

Plano de AEE (Atendimento Educacional Especializado) para Aluno com Paralisia Cerebral

Aluno(s): Aluno com Paralisia Cerebral

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento cognitivo, motor e social do aluno com paralisia cerebral, visando a maximização da autonomia, a inclusão escolar e a promoção da comunicação, garantindo que o aluno participe ativamente das atividades escolares e da vida social.

Objetivos Específicos:

1. **Desenvolver habilidades motoras finas e grossas** por meio de atividades de movimento e coordenação.
2. **Estimular a comunicação verbal e não verbal**, utilizando recursos como comunicação alternativa (sistemas de símbolos, pranchas de comunicação, tecnologia assistiva).
3. **Aumentar a autonomia do aluno** em tarefas cotidianas, como alimentação, higiene pessoal e organização.
4. **Fomentar a socialização e a inclusão** do aluno no ambiente escolar, promovendo a interação com os colegas e professores.
5. **Estimular a percepção sensorial**, com foco em aprimorar a capacidade de resposta ao ambiente (visão, audição, tato, paladar, olfato).
6. **Auxiliar na compreensão e aplicação de conceitos acadêmicos**, adequando-os ao nível de desenvolvimento do aluno.

Metodologia:

A metodologia será baseada na adaptação das atividades de acordo com as necessidades e possibilidades do aluno, priorizando o uso de recursos acessíveis e adaptativos. Será dada ênfase ao aprendizado multimodal, aproveitando recursos visuais, auditivos e táteis para garantir a participação ativa do aluno.

As atividades serão estruturadas de forma a:

- Estimular a interação do aluno com o ambiente e seus pares, considerando suas limitações motoras.
- Promover o uso de tecnologia assistiva, como pranchas de comunicação, tablets com aplicativos para comunicação e softwares adaptados.



- Oferecer apoio constante de profissionais especializados (fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos) em atividades práticas.

As atividades serão planejadas com base nas áreas de desenvolvimento do aluno, incluindo habilidades cognitivas, sociais e motoras, para promover o seu bem-estar geral e a participação no processo educacional.

Desenvolvimento das Aulas:

Aula 1: Conhecendo o Corpo e as Emoções

Objetivo: Desenvolver a percepção do corpo e das emoções, utilizando atividades de movimento e expressão facial.

Conteúdo e Atividade:

1. Introdução ao Corpo e Emoções:

- Exploração do corpo através de atividades simples de movimento (usando o corpo inteiro ou partes específicas do corpo).
- Uso de espelho para estimular a percepção das expressões faciais e da postura corporal.

2. Atividade Sensorial e de Movimento:

- Atividade de movimento, como "esticar e relaxar", "dar uma volta na sala", "levantar os braços".
- Trabalhar com a identificação de emoções através de figuras (cartões com rostos expressando emoções).

Resultados Esperados:

- Melhora na percepção corporal e nas expressões faciais.
- Desenvolvimento do movimento corporal básico.
- Maior reconhecimento das próprias emoções e das dos outros.

Aula 2: Comunicação Aumentativa e Alternativa

Objetivo: Estimular a comunicação utilizando métodos alternativos e assistivos.

Conteúdo e Atividade:



1. Práticas de Comunicação Alternativa:

- Apresentação e uso de pranchas de comunicação com símbolos.
- Ensino de simples gestos e sinais para facilitar a comunicação, como "sim", "não", "quero", "mais", "ajuda", entre outros.

2. Atividade Prática:

- Utilização de dispositivos de comunicação assistiva (como tablets com aplicativos de comunicação) para expressar desejos ou necessidades.

3. Interação com Colegas:

- Estimular o aluno a interagir com seus colegas através da comunicação alternativa, como pedir ajuda ou dar uma resposta simples.

Resultados Esperados:

- Desenvolvimento da comunicação alternativa, garantindo mais autonomia na expressão.
- Estímulo à comunicação de forma mais eficiente e eficaz, aumentando a interação com os colegas e professores.
- Melhora na confiança e autoestima ao conseguir se comunicar.

Aula 3: Habilidades Motoras – Coordenação e Movimento

Objetivo: Estimular as habilidades motoras grossas e finas, utilizando recursos adaptados.

Conteúdo e Atividade:

1. Exercícios de Coordenação Motora Grossa:

- Atividades de movimentação com auxílio (como rolar, esticar, mover os braços e pernas com apoio).
- Uso de bolas grandes para estimular o movimento do corpo.

2. Exercícios de Coordenação Motora Fina:

- Atividades de manuseio de objetos pequenos, como empilhar blocos ou usar ferramentas adaptadas para desenhar.



- Trabalhar o controle das mãos e dos dedos por meio de exercícios com objetos sensoriais.

Resultados Esperados:

- Melhora na coordenação motora, com foco em movimentos de braços e pernas.
- Aumento da destreza nas mãos, promovendo maior autonomia em atividades cotidianas (como alimentação e higiene).
- Maior participação nas atividades físicas.

