Avaliação Diagnóstica de Geografia- 8ºAno

Nome: _____
Data: _____

1. Quais são os principais fatores históricos e físico-naturais que influenciam os fluxos migratórios da população mundial?

a) Apenas guerras e conflitos.
b) Somente condições climáticas extremas.
c) A combinação de fatores como guerras, condições econômicas, recursos naturais e clima.
d) Apenas o aumento da população nas grandes cidades.

2. Quais são os impactos dos fluxos migratórios na formação territorial e socioeconômica do Brasil? Dê um exemplo de como a migração influenciou uma região do Brasil.

3. Como a diversidade étnico-cultural e as desigualdades sociais afetam a distribuição da população brasileira?

a) A população está igualmente distribuída por todo o Brasil, sem diferenças culturais ou econômicas.
b) A população é mais concentrada nas regiões Norte e Sul, com poucas diferenças culturais.
c) A diversidade e as desigualdades sociais influenciam a distribuição, com grandes aglomerados urbanos e diferenças entre as regiões.
d) A população está distribuída uniformemente por todo o território, sem considerar os fatores sociais.

4. Como as mudanças nas estruturas sociais e demográficas influenciam o desenvolvimento das cidades brasileiras? Dê exemplos de cidades que passaram por grandes transformações.

5. Quais são os principais fluxos de migração que ocorreram na América Latina? Explique um desses fluxos e seus impactos na região.

6. Os Estados Unidos desempenham um papel importante na ordem econômica mundial. O que caracteriza sua posição global?

a) Eles lideram as relações econômicas exclusivamente com a África.
b) Eles têm uma posição de liderança no comércio mundial e nas relações geopolíticas, especialmente com a China e o Brasil.

APOIO AO Professor

c) Eles são independentes no comércio mundial e não têm relação com outros países.
d) Eles são apenas uma potência regional, com pouca influência global.

7. Como a ascensão dos Estados Unidos, da China e do Brasil afetou a dinâmica econômica e geopolítica mundial? Dê um exemplo de como essa relação influencia o Brasil.

8. Qual é a importância dos recursos hídricos na América Latina, especialmente os aquíferos e bacias hidrográficas?

a) São irrelevantes para a produção agrícola e industrial.
b) São importantes para a produção de alimentos e energia, mas enfrentam problemas de escassez.
c) Não afetam a economia regional.
d) São usados apenas para consumo humano e não têm impacto na produção.

9. Quais são as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas?

a) A falta de água potável e a baixa produção agrícola.
b) A distribuição desigual de riqueza, habitação precária, violência urbana e falta de infraestrutura.
c) A baixa taxa de industrialização e o grande número de fábricas.
d) A total falta de recursos naturais e a escassez de alimentos.

10. Como as políticas públicas podem ajudar a melhorar as condições de vida nas grandes cidades da América Latina, considerando a segregação socioespacial? Dê um exemplo de uma política pública que tenha sido implementada para combater esses problemas.

11. O que é a segregação socioespacial e como ela afeta a qualidade de vida nas cidades latino-americanas? Dê um exemplo de uma cidade onde isso é um problema e como ele pode ser resolvido.

12. Como as organizações internacionais, como a OEA e o Mercosul, influenciam a integração cultural e econômica na América Latina?

a) Elas têm um papel limitado e não influenciam as decisões políticas ou econômicas.
b) Elas ajudam na integração econômica e cultural entre os países da região, facilitando o comércio e a cooperação.
c) Elas são responsáveis apenas por definir regras para a imigração entre os países.
d) Elas não interferem na economia, apenas nas questões ambientais.

13. Quais são os principais desafios ambientais que os países latino-americanos enfrentam? Dê um exemplo de um país que está lidando com esses problemas.

APOIO AO Professor

14. Quais são as principais características da produção agrícola e industrial na América Latina?

a) A agricultura é predominantemente voltada para a produção de alimentos para consumo local, e a indústria é pouco desenvolvida.
b) A produção agrícola e industrial é altamente especializada e voltada para a exportação de matérias-primas e produtos processados.
c) A indústria na América Latina é totalmente voltada para a produção de bens de consumo interno, sem exportações.
d) A agricultura na América Latina é limitada e não há desenvolvimento industrial na região.

15. Como os movimentos sociais no Brasil e na América Latina influenciam as políticas públicas e a qualidade de vida das populações? Dê um exemplo de um movimento social que teve impacto na sociedade.

APOIO AO Professor

Gabarito:

1. c) A combinação de fatores como guerras, condições econômicas, recursos naturais e clima.

2. Resposta aberta – O aluno deve explicar como a migração de diferentes grupos de pessoas, como os nordestinos para o Sudeste, contribuiu para a formação das grandes metrópoles.

3. c) A diversidade e as desigualdades sociais influenciam a distribuição, com grandes aglomerados urbanos e diferenças entre as regiões.

4. Resposta aberta – O aluno deve explicar como as cidades brasileiras cresceram e se transformaram, como no caso de São Paulo, que passou de uma cidade agrícola para um centro industrial e urbano.

5. Resposta aberta – O aluno pode citar a migração de europeus para a América Latina durante o período pós-colonial, o que contribuiu para a diversidade cultural e a formação da população urbana.

6. b) Eles têm uma posição de liderança no comércio mundial e nas relações geopolíticas, especialmente com a China e o Brasil.

7. Resposta aberta – O aluno pode explicar como a ascensão desses países afetou o comércio internacional, a política econômica e as relações diplomáticas, com impacto no Brasil.

8. b) São importantes para a produção de alimentos e energia, mas enfrentam problemas de escassez.

9. b) A distribuição desigual de riqueza, habitação precária, violência urbana e falta de infraestrutura.

10. Resposta aberta – O aluno deve sugerir uma política pública, como o programa Minha Casa, Minha Vida, que visa reduzir a desigualdade habitacional nas grandes cidades.

11. Resposta aberta – O aluno deve explicar o que é a segregação socioespacial, dando exemplos de favelas ou periferias em grandes cidades latino-americanas e possíveis soluções, como políticas de inclusão social.

12. b) Elas ajudam na integração econômica e cultural entre os países da região, facilitando o comércio e a cooperação.

13. Resposta aberta – O aluno pode falar sobre desmatamento na Amazônia ou poluição nas grandes cidades, mencionando políticas ou ações para mitigar esses problemas, como a preservação de áreas verdes.

APOIO AO Professor

14. b) A produção agrícola e industrial é altamente especializada e voltada para a exportação de matérias-primas e produtos processados.

15. Resposta aberta – O aluno pode falar sobre movimentos sociais como os movimentos de sem-terra no Brasil e sua influência na reforma agrária e na luta por direitos de trabalhadores rurais.

APOIO AO Professor