

## Atividade de Portugues 9º ano

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**HABILIDADE DA BNCC:** (EF09LP01) Analisar, em textos de diferentes gêneros, o uso das classes de palavras como recurso de coesão e construção de sentidos, com foco nos substantivos e suas classificações. **Substantivo Simples – 9º Ano**

### 1. Leia atentamente o trecho a seguir:

“No silêncio da noite, os pensamentos vagavam pelas sombras, enquanto a cidade adormecia em meio às luzes tênues dos postes.”

- a) Recolha **cinco substantivos simples**.
- b) Classifique-os quanto ao tipo (concreto ou abstrato).

**\*\*2.** Analise as sentenças e identifique apenas os **substantivos simples abstratos**:

- a) A esperança renasceu.
- b) O computador estava desligado.
- c) A dor era insuportável.
- d) O menino trouxe a mochila azul.

### 3. Observe o trecho e reescreva-o utilizando sinônimos para os substantivos simples destacados:

“A **chuva** caía sobre a **estrada**, e o **motorista** seguia com **atenção**.”

### 4. Complete o quadro a seguir com substantivos simples extraídos dos campos semânticos indicados:

Campo Semântico	Substantivo Simples
Tecnologia	
Emoções	
Natureza	

Educação	
Transporte	

**\*\*5.** Assinale a alternativa que **não** apresenta apenas substantivos simples:

- a) livro, amor, guerra
- b) rádio-relógio, escola, vontade
- c) cidade, tempo, gato
- d) bondade, fome, silêncio

**6. Leia e interprete o trecho:**

“A infância é a base da formação humana, e nela estão guardadas as raízes da nossa identidade.”

- a) Quais são os substantivos simples?
- b) Qual é o papel desses substantivos na construção do sentido da frase?

**7. Separe os substantivos simples e classifique-os quanto ao gênero (masculino/feminino):**

- a) O professor corrigiu as provas.
- b) A aluna respondeu com sabedoria.
- c) O jornal trazia notícias tristes.

**\*\*8.** Transforme os substantivos simples destacados em **substantivos compostos**, mantendo o sentido original da frase:

- a) A flor enfeitada a mesa.
- b) A estrada está deserta.
- c) O fogo aquece o ambiente.

**9. Reescreva o texto, substituindo três substantivos simples por metáforas que mantenham o sentido:**

“O atleta correu pela pista, impulsionado pelo sonho da vitória, enquanto o sol brilhava sobre o estádio.”

**10. Redija um pequeno artigo de opinião (mínimo 8 linhas) sobre o tema: “O papel da escola na formação do cidadão”. Utilize pelo menos dez substantivos simples ao longo do texto e destaque-os em negrito.**

✓ GABARITO

1. a) silêncio, noite, pensamentos, cidade, postes  
b) silêncio (abstrato), noite (concreto), pensamentos (abstrato), cidade (concreto), postes (concreto)

2. a) esperança – abstrato  
b) computador – concreto  
c) dor – abstrato  
d) menino, mochila – concretos  
✓ Resposta: a) e c)

3. chuva → garoa / estrada → via / motorista → condutor / atenção → cuidado  
Exemplo: “A garoa caía sobre a via, e o condutor seguia com cuidado.”

4.

<b>Campo Semântico</b>	<b>Substantivo Simples</b>
Tecnologia	celular
Emoções	medo
Natureza	árvore
Educação	aluno
Transporte	ônibus

5. b) rádio-relógio é substantivo composto  
✓ Resposta correta: b)

6. a) infância, base, formação, raízes, identidade  
b) São os núcleos do sentido do texto, representando ideias abstratas importantes na construção da personalidade humana.

7. a) professor (masc.), provas (fem.)  
b) aluna (fem.), sabedoria (fem.)  
c) jornal (masc.), notícias (fem.)

8. a) flor → beija-flor ou flor-de-lis  
b) estrada → rodovia  
c) fogo → fogueira

9. Exemplo:

“O guerreiro correu pelo campo de batalha, impulsionado por sua chama interior, enquanto a estrela ardia sobre o coliseu.”

(metáforas: atleta → guerreiro; sonho → chama interior; sol → estrela)

10. *Resposta pessoal.*

Exemplo de substantivos simples que podem ser usados: escola, aluno, livro, aula, respeito, disciplina, cidadania, professor, dever, estudo.