Aula 4: Exploração Sensorial

Objetivo: Trabalhar a percepção sensorial e a resposta a estímulos externos.

Conteúdo e Atividade:

1. Atividades Táteis:

- Uso de materiais com diferentes texturas (lixa, tecidos, esponjas) para estimular o tato.
- Brincadeiras com areia, arroz, massinha ou outros materiais que proporcionem diferentes sensações táteis.

2. Atividades Visuais e Auditivas:

- Estimulação visual com cores vivas, imagens e luzes.
- Uso de sons suaves ou música para melhorar a percepção auditiva e a resposta emocional.

3. Atividade Prática:

- Atividades de toque e som, como ouvir uma música e identificar objetos com os olhos fechados.
- Exploração de objetos táteis para identificar diferentes formas e texturas.

Resultados Esperados:

- Estímulo à percepção sensorial, promovendo maior resposta aos estímulos externos.



- Maior capacidade de discriminação de texturas e sons.
- Aumento da interação com os objetos ao redor.

Aula 5: Socialização e Interação

Objetivo: Estimular habilidades sociais, promovendo interação com os colegas e professores.

Conteúdo e Atividade:

1. Interação com Colegas:

- Dinâmicas de grupo simples, como passar um objeto ou brinquedo entre os alunos, incentivando a comunicação e colaboração.
- Jogo de perguntas e respostas simples utilizando símbolos ou pranchas de comunicação.

2. Atividade de Empatia e Cooperatividade:

- Jogos de imitação e expressão, como imitar um gesto ou movimento feito por outra pessoa.
- Ensinar o aluno a fazer perguntas e responder a outras crianças ou adultos.

Resultados Esperados:

- Melhora nas interações sociais, aumentando o engajamento com colegas.
- Estímulo à cooperação e empatia, promovendo um ambiente inclusivo.
- Desenvolvimento das habilidades de comunicação no contexto social.

Aula 6: Aprendizado Acadêmico – Conceitos Simples

Objetivo: Introduzir conceitos acadêmicos simples, de acordo com a capacidade de aprendizado do aluno.

Conteúdo e Atividade:

1. Estimulação Cognitiva:

- Trabalhar com conceitos simples de matemática (cores, formas, números) por meio de atividades visuais e táteis.



- Uso de cartões de figuras para associar formas e números.

2. Atividade Prática:

- Colocar cartões coloridos e pedir para o aluno identificar as cores e quantificar os objetos.
- Usar recursos visuais, como imagens e vídeos curtos, para introduzir novos conceitos.

Resultados Esperados:

- Início da aprendizagem de conceitos básicos de matemática e outras disciplinas.
- Melhora na capacidade de reconhecer padrões, cores e números.
- Aumento da capacidade de associação entre figuras e símbolos.

Aula 7: Autonomia nas Tarefas Cotidianas

Objetivo: Estimular a autonomia do aluno em tarefas simples, como alimentação e higiene.

Conteúdo e Atividade:

1. Habilidades de Autocuidado:

- Ensinar o aluno a realizar atividades simples de higiene pessoal (lavar as mãos, escovar os dentes, vestir-se).
- Atividades relacionadas à alimentação (uso de utensílios adaptados, comer sozinho com auxílio).

2. Atividade Prática:

- Trabalhar com o aluno em uma rotina de higiene pessoal e alimentação.
- Incentivar o aluno a realizar pequenas tarefas de forma independente, com supervisão.

Resultados Esperados:

- Maior independência nas tarefas cotidianas.
- Estímulo ao autocuidado e desenvolvimento de habilidades funcionais.



- Aumento da autoestima ao realizar atividades de forma autônoma.

Aula 8: Exploração Musical e Expressão

Objetivo: Estimular a expressão e a percepção musical, promovendo a inclusão através da música.

Conteúdo e Atividade:

1. Exploração Musical:

- Introdução a sons, ritmos e melodias por meio de instrumentos simples (como tambor, xilofone, chocalhos).
- Estímulo à percepção auditiva e rítmica com músicas.

2. Atividade de Expressão:

- Estimular o aluno a batucar ou fazer movimentos rítmicos com o corpo ao som de músicas.
- Exploração de diferentes sons e seus efeitos emocionais.

Resultados Esperados:

- Melhora na percepção auditiva e no ritmo.
- Estímulo à expressão emocional através da música.
- Maior integração sensorial e comunicação por meio da música.

Conclusão do Plano:

Este plano de AEE para alunos com paralisia cerebral é focado em promover o desenvolvimento motor, cognitivo, social e comunicativo do aluno. As atividades são cuidadosamente planejadas para respeitar o ritmo do aluno, oferecer suporte adequado e estimular a sua participação ativa em diversas áreas da vida escolar e social, promovendo a inclusão e a autonomia.

