

Avaliação Diagnóstica de Geografia- 3º Ano

Nome: _____

Data: _____

1. Quais são os principais aspectos culturais das pessoas que vivem no campo e na cidade? Cite pelo menos duas diferenças e duas semelhanças.

2. As cidades e o campo são formados por diferentes tipos de pessoas. Em relação às contribuições culturais e econômicas de diferentes origens, qual das alternativas abaixo está correta?
 - a) Apenas pessoas da cidade contribuem para a economia local.
 - b) As contribuições culturais e econômicas vêm tanto de pessoas do campo quanto da cidade, com influências de diversas culturas e origens.
 - c) A economia do campo não influencia as cidades, porque são dois mundos separados.
 - d) A contribuição econômica do campo é limitada ao cultivo de alimentos.

3. Você conhece algum povo ou comunidade tradicional que vive de forma diferente de você? Como eles vivem e o que podemos aprender com seus modos de vida?

4. Como as paisagens naturais e as paisagens feitas pelo homem mudam com o tempo?
 - a) A natureza não muda com o tempo, somente as cidades.
 - b) As cidades não afetam o ambiente ao redor.
 - c) Tanto a natureza quanto as áreas urbanas mudam ao longo do tempo, com atividades humanas e processos naturais.
 - d) Somente a natureza pode ser modificada pelos seres humanos.

5. Como os processos naturais e históricos podem mudar a paisagem de uma cidade ou de uma área rural? Dê um exemplo de como isso acontece no seu bairro ou na sua cidade.

6. Quais são os principais produtos cultivados ou extraídos na sua cidade ou região? Compare esses produtos com os que são cultivados ou extraídos em um lugar diferente (como na cidade ou em outro país).

7. Quais são as diferenças entre um mapa bidimensional e um tridimensional? Dê exemplos de quando você usaria cada um deles.



8. Por que os mapas e outras representações cartográficas são importantes para entender a localização de lugares? Como a legenda de um mapa ajuda a entender as informações representadas?

9. Como o consumo excessivo pode impactar o ambiente?

- a) O consumo excessivo não tem impacto no ambiente, pois as coisas são infinitas.
- b) O consumo excessivo gera mais lixo, o que pode causar problemas no ambiente, como poluição e falta de recursos naturais.
- c) O consumo excessivo não afeta o meio ambiente, porque as pessoas podem comprar o que quiserem.
- d) O consumo excessivo é bom para o meio ambiente, pois ajuda a economia a crescer rapidamente.

10. Como podemos ajudar a reduzir o impacto do lixo e do consumo excessivo no ambiente? Quais são algumas ações que você pode tomar em casa ou na escola para ajudar o meio ambiente?

11. Como usamos a água no dia a dia, por exemplo, na alimentação e na higiene? Quais são os problemas ambientais que podem ocorrer devido ao uso inadequado da água?

12. Quais são os cuidados necessários no uso da água na agricultura e na geração de energia?

- a) Usar água de qualquer maneira, sem pensar no futuro.
- b) Usar grandes quantidades de água para aumentar a produção sem controle.
- c) Usar a água de forma eficiente, garantindo que ela seja tratada e usada de maneira consciente e sustentável.
- d) Não usar água na agricultura, apenas no consumo humano.

13. Quais são os impactos das atividades econômicas urbanas e rurais no ambiente natural?

- a) As atividades rurais não afetam o ambiente, pois são sustentáveis.
- b) As atividades urbanas não têm impacto no meio ambiente.
- c) As atividades econômicas, tanto no campo quanto nas cidades, podem afetar o meio ambiente, causando poluição e degradação.
- d) As atividades econômicas não têm impacto no meio ambiente, pois são todas benéficas.



Gabarito:

1. Resposta aberta – O aluno deve refletir sobre como a vida no campo é diferente da vida na cidade, mencionando, por exemplo, a tranquilidade e a proximidade com a natureza no campo, enquanto na cidade há mais movimento e diversidade cultural.
2. b) As contribuições culturais e econômicas vêm tanto de pessoas do campo quanto da cidade, com influências de diversas culturas e origens.
3. Resposta aberta – O aluno pode citar povos indígenas ou comunidades tradicionais, como os quilombolas, e explicar suas práticas de vida, como a agricultura sustentável ou as tradições de cura.
4. c) Tanto a natureza quanto as áreas urbanas mudam ao longo do tempo, com atividades humanas e processos naturais.
5. Resposta aberta – O aluno pode dar exemplos como a construção de novos prédios ou avenidas que mudam o ambiente natural, ou como uma árvore que cresce e altera a paisagem.
6. Resposta aberta – O aluno deve comparar os produtos da sua região, como frutas ou minerais, com os de outras regiões. Exemplo: "Na minha cidade, cultivamos café, enquanto na região norte do Brasil, cultivam açaí."
7. Resposta aberta – O aluno deve identificar que o mapa bidimensional é plano, enquanto o tridimensional oferece uma visualização mais realista. Exemplo de uso: mapa bidimensional para guiar a cidade, e tridimensional para visualização do terreno ou relevo.
8. Resposta aberta – O aluno deve explicar a importância dos mapas e como as legendas ajudam a compreender símbolos e localizações em mapas e imagens.
9. b) O consumo excessivo gera mais lixo, o que pode causar problemas no ambiente, como poluição e falta de recursos naturais.
10. Resposta aberta – O aluno pode sugerir ações como reduzir o uso de plásticos, reutilizar objetos, e promover a reciclagem.
11. Resposta aberta – O aluno deve explicar como usamos a água para beber, cozinhar, tomar banho e lavar, e os problemas que surgem, como a escassez de água e a poluição de rios e lagos.
12. c) Usar a água de forma eficiente, garantindo que ela seja tratada e usada de maneira consciente e sustentável.
13. c) As atividades econômicas, tanto no campo quanto nas cidades, podem afetar o meio ambiente, causando poluição e degradação.

