

Avaliação Diagnóstica de Geografia- 7ºAno

Nome: _____

Data: _____

1. Quais são os estereótipos e ideias comuns sobre a formação territorial do Brasil que você conhece, com base nos meios de comunicação (jornais, TV, internet)? Explique como esses estereótipos podem influenciar a visão das pessoas sobre o país.

2. Os fluxos econômicos e populacionais tiveram grande influência na formação do Brasil. Qual dos seguintes exemplos reflete uma consequência histórica desses fluxos?

- a) O crescimento das cidades de forma planejada, sem mudanças no campo.
- b) A migração de grandes massas de pessoas do campo para a cidade, aumentando a urbanização e a industrialização.
- c) O movimento populacional que resultou na diminuição das tensões entre as regiões do Brasil.
- d) A centralização de todas as atividades econômicas nas regiões Norte e Nordeste.

3. Como os fluxos econômicos e populacionais contribuíram para a formação socioeconômica e territorial do Brasil? Dê um exemplo de um fluxo migratório que impactou a sociedade brasileira.

4. (Associe os grupos sociais às suas territorialidades)

- a) Povos indígenas
- b) Comunidades remanescentes de quilombos
- c) Ribeirinhos
- d) Caiçaras

- 1. Grupos que vivem ao longo dos rios, em áreas isoladas e com uma forte ligação com o ambiente aquático.
- 2. Grupos que habitam áreas de florestas e montanhas, com uma cultura e modo de vida próprios.
- 3. Grupos que preservam a cultura afro-brasileira e possuem territórios que representam a resistência à escravidão.
- 4. Povos que habitam áreas costeiras e possuem uma relação estreita com o mar.

() a - 4

() b - 3



() c - 1

() d - 2

5. O que são os direitos territoriais das comunidades indígenas e quilombolas? Dê um exemplo de como o reconhecimento dessas territorialidades contribui para a preservação cultural dessas comunidades.

6. Em relação à distribuição da população brasileira, qual das alternativas abaixo é verdadeira?

- a) A população é mais concentrada no interior, com poucas pessoas nas grandes cidades.
- b) As maiores concentrações populacionais estão nas regiões Norte e Centro-Oeste do Brasil.
- c) O Brasil tem uma grande concentração populacional nas regiões Sudeste e Nordeste.
- d) A população está igualmente distribuída em todas as regiões do país.

7. Quais são as principais diferenças de distribuição de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras? Como essas diferenças podem afetar a qualidade de vida das pessoas em cada região?

8. Como o processo de industrialização e a inovação tecnológica no Brasil afetaram as transformações socioeconômicas do território? Dê um exemplo de como a industrialização mudou a paisagem e a economia de uma região.

9. Os mapas temáticos e históricos são importantes para representar o território. Qual dos seguintes mapas é um exemplo de mapa temático?

- a) Mapa político que mostra as fronteiras do Brasil.
- b) Mapa que mostra as principais rodovias do país.
- c) Mapa que mostra as informações econômicas de uma região.
- d) Mapa físico que representa as montanhas e rios.

10. O que são gráficos de barras e histogramas, e como eles podem ser usados para analisar dados socioeconômicos do Brasil? Dê um exemplo de como um gráfico pode ajudar a entender a distribuição da população em diferentes regiões.

11. Qual é a principal característica das florestas tropicais, como a Amazônia?

- a) São áreas de clima frio e vegetação de tundra.
- b) Apresentam grande diversidade de espécies animais e vegetais, com um clima quente e úmido.



- c) São regiões áridas, com pouca vegetação.
- d) São áreas de clima temperado e vegetação de pinheiros.

12. Em relação à conservação da natureza, o que é o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC)?

- a) Um sistema de preservação apenas para áreas urbanas.
- b) Um sistema de criação de parques e áreas de preservação no campo.
- c) Um sistema de comercialização de produtos agrícolas em áreas protegidas.
- d) Um sistema que permite a exploração econômica de todas as áreas de proteção ambiental.

13. Qual é a importância de se conhecer as unidades de conservação e as bacias hidrográficas em que vivemos? Como isso pode ajudar na preservação do meio ambiente?



Gabarito:

1. Resposta aberta – O aluno deve refletir sobre estereótipos comuns, como a visão da Amazônia apenas como uma área de exploração ou a ideia da "cidade grande" como um centro de modernidade, sem considerar a diversidade cultural do Brasil.
2. b) A migração de grandes massas de pessoas do campo para a cidade, aumentando a urbanização e a industrialização.
3. Resposta aberta – O aluno pode citar exemplos históricos, como a migração nordestina para o Sudeste ou o movimento de trabalhadores durante o ciclo do café.
4. a) 4, b) 3, c) 1, d) 2
5. Resposta aberta – O reconhecimento dos direitos territoriais das comunidades indígenas e quilombolas assegura a preservação de suas culturas e modos de vida. Exemplo: A demarcação de terras indígenas garante o direito à terra e à cultura dos povos originários.
6. c) O Brasil tem uma grande concentração populacional nas regiões Sudeste e Nordeste.
7. Resposta aberta – O aluno deve abordar as desigualdades de renda, sexo e idade entre as regiões brasileiras, como o aumento da população jovem no Norte e Nordeste e a desigualdade de renda no Sudeste.
8. Resposta aberta – A industrialização e a inovação tecnológica levaram ao crescimento das cidades industriais, como São Bernardo do Campo, que transformaram a economia local.
9. c) Mapa que mostra as informações econômicas de uma região.
10. Resposta aberta – Gráficos de barras e histogramas são usados para representar visualmente dados, como a distribuição de população ou renda. Exemplo: Um gráfico de barras pode mostrar a quantidade de habitantes em diferentes estados.
11. b) Apresentam grande diversidade de espécies animais e vegetais, com um clima quente e úmido.
12. b) Um sistema de criação de parques e áreas de preservação no campo.
13. Resposta aberta – O aluno deve explicar como conhecer essas áreas ajuda na preservação ambiental e no uso sustentável dos recursos naturais.

