

Avaliação Diagnóstica de Geografia- 2º Ano

Nome: _____

Data: _____

1. Como as migrações afetaram o bairro ou a comunidade onde você vive? Quais são algumas das populações que moram ou já moraram no seu bairro? Explique brevemente.

2. Os costumes e tradições de diferentes populações no seu bairro podem ser diferentes em muitos aspectos. O que é importante para que todos se respeitem?

- a) Que as pessoas sigam as mesmas tradições e costumes.
- b) Que as pessoas aprendam sobre as tradições umas das outras e respeitem as diferenças.
- c) Que todas as pessoas falem a mesma língua.
- d) Que as pessoas não falem sobre suas tradições.

3. Quais são as diferenças entre dois meios de transporte que você conhece (como ônibus e bicicleta)? Como eles ajudam a conectar diferentes lugares?

4. Os meios de comunicação são importantes para conectar pessoas e lugares. Qual desses meios de comunicação é usado para enviar mensagens instantâneas entre as pessoas?

- a) Carta enviada pelo correio.
- b) Telefone celular ou internet.
- c) Rádio.
- d) Jornal impresso.

5. Como os meios de transporte e de comunicação podem afetar o meio ambiente? Dê dois exemplos de como o uso de carros ou da internet pode ter impacto no ambiente.

6. Como as pessoas em diferentes lugares do mundo vivem de formas diferentes em relação à natureza e ao ambiente? Compare os hábitos de um lugar rural (no campo) e de um lugar urbano (na cidade).

7. (Observe as imagens)

Você verá duas imagens de um lugar no passado e no presente. Analise as diferenças e semelhanças entre as duas imagens e responda:

O que mudou nesse lugar ao longo do tempo? O que permanece igual?



8. Quando o dia começa e as pessoas vão para o trabalho, o que muda em suas atividades? E à noite, quando as pessoas descansam, o que acontece?

9. As atividades de extração de recursos naturais, como a mineração e a agricultura, podem afetar a natureza. Dê um exemplo de como o uso da terra no campo (agricultura) ou na cidade (indústria) pode afetar o meio ambiente.

10. Observe a imagem da sua escola ou de sua casa. Se você tivesse que desenhar um mapa da sua escola, como faria? O que você colocaria no seu mapa para mostrar onde está cada lugar importante da escola?

11. Onde é mais importante usar o solo para a plantação e por que isso é importante?

- a) Nas cidades, para construir prédios.
- b) No campo, para plantar alimentos e cuidar da natureza.
- c) Nos rios, para pescar.
- d) No céu, para cuidar das nuvens.

12. A água é muito importante para as pessoas, os animais e as plantas. Como ela é usada no campo e na cidade?

- a) Para fazer comida no campo e lavar carros na cidade.
- b) Para beber, plantar, e também para criar animais no campo, e para beber, tomar banho e cozinhar na cidade.
- c) Só para brincar nas praias.
- d) Só para lavar roupas.



Gabarito:

1. Resposta aberta – O aluno deve identificar e descrever migrações no bairro, como a chegada de pessoas de diferentes lugares. Exemplo: "No meu bairro, muitas pessoas vieram de outros estados para trabalhar e estudar."
2. b) Que as pessoas aprendam sobre as tradições umas das outras e respeitem as diferenças.
3. Resposta aberta – O aluno deve comparar meios de transporte, destacando vantagens e desvantagens de cada um, como velocidade ou impacto ambiental.
4. b) Telefone celular ou internet.
5. Resposta aberta – O aluno pode explicar que o uso de carros gera poluição do ar e que a internet, se não usada de forma responsável, pode aumentar o consumo de energia.
6. Resposta aberta – O aluno deve comparar hábitos rurais e urbanos, como a relação com a natureza, o uso do solo, e as atividades cotidianas.
7. Resposta aberta – O aluno deve observar as mudanças e permanências no lugar, identificando o que foi alterado e o que permaneceu igual, como construção de prédios ou preservação de áreas verdes.
8. Resposta aberta – O aluno deve explicar como as atividades das pessoas mudam durante o dia (trabalho, escola) e à noite (descanso, lazer).
9. Resposta aberta – O aluno deve explicar como atividades extrativas, como mineração ou agricultura, afetam o ambiente, como no caso de desmatamento ou poluição.
10. Resposta aberta – O aluno deve sugerir elementos para um mapa da escola, como a localização das salas de aula, do refeitório, do pátio, e outros pontos importantes.
11. b) No campo, para plantar alimentos e cuidar da natureza.
12. b) Para beber, plantar, e também para criar animais no campo, e para beber, tomar banho e cozinhar na cidade.

