Atividade de Interpretação de Texto	Professor	
Estudante:		
Professor:	Data://	
Escola:	Turma:	
Atividade de Interpretação de Texto – 5º Ano		
Texto 1:		
"A História do Rio Amazonas"		
"O Rio Amazonas é o maior rio do mundo em volume de água e um dos mais longos. Ele nasce na Cordilheira dos Andes, no Peru, e atravessa a floresta amazônica, passando por vários países da América do Sul. O Rio Amazonas é muito importante para o meio ambiente, pois sua bacia hidrográfica abriga uma enorme diversidade de animais e plantas. Além disso, as águas do Amazonas são fundamentais para a vida de muitas pessoas que vivem na região, sendo utilizadas para transporte, pesca e alimentação."		
Questões:		

- 1. Onde nasce o Rio Amazonas?
 - a) No Brasil
 - b) Na Cordilheira dos Andes, no Peru
 - c) Na Argentina
- 2. Por que o Rio Amazonas é importante para o meio ambiente?
 - a) Porque ele é o maior rio do mundo em volume de água e abriga muita diversidade de vida.
 - b) Porque ele é o rio mais longo do mundo.
 - c) Porque é o rio mais conhecido do Brasil.
- 3. Qual é a principal função das águas do Rio Amazonas para as pessoas da região?
 - a) Somente para recreação.
 - b) Para transporte, pesca e alimentação.
 - c) Para gerar eletricidade.
- 4. Complete a lacuna:

O Rio Amazonas atravessa a	, passando por vários países da
América do Sul.	

Texto 2:

"A Lenda do Curupira"





"Na floresta brasileira, existe uma lenda sobre o Curupira, um ser mágico que protege a natureza. Ele tem cabelos vermelhos e pés virados para trás, o que o ajuda a confundir quem tenta caçar ou destruir a floresta. O Curupira é conhecido por ser muito travesso e por assustar os caçadores que invadem a floresta, fazendo com que eles se percam. A lenda do Curupira é muito importante para os povos indígenas, pois ela ensina a importância de respeitar a natureza e de cuidar do meio ambiente."

Questões:

- 5. Como é a aparência do Curupira, segundo a lenda?
 - a) Ele tem cabelo loiro e pés grandes.
 - b) Ele tem cabelo vermelho e pés virados para trás.
 - c) Ele é um homem com pele verde e muito alto.
- 6. Qual é a principal função do Curupira, de acordo com a lenda?
 - a) Proteger a floresta e confundir caçadores.
 - b) Levar as pessoas até as cidades.
 - c) Transformar animais em seres humanos.
- 7. O que a lenda do Curupira ensina?
 - a) Ensina a importância de cuidar da natureza e respeitar o meio ambiente.
 - b) Ensina como fazer armadilhas para caçar.
 - c) Ensina a pescar na floresta.

\sim	O		lacuna:
×	1 Amr	כ סזמוו	iaciina:
O.	COILL	лске а	iacuita.

0	Curupira tem pés	para confundir os caçadores.
\sim		para cornanan co cacacico.

Texto 3:

"A Revolução Industrial"

"A Revolução Industrial foi um período de grandes transformações que ocorreu entre os séculos XVIII e XIX. Durante esse período, as fábricas começaram a se espalhar por diversos países, e a produção de bens passou a ser feita em grande escala, utilizando máquinas. Isso resultou em um aumento significativo na produção, mas também trouxe mudanças no modo de vida das pessoas, que começaram a viver nas cidades e a trabalhar nas fábricas. A Revolução Industrial teve um impacto profundo na sociedade, alterando a economia, o trabalho e a vida social das pessoas."

Questões:

- 9. O que aconteceu durante a Revolução Industrial?
 - a) As pessoas começaram a morar no campo e trabalhar com agricultura.
 - b) As fábricas começaram a produzir em grande escala usando máquinas.
 - c) As máquinas foram substituídas pelos trabalhadores manuais.





- 10. Como a Revolução Industrial afetou as pessoas?
 - a) Elas começaram a viver nas cidades e trabalhar nas fábricas.
 - b) Elas passaram a trabalhar mais na agricultura.
 - c) Elas voltaram para as suas casas e ficaram ociosas.





Gabarito:

- 1. b) Na Cordilheira dos Andes, no Peru
- 2. a) Porque ele é o maior rio do mundo em volume de água e abriga muita diversidade de vida.
- 3. b) Para transporte, pesca e alimentação.
- 4. Amazônia
- 5. b) Ele tem cabelo vermelho e pés virados para trás.
- 6. a) Proteger a floresta e confundir caçadores.
- 7. a) Ensina a importância de cuidar da natureza e respeitar o meio ambiente.
- 8. virados para trás
- 9. b) As fábricas começaram a produzir em grande escala usando máquinas.
- 10. a) Elas começaram a viver nas cidades e trabalhar nas fábricas.



