

## Atividade de Ens. Religioso 7º ano

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Habilidade BNCC: EF07ER05 – Discutir estratégias que promovam a convivência ética e respeitosa entre as religiões.

Atividade: Diálogo Inter-religioso e Respeito às Diferenças

1. Em um mundo com tantas crenças e tradições diferentes, por que é importante promover o respeito entre as religiões? Escreva sua opinião com base no que você já aprendeu em sala de aula ou vivenciou na vida.
  
2. Leia a situação abaixo: Durante um trabalho em grupo, dois alunos começam a discutir porque um acredita em um Deus único e o outro segue uma religião com vários deuses. A discussão se torna ofensiva e desrespeitosa.

Que atitude você tomaria para ajudar a resolver esse conflito de maneira ética e respeitosa?

3. Marque a alternativa que representa uma atitude de convivência ética entre pessoas de religiões diferentes:
  - A) Ignorar a religião dos outros
  - B) Zombar das tradições religiosas alheias
  - C) Ouvir, respeitar e aprender com a diversidade religiosa
  - D) Evitar conviver com quem tem religião diferente
4. Cite duas estratégias que podem ser utilizadas na escola para promover o respeito e o diálogo entre estudantes de diferentes religiões.
  
5. Leia o trecho a seguir: “Conviver com respeito é reconhecer que a fé do outro é tão importante para ele quanto a sua é para você.”

Com base nesse pensamento, escreva um pequeno parágrafo explicando como podemos agir diante de pessoas que seguem religiões diferentes da nossa.



APOIO AO  
*Professor*



APOIO AO  
*Professor*

6. Complete a frase com as palavras adequadas: A convivência entre diferentes religiões se fortalece quando há \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e abertura ao \_\_\_\_\_.

7. Relacione as atitudes com as consequências que elas podem gerar:

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Promover rodas de conversa sobre religiões | A. Conflito e preconceito       |
| <input type="checkbox"/> Fazer piadas sobre símbolos religiosos     | B. Inclusão e respeito          |
| <input type="checkbox"/> Ouvir com atenção o que o outro acredita   | C. Prevenção de conflitos       |
| <input type="checkbox"/> Discriminar colegas por suas crenças       | D. Diálogo e conhecimento mútuo |

8. Imagine que sua escola vai realizar uma “Semana da Diversidade Religiosa”. Sugira uma atividade que ajude os alunos a conhecerem e respeitarem outras tradições religiosas. Explique por que essa atividade seria importante.

9. Observe as frases abaixo e marque apenas as que demonstram convivência ética:

- “Você acredita nisso? Que absurdo!”
- “Me conta mais sobre sua religião, quero entender melhor.”
- “Minha religião é a única certa.”
- “Mesmo pensando diferente, respeito sua fé.”
- “A sua religião não faz sentido nenhum.”

10. Explique com suas palavras o que é diálogo inter-religioso e por que ele é fundamental para uma sociedade mais justa e solidária.



## GABARITO

3. C) Ouvir, respeitar e aprender com a diversidade religiosa
4. Resposta esperada: criar espaços de fala sobre diferentes crenças; promover palestras com representantes religiosos; desenvolver projetos sobre diversidade religiosa.
5. Resposta pessoal (espera-se que o aluno destaque atitudes como ouvir, não julgar, respeitar símbolos e práticas diferentes).
6. respeito / empatia / diálogo (aceitam-se variações coerentes)
7.
  - Promover rodas de conversa – D (Diálogo e conhecimento mútuo)
  - Fazer piadas sobre símbolos religiosos – A (Conflito e preconceito)
  - