

## Plano de Aula: Consciência Negra

Público-alvo: 4º Ano do Ensino Fundamental

Objetivo Geral: Refletir sobre o Dia da Consciência Negra, promovendo o entendimento sobre a importância da cultura afro-brasileira e sua contribuição histórica para a sociedade brasileira, incentivando a valorização da diversidade racial e cultural desde a infância.

Objetivos Específicos:

1. Compreender o significado do Dia da Consciência Negra, com ênfase na luta pela igualdade racial e o papel da população negra na formação do Brasil.
2. Conhecer a trajetória de Zumbi dos Palmares, herói da resistência negra contra a escravidão e símbolo da luta pela liberdade.
3. Valorizar as manifestações culturais afro-brasileiras, como a música, a dança e a religiosidade, reconhecendo suas influências no Brasil.
4. Desenvolver uma atitude de respeito e solidariedade entre as crianças, criando um ambiente de igualdade e cooperação.
5. Refletir sobre questões de cidadania e direitos humanos, incentivando a compreensão sobre a luta por igualdade e a importância do respeito à diversidade.

Objeto de Conhecimento com Base na BNCC:

Área de Conhecimento:

História

- EF04HI03: Analisar as contribuições da população negra para a formação cultural, social e política do Brasil, com foco na resistência à escravidão e na luta pela liberdade.

Área de Conhecimento:

Artes

- EF04AR04: Produzir e experimentar diferentes formas de expressão artística relacionadas à cultura afro-brasileira, como o samba, a capoeira e a arte visual.

Área de Conhecimento:

Educação Física

- EF04EF05: Vivenciar jogos e brincadeiras de origem afro-brasileira, desenvolvendo habilidades motoras e promovendo a cooperação e o respeito mútuo.

Habilidades da BNCC:

História

- EF04HI03: Reconhecer as contribuições da população negra no Brasil, compreendendo o papel de figuras históricas como Zumbi dos Palmares e a resistência ao processo de escravização.

Artes

- EF04AR04: Explorar as manifestações artísticas afro-brasileiras, como a música, a dança e a arte, utilizando essas formas de expressão para refletir sobre a cultura negra no Brasil.

Educação Física

- EF04EF05: Participar de atividades de jogos e danças de origem afro-brasileira, promovendo o trabalho em equipe e o respeito às diferenças culturais.

Tempo Estimado: 1 aula de 50 minutos

Metodologia: A metodologia será baseada em atividades dinâmicas e participativas, divididas em quatro momentos principais, com ações específicas para tornar o conteúdo acessível, lúdico e reflexivo. Cada momento será focado em promover a interação dos alunos com o tema da Consciência Negra, utilizando recursos multimídia, atividades físicas, artísticas e discussões em grupo.

Momento 1: Introdução ao Tema - O Que é a Consciência Negra? (10 minutos)

Ação:

- Iniciar a aula com uma roda de conversa. Pergunte aos alunos o que sabem sobre a Consciência Negra e a razão pela qual existe esse dia de reflexão.
- Explique de forma simples e objetiva o que é o Dia da Consciência Negra, com ênfase na luta pela igualdade racial e na valorização da cultura afro-brasileira.
- Apresentar a figura de Zumbi dos Palmares, destacando seu papel como líder da resistência negra e símbolo da luta pela liberdade.



Objetivos Esperados:

- Despertar o interesse dos alunos sobre o Dia da Consciência Negra.
- Compreender o papel de Zumbi dos Palmares como símbolo de resistência e liberdade.

Recursos:

- Cartazes com a imagem de Zumbi dos Palmares e o Quilombo dos Palmares.
- Vídeos curtos ou animações sobre a história de Zumbi.

Momento 2: A Cultura Afro-brasileira - Música, Dança e Religião (15 minutos)

Ação:

- Explicar para os alunos como a cultura afro-brasileira influenciou a formação da cultura brasileira, com destaque para a música, a dança e as religiões de matriz africana.
- Falar sobre ritmos como o samba, o maracatu e a capoeira, que são expressões culturais afro-brasileiras importantes.
- Ensinar aos alunos um passo simples de capoeira ou movimentos do samba, explicando a importância dessas danças para a identidade afro-brasileira.

Objetivos Esperados:

- Compreender a influência da cultura afro-brasileira na sociedade brasileira.
- Desenvolver habilidades motoras e de expressão corporal através da música e dança.

Recursos:

- Música típica brasileira (samba, maracatu, capoeira).
- Espaço amplo para a atividade.

Momento 3: Brincadeiras Afro-brasileiras e Jogos de Integração (10 minutos)

Ação:

- Apresentar aos alunos algumas brincadeiras afro-brasileiras tradicionais, como o jogo de capoeira ou brincadeiras como o pique-pega com música de fundo.
- Explicar o significado dessas brincadeiras na cultura afro-brasileira, destacando a importância da luta e resistência durante o período da escravidão.
- Realizar uma atividade de integração, onde as crianças participam de brincadeiras coletivas, como o samba de roda ou o jogo da capoeira, promovendo a cooperação e o respeito mútuo.

#### Objetivos Esperados:

- Vivenciar brincadeiras e jogos de origem afro-brasileira.
- Desenvolver o trabalho em equipe, a cooperação e o respeito à diversidade cultural.

#### Recursos:

- Música de capoeira ou samba.
- Espaço amplo para brincadeiras.

#### Momento 4: Produção Artística - Desenhando Zumbi e a Luta pela Liberdade (10 minutos)

Ação: Pedir para os alunos desenharem Zumbi dos Palmares ou alguma cena que represente a luta pela liberdade, como o Quilombo de Palmares ou símbolos de resistência negra.

- Durante a produção artística, incentive as crianças a refletirem sobre o que aprenderam e a expressar suas ideias por meio da arte.

#### Objetivos Esperados:

- Estimular a criatividade e a reflexão sobre o tema da luta por liberdade e igualdade.
- Reforçar o aprendizado sobre Zumbi dos Palmares e a resistência negra.

#### Recursos:

- Papéis, lápis de cor, canetinhas, giz de cera.
- Imagens de Zumbi dos Palmares para inspiração.

Conclusão (5 minutos)

Ação: Finalizar a aula com uma roda de conversa. Pergunte aos alunos o que aprenderam sobre o Dia da Consciência Negra e o que acham mais importante sobre a luta de Zumbi dos Palmares.

- Reforce a importância de respeitar as diferenças culturais e de valorizar as contribuições da população negra para a sociedade brasileira.

Objetivos Esperados: Reforçar os conceitos trabalhados durante a aula.

- Estimular a reflexão sobre igualdade e respeito à diversidade racial.

Recursos: Cartaz com a frase: “Respeitar as diferenças é a base para uma sociedade mais justa e igualitária.”

Conclusão da Aula: Esta aula sobre Consciência Negra foi planejada para proporcionar uma experiência rica e envolvente para os alunos do 4º ano. Através de atividades como dança, arte, jogos e discussões, as crianças puderam aprender sobre a importância da população negra para a formação do Brasil e refletir sobre a luta pela igualdade racial. As atividades práticas e interativas permitiram que os alunos se conectassem com o tema de maneira significativa, desenvolvendo habilidades motoras, criativas e reflexivas.

A valorização da cultura afro-brasileira e o respeito à diversidade foram temas centrais, promovendo um ambiente de aprendizado inclusivo e reflexivo. Ao final da aula, espera-se que os alunos tenham uma compreensão mais profunda sobre a importância do Dia da Consciência Negra e o legado de resistência de Zumbi dos Palmares.

Recursos Didáticos: Imagens de Zumbi dos Palmares e símbolos da cultura afro-brasileira.

- Música de samba, capoeira e maracatu.
- Materiais para desenho (papel, lápis de cor, canetinhas).
- Vídeos ou animação sobre Zumbi dos Palmares.

Esse plano de aula sobre Consciência Negra oferece uma abordagem acessível e interativa para os alunos do 4º ano, estimulando o respeito à diversidade e a valorização da cultura afro-brasileira desde os primeiros anos de escolaridade.