Avaliação Diagnóstica de Geografia- 9ºAno

Nome: _____
Data: _____

1. Como a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta ao longo da história? Cite dois exemplos de como a Europa influenciou politicamente e culturalmente outras partes do mundo.

2. As corporações internacionais e as organizações econômicas globais têm uma forte influência sobre a vida das pessoas. Como elas afetam a cultura, o consumo e a mobilidade?

a) Elas não influenciam a cultura, mas afetam somente o consumo de mercadorias.
b) Elas afetam diretamente o consumo de mercadorias, as preferências culturais e influenciam a mobilidade das pessoas entre os países.
c) Elas controlam apenas a economia dos países mais ricos.
d) Elas não influenciam o consumo e a mobilidade, apenas a política local.

3. De que forma as manifestações culturais de minorias étnicas, como indígenas, afrodescendentes e outros grupos, contribuem para a construção de uma identidade cultural na escala mundial? Dê um exemplo.

4. O que caracteriza a diferença entre globalização e mundialização?

a) Globalização é um processo de integração econômica, enquanto mundialização é a comunicação entre países.
b) Globalização se refere à circulação de mercadorias, enquanto mundialização trata da disseminação de culturas locais.
c) Globalização e mundialização são termos equivalentes e significam o mesmo processo de integração global.
d) Globalização envolve a integração econômica, política e cultural, enquanto mundialização foca na disseminação cultural em um sentido mais amplo.

5. Como a divisão do mundo em Ocidente e Oriente foi impactada pelo Sistema Colonial? Relacione essa divisão com a influência da Europa.

6. O que caracteriza a divisão da Eurásia em Europa e Ásia, do ponto de vista geopolítico e histórico?

a) A divisão é natural e não tem ligação com a história, apenas com a geografia física.
b) A divisão é histórica, resultante de conflitos entre as grandes potências da Europa e da Ásia.

APOIO AO Professor

c) A divisão é feita com base nas fronteiras naturais, como montanhas e rios.
d) A divisão é política e econômica, sem relevância para os aspectos históricos.

7.Como a atuação de potências econômicas como os Estados Unidos e a China influencia a geopolítica global? Dê um exemplo de como essa interação afeta o Brasil.

8. Os recursos hídricos da América Latina, como o Aquífero Guarani e as bacias hidrográficas, são fundamentais para a economia da região. Qual das alternativas descreve corretamente a situação desses recursos?

a) A água disponível é suficiente para as necessidades das grandes cidades, sem desafios.
b) A água é um recurso escasso e enfrenta problemas de gestão, com uso excessivo em algumas regiões.
c) A água é abundantemente utilizada, mas não há preocupações com sua preservação.
d) O acesso à água é restrito e só está disponível para setores específicos da população.

9. Quais são as principais problemáticas ambientais comuns nas grandes cidades latino-americanas, e como elas afetam a qualidade de vida da população?

10.O que caracteriza a segregação socioespacial nas grandes cidades da América Latina?

a) A segregação socioespacial ocorre apenas em áreas rurais, não nas cidades.
b) A segregação é o processo de divisão das cidades em áreas de alta e baixa renda, com acesso desigual a serviços essenciais.
c) A segregação nas cidades é resolvida com políticas de igualdade e distribuição equitativa de recursos.
d) A segregação socioespacial é inexistente nas grandes cidades latino-americanas.

11. De que forma os movimentos sociais brasileiros influenciam as políticas públicas, tanto no campo quanto nas cidades? Dê um exemplo de um movimento social relevante.

12. Como as fontes de energia, como a hidrelétrica, a eólica e a nuclear, impactam as economias da Europa, Ásia e Oceania?

a) As fontes de energia renováveis não têm impacto nas economias desses países.
b) As fontes de energia renováveis ajudam a reduzir as emissões de carbono e contribuem para a sustentabilidade econômica.
c) A produção de energia não influencia a economia e a indústria desses países.
d) Apenas as fontes de energia tradicionais, como o carvão, têm impacto na economia.

13. Como a produção agropecuária na América Latina contribui para a desigualdade no acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima? Dê um exemplo de um país da região e os desafios enfrentados.

APOIO AO Professor

14. Com base em informações populacionais, econômicas ou sociais que você conhece, elabore um gráfico de barras ou setores para representar as disparidades econômicas entre duas regiões ou países da Europa, Ásia ou Oceania.

15. Como os conflitos geopolíticos nas fronteiras da América Latina afetam o comércio e as relações internacionais? Cite um exemplo de uma área de conflito e suas implicações econômicas.

APOIO AO Professor

Gabarito:

1. Resposta aberta – O aluno deve refletir sobre como a Europa influenciou outras regiões por meio de colonialismo, guerras ou trocas culturais. Exemplo: "A colonização das Américas e a imposição de valores europeus influenciaram profundamente a cultura local."

2. b) Elas afetam diretamente o consumo de mercadorias, as preferências culturais e influenciam a mobilidade das pessoas entre os países.

3. Resposta aberta – O aluno pode citar exemplos de manifestações culturais indígenas, afro-brasileiras ou de imigrantes e como essas manifestações contribuem para a identidade nacional.

4. d) Globalização envolve a integração econômica, política e cultural, enquanto mundialização foca na disseminação cultural em um sentido mais amplo.

5. Resposta aberta – A divisão do mundo em Ocidente e Oriente é influenciada pelo Sistema Colonial, pois as potências europeias impuseram seu domínio sobre vastas áreas de terras no Oriente.

6. b) A divisão é histórica, resultante de conflitos entre as grandes potências da Europa e da Ásia.

7. Resposta aberta – O aluno pode explicar como os EUA e a China influenciam a economia global e, consequentemente, afetam as políticas econômicas e comerciais do Brasil, como no caso da guerra comercial entre os EUA e a China.

8. b) A água é um recurso escasso e enfrenta problemas de gestão, com uso excessivo em algumas regiões.

9. Resposta aberta – O aluno deve identificar problemas como poluição, falta de infraestrutura e desigualdade no acesso a serviços públicos, como ocorre em muitas grandes cidades latino-americanas.

10. b) A segregação é o processo de divisão das cidades em áreas de alta e baixa renda, com acesso desigual a serviços essenciais.

11. Resposta aberta – O aluno pode falar sobre movimentos como o MST, que luta pela reforma agrária e por direitos no campo, ou sobre movimentos urbanos que demandam moradia e melhores condições nas cidades.

12. b) As fontes de energia renováveis ajudam a reduzir as emissões de carbono e contribuem para a sustentabilidade econômica.

13. Resposta aberta – O aluno pode falar sobre como a produção de soja no Brasil enfrenta desafios de acesso desigual a recursos alimentares e de terras, afetando a

APOIO AO Professor

população local.

14. Resposta aberta – O aluno deve elaborar um gráfico simples para comparar dados econômicos ou populacionais de duas regiões ou países, como a diferença de PIB entre a Europa e a Ásia.

15. Resposta aberta – O aluno deve explicar como os conflitos em áreas como a Colômbia ou as Guianas afetam o comércio e as relações com os países vizinhos e os impactos econômicos disso.

APOIO AO Professor