

Atividade de Geografia 4º ano

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Professor(a): _____

Tema: Relações entre campo e cidade

Questões

- O campo é importante para a cidade porque:
 - Produz alimentos que chegam até os mercados
 - Tem muitos shoppings e prédios altos
 - É onde ficam os bancos e fábricas
 - Sempre tem trânsito intenso
- A cidade é importante para o campo porque:
 - Fornecer serviços, escolas, hospitais e comércio
 - É o lugar onde nascem todos os rios
 - Sempre tem plantações de milho e arroz
 - É onde as pessoas só trabalham na lavoura
- Campo e cidade vivem de forma separada, sem nenhuma relação.
 Verdadeiro
 Falso
- Complete as lacunas:
Os alimentos produzidos no _____ são vendidos nos mercados e feiras da _____.
- Explique com suas palavras como as pessoas que moram no campo e as pessoas que moram na cidade dependem umas das outras.
- Relacione corretamente:



7. Campo

8. Cidade

- Produção de alimentos
- Hospitais e universidades
- Plantio e colheita
- Comércio e serviços

7. Leia o trecho:

“Muitas pessoas que vivem no campo vendem seus produtos na cidade. Já moradores da cidade podem passar férias ou fins de semana no campo em busca de tranquilidade.”

O que esse trecho mostra sobre as relações entre campo e cidade?

8. Se não houvesse transporte entre campo e cidade, o que poderia acontecer?

- a) A cidade teria dificuldade de receber alimentos
- b) O campo ficaria cheio de shoppings
- c) As plantações dariam mais frutos
- d) Nada mudaria na vida das pessoas

9. Dê um exemplo de algo que sua família consome na cidade e que vem do campo.

10. A troca de ideias, informações e pessoas entre campo e cidade acontece todos os dias.

- Verdadeiro
- Falso



 Gabarito

1. a) Produz alimentos que chegam até os mercados
2. a) Fornece serviços, escolas, hospitais e comércio
3. Falso
4. Os alimentos produzidos no campo são vendidos nos mercados e feiras da cidade.
5. Espera-se: o aluno explique que o campo fornece alimentos e matérias-primas, enquanto a cidade oferece serviços, comércio e oportunidades, mostrando que um depende do outro.
6. (1) Produção de alimentos – (2) Hospitais e universidades – (1) Plantio e colheita – (2) Comércio e serviços
7. Espera-se: que o aluno perceba que existe uma troca constante, tanto de produtos quanto de lazer e experiências entre campo e cidade.
8. a) A cidade teria dificuldade de receber alimentos
9. Espera-se: exemplos como frutas, verduras, leite, carne, ovos, grãos etc.
10. Verdadeiro

