Os alunos serão capazes de identificar palavras em um texto, melhorando a compreensão e a leitura fluente.

Aula 7: Identificação de Palavras em Imagens

Objetivo: Trabalhar a associação entre palavras e imagens.

Atividades:

1. Exploração de Imagens e Palavras: Mostre imagens de objetos (ex: bola, gato, casa) e peça para as crianças escreverem a palavra correspondente.
2. Jogo de Memória: Utilize cartões com palavras e imagens correspondentes. As crianças devem combinar a palavra à imagem correta.
3. Desenho e Escrita: Peça para os alunos desenharem um objeto e escreverem a palavra correspondente.

Materiais:

- Cartões com imagens e palavras.
- Papel e lápis de cor.

Objetivo Esperado:

Os alunos irão associar palavras a imagens, reforçando o vocabulário e a leitura.

Aula 8: Leitura e Escrita Criativa

Objetivo: Incentivar a criatividade na leitura e escrita de pequenas histórias.

Atividades:

1. Leitura de uma História Curta: O professor lê uma história simples e pede para as crianças identificarem palavras já aprendidas.
2. Escrita Criativa: Os alunos criam uma história simples, usando as palavras e frases que aprenderam.
3. Apresentação das Histórias: Cada aluno compartilha sua história com a turma.

Materiais:



- Livro de histórias simples.
- Papel e lápis.

Objetivo Esperado:

Os alunos desenvolverão a capacidade de criar suas próprias histórias, incentivando a imaginação e a expressão escrita.

Aula 9: Revisão de Sons e Palavras

Objetivo: Revisar os sons das letras e as palavras formadas.

Atividades:

1. Revisão de Sons: Revise os sons das letras com os alunos, enfatizando as vogais e consoantes.
2. Ditado de Palavras: O professor dita palavras simples e os alunos escrevem.
Exemplos: "gato", "bola", "casa".
3. Jogo de Caça-Palavras: Proponha um jogo de caça-palavras com as palavras já aprendidas.

Materiais:

- Cartões de palavras.
- Papel e lápis.

Objetivo Esperado:

Os alunos revisarão as palavras e sons aprendidos, melhorando a escrita e leitura.

Aula 10: Avaliação e Conclusão da Alfabetização

Objetivo: Avaliar o progresso dos alunos na leitura e escrita.

Atividades:

1. Leitura Individual: Cada aluno lê uma palavra ou frase simples para o professor.



2. Escrita de Palavras e Frases: Os alunos escrevem palavras e frases de acordo com o que aprenderam.
3. Reflexão sobre o Aprendizado: Os alunos compartilham o que mais gostaram de aprender durante o processo de alfabetização.

Materiais:

- Cartões de palavras.
- Caderno e lápis.

Objetivo Esperado:

Os alunos devem ser capazes de ler e escrever palavras simples e frases curtas de forma independente.

Conclusão do Plano de Aula:

Este plano de aula visa proporcionar uma alfabetização completa e estruturada para o 1º ano, com atividades lúdicas e educativas que estimulam a leitura e a escrita desde os primeiros anos. Ao longo das 10 aulas, os alunos desenvolverão uma base sólida para a leitura e escrita, estimulando o amor pela leitura e pelo aprendizado.

