

Avaliação Diagnóstica de Ensino Religioso- 2º Ano

Nome: _____

Data: _____

1. (Associe as frases aos diferentes espaços de convivência)

- a) Família
- b) Igreja
- c) Escola
- d) Comunidade

1. Este é o lugar onde aprendemos, brincamos e convivemos com os colegas.
2. Este é o lugar onde convivemos com os pais, irmãos e outros familiares.
3. Este é o lugar onde podemos rezar, cantar e aprender sobre a religião.
4. Este é o lugar onde moram muitas pessoas e elas compartilham costumes e tradições.

2. Em sua casa, quais são os costumes ou tradições que vocês costumam praticar? Como essas tradições ajudam a família a se manter unida?

3. Qual desses símbolos representa a religião cristã?

- a) Estrela de Davi
- b) Lua crescente
- c) Cruz
- d) Moeda de ouro

4. Os alimentos podem ser considerados sagrados em várias religiões. Um exemplo disso é o pão e o vinho, que são símbolos da fé cristã e são usados na _____.

- a) Páscoa
- b) Festa de Natal
- c) Missa
- d) Festa do Dia das Mães

5. As fotos, músicas e narrativas que contamos sobre a nossa vida ajudam a criar um registro das nossas memórias pessoais. Por que é importante guardar e respeitar essas memórias?

- a) Para que possamos esquecer o passado.
- b) Para lembrarmos os momentos especiais e aprender com eles.



- c) Para não falarmos sobre o que aconteceu no passado.
- d) Para guardar todas as coisas que temos em nossa casa.

6. (Relacione os alimentos e as religiões)

- a) Pão e vinho
- b) Arroz
- c) Carne de porco
- d) Maçã

1. Alimento importante em muitas tradições cristãs, especialmente na missa.
2. Alimento sagrado na cultura judaica.
3. Alimento sagrado no Islã, evitado em muitas tradições.
4. Comida que representa o conhecimento e foi dada a Adão e Eva.

7. O que são símbolos religiosos? Dê um exemplo de símbolo religioso de uma religião de sua escolha e explique seu significado.

8. Na sua escola, existem símbolos religiosos que são utilizados em festas, celebrações ou nas aulas? Quais são esses símbolos e o que eles representam?

9. Observe os símbolos abaixo e diga de qual religião ou tradição cada um pertence. Explique brevemente o significado de cada um.

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

10. Os alimentos sagrados podem ter um significado especial para as pessoas, pois são usados em cerimônias religiosas. O que você acha que esses alimentos representam para as pessoas que os utilizam em suas celebrações? Fale um pouco sobre o alimento sagrado que você conhece.



Gabarito:

1. a) 2, b) 3, c) 1, d) 4
2. Resposta aberta – Os alunos devem escrever sobre as tradições ou costumes praticados em casa. Exemplo: "Na minha casa, todo domingo a gente almoça junto e conta histórias da nossa infância."
3. c) Cruz
4. c) Missa
5. b) Para relembrarmos os momentos especiais e aprender com eles.
6. a) 1, b) 2, c) 3, d) 4
7. Resposta aberta – O aluno deve identificar símbolos religiosos como a cruz, a estrela de Davi ou outros, e explicar seu significado.
8. Resposta aberta – O aluno deve refletir sobre os símbolos religiosos presentes na escola e seu significado.
9. Resposta aberta – O aluno deve associar cada símbolo à sua religião e fornecer uma breve explicação.
10. Resposta aberta – O aluno deve refletir sobre o significado dos alimentos sagrados nas religiões e expressar uma opinião.

