

Atividade de Portugues 7º ano

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Professora: _____

HABILIDADE DA BNCC: (EF07LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de substantivos, adjetivos e pronomes em textos narrativos, descritivos e injuntivos.

Substantivo Simples – 7º Ano

1. Leia o trecho a seguir e responda às perguntas:

"Ao entardecer, os pescadores voltaram ao porto com as redes cheias de peixes. No céu, algumas nuvens cor-de-rosa anunciavam o fim de mais um dia de trabalho."

- Retire **cinco substantivos simples** do trecho.
- Explique o papel desses substantivos na construção da cena descrita.

2. Observe os substantivos abaixo e classifique-os em simples ou compostos:

- escola
- beija-flor
- computador
- segunda-feira
- cadeira
- paraquedas

Palavra	Simples ou Composto?
escola	
beija-flor	
computador	



segunda-feira	
cadeira	
paraquedas	

3. Assinale a alternativa em que todos os substantivos são simples:

- a) porta-retrato, sofá, gato
- b) carro, casa, árvore
- c) caneta, papagaio, passatempo
- d) para-brisa, flor, fogão

4. Complete as frases com substantivos simples que façam sentido:

- a) O _____ caiu no chão.
- b) Minha _____ está cheia de livros.
- c) A _____ correu atrás da bola.
- d) Escrevi uma carta com minha _____ nova.

5. Leia a frase e identifique os substantivos simples:

"As crianças brincavam no pátio da escola durante o recreio."

- Liste todos os substantivos simples:
- Quantos são comuns?
- Algum é próprio? Justifique.

6. Crie um parágrafo narrativo de no mínimo 4 linhas sobre um passeio ao parque, utilizando pelo menos seis substantivos simples.

7. Relacione as palavras da coluna A às suas classificações corretas na coluna B.

Coluna A	Coluna B
cadeira	() Simples



sabão em pó	() Composto
janela	() Simples
guarda-chuva	() Composto
poste	() Simples
para-quedas	() Composto

8. Reescreva as frases, substituindo os substantivos compostos por substantivos simples equivalentes, sem alterar o sentido geral.

- a) O **porta-retrato** estava quebrado.
- b) Preciso comprar um **guarda-chuva** novo.
- c) Ele viajou de **para-quedas**.

9. Leia o poema e responda:

“O livro na estante,
 Espera paciente,
 O toque da mão,
 Que o traga à imaginação.”

- a) Quais são os substantivos simples do poema?
- b) Que papel esses substantivos exercem no sentido do texto?

10. Explique a diferença entre substantivo simples e composto. Em seguida, crie duas frases, uma com substantivos simples e outra com compostos.



✓ GABARITO

1. a) pescadores, porto, redes, peixes, céu
b) São elementos que indicam seres ou objetos da cena descrita, ajudando na visualização do ambiente e na ação narrativa.

2.

Palavra	Simples ou Composto?
escola	Simples
beija-flor	Composto
computador	Simples
segunda-feira	Composto
cadeia	Simples
paraquedas	Composto

3. b) carro, casa, árvore

4. Respostas possíveis:

- a) copo
- b) mochila
- c) menina
- d) caneta

5. Substantivos simples: crianças, pátio, escola, recreio

Comuns: todos

Próprio: nenhum, pois todos são nomes genéricos

6. Resposta pessoal (exemplo):



No sábado, fui ao parque com minha irmã. Levamos uma bola, um lanche e uma toalha. O céu estava azul e as árvores balançavam com o vento. Foi um passeio divertido.

7.

Palavra	Classificação
cadeira	(X) Simples
sabão em pó	(X) Composto
janela	(X) Simples
guarda-chuva	(X) Composto
poste	(X) Simples
para-quedas	(X) Composto

8 a) O **retrato** estava quebrado. b) Preciso comprar um **guarda** novo. c) Ele viajou de **queda**.

9. a) livro, estante, toque, mão, imaginação

b) Os substantivos indicam os elementos principais da ação e constroem a imagem do texto poético.

10. Substantivo simples: formado por **uma única palavra** (ex.: mesa).

Substantivo composto: formado por **duas ou mais palavras** (ex.: beija-flor).

Frases: Simples: A **criança** leu um **livro** na **praia**.

Composto: A **guarda-chuva** quebrou durante a tempestade.

