

## Atividade de Ciências 1º ano

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**Habilidade da BNCC: EF01CI04 – Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.**

1. Qual das opções mostra uma diferença física entre as pessoas?

- a) Cor do cabelo
- b) Idade da Terra
- c) Cor do céu
- d) Dias da semana

2. Todas as pessoas são exatamente iguais.

Cada pessoa tem suas próprias características que a tornam única.  
Devemos respeitar e valorizar as diferenças entre colegas.

(Marque V para verdadeiro ou F para falso)

3. Complete a frase:

"Meus colegas podem ter olhos de cores diferentes, e isso mostra que cada pessoa é \_\_\_\_\_."

4. Associe corretamente:

- 1. Cabelo cacheado
- 2. Cabelo liso
- 3. Cabelo crespo

( ) Ana

( ) Pedro

( ) Joana

*(Professor pode usar imagens ou indicar personagens previamente.)*

5. Explique com suas palavras por que devemos respeitar colegas que são diferentes de nós.



**6.** Leia o texto:

"Na sala de João, alguns colegas são altos e outros baixos. Uns têm pele clara, outros pele escura. João gosta de brincar com todos."

O que João ensina com sua atitude?

**7.** Quando vemos que um colega é diferente de nós, devemos:

- a) Rir dele
- b) Não brincar com ele
- c) Respeitar e brincar juntos
- d) Ignorar

**8.** Relacione a ação com o sentimento correto:

- 1. Brincar com todos os colegas →
- 2. Zombar do colega diferente →
- 3. Ajudar um colega novo →

- ( ) Alegria
- ( ) Respeito
- ( ) Tristeza

**9.** Descreva três características suas que são diferentes dos seus colegas.

**10.** Faça um desenho ou escreva sobre como seria uma sala de aula onde todos respeitam e valorizam as diferenças.



## ■ Gabarito

1. a) Cor do cabelo
2. F, V, V
3. Única (ou diferente, especial, singular – respostas equivalentes)
4. Exemplo: (1) Ana, (2) Pedro, (3) Joana
5. Resposta aberta: deve mencionar respeito, amizade, acolhimento, etc.
6. Que devemos respeitar e brincar com todos, valorizando as diferenças.
7. c) Respeitar e brincar juntos
8. (1) Alegria, (2) Tristeza, (3) Respeito
9. Resposta pessoal (aceitar características físicas como altura, cor do cabelo, cor da pele, etc.)
10. Resposta pessoal (desenho ou descrição que mostre acolhimento, amizade, respeito).

