

Avaliação Diagnóstica de Ensino Religioso- 9º Ano

Nome: _____

Data: _____

1. (Marque a alternativa correta)

O cuidado da vida é um princípio fundamental em muitas religiões e filosofias de vida.

Como esse princípio é abordado no Cristianismo?

- a) O cuidado da vida é irrelevante, pois a vida é passageira e não tem valor eterno.
- b) O cuidado da vida é importante, pois todas as vidas são criadas por Deus e devem ser respeitadas e preservadas.
- c) O cuidado da vida é apenas para os membros da igreja e não se aplica aos outros.
- d) O cuidado da vida é visto como uma forma de punição divina para aqueles que não seguem os ensinamentos cristãos.

2. Como as tradições religiosas que você conhece (por exemplo, Cristianismo, Budismo, Islamismo) abordam o cuidado da vida e o respeito à dignidade humana? Dê exemplos.

3. As diferentes expressões de valorização e desrespeito à vida podem ser analisadas por meio de várias fontes. Em qual das alternativas a seguir o desrespeito à vida é discutido na mídia?

- a) O aumento da criminalidade e a violência nas cidades.
- b) O cuidado com o meio ambiente e a preservação das florestas.
- c) O aumento do número de pessoas que vivem de maneira saudável.
- d) As campanhas de conscientização sobre os direitos dos animais.

4. Como a mídia pode influenciar a forma como as pessoas valorizam ou desrespeitam a vida? Dê exemplos de como a mídia tem abordado o tema da violência, por exemplo.

5. (Associe os sentidos de vida e morte nas religiões)

- a) Cristianismo
- b) Hinduísmo
- c) Budismo
- d) Islamismo

- 1. A morte é vista como uma transição para a vida eterna ao lado de Deus, com o julgamento final.



2. A morte é apenas uma passagem para uma nova vida, por meio da reencarnação, até atingir a iluminação.
3. A morte é um processo de renascimento e evolução da alma, até que a pessoa alcance a paz eterna.
4. A morte é uma transição para o paraíso ou para o inferno, dependendo da vida que a pessoa levou.

- () a - 1
() b - 2
() c - 3
() d - 4

6. De que maneira as diferentes religiões lidam com a ideia de vida e morte? Explique, de forma resumida, como uma dessas religiões encara a morte e o que ela acredita que acontece depois dela.

7. Quais dessas concepções sobre a morte são abordadas por tradições religiosas que acreditam na imortalidade da alma?

- a) A alma desaparece após a morte, sem continuidade.
- b) A alma se reencarna em um novo corpo.
- c) A alma vai para um estado eterno de paz, sem nenhuma mudança.
- d) A alma retorna para a terra como uma nova forma de vida.

8. Quais são as concepções de imortalidade que você conhece? Compare, por exemplo, a crença na reencarnação no Hinduísmo com a ideia de ressurreição no Cristianismo.

9. Em diferentes culturas e religiões, a morte é tratada com rituais específicos. Como esses rituais refletem as crenças de cada religião sobre a vida após a morte? Dê exemplos de rituais funerários em duas tradições religiosas.

10. Como você entende a ideia de coexistência ética entre diferentes religiões e culturas, especialmente em relação ao respeito à vida e à dignidade humana? O que pode ser feito para promover essa coexistência no mundo de hoje?



Gabarito:

1. b) O cuidado da vida é importante, pois todas as vidas são criadas por Deus e devem ser respeitadas e preservadas.
2. Resposta aberta – O aluno deve refletir sobre como cada religião valoriza o cuidado com a vida, dando exemplos como o respeito à vida humana no Cristianismo e a compaixão pelo sofrimento humano no Budismo.
3. a) O aumento da criminalidade e a violência nas cidades.
4. Resposta aberta – A mídia pode influenciar mostrando as consequências da violência, seja em noticiários ou documentários sobre temas como assassinatos, agressões e injustiças sociais.
5. a) 1, b) 2, c) 3, d) 4
6. Resposta aberta – O aluno deve explicar como cada religião encara a morte.
Exemplo: No Cristianismo, a morte é um fim natural da vida, seguido por julgamento; no Hinduísmo, é vista como uma transição para o próximo ciclo de vida (reencarnação).
7. b) A alma se reencarna em um novo corpo.
8. Resposta aberta – O aluno deve comparar a ideia de reencarnação no Hinduísmo, onde a alma se renova em novos corpos, com a ressurreição cristã, onde a alma é chamada para a vida eterna com Deus.
9. Resposta aberta – O aluno deve explorar como os rituais funerários refletem as crenças. Exemplo: O funeral cristão, que celebra a vida eterna, e o ritual hindu de cremação, que simboliza a liberação da alma.
10. Resposta aberta – O aluno deve refletir sobre a importância do respeito à vida e como a convivência ética entre religiões pode ser promovida por meio do diálogo inter-religioso e do respeito mútuo.

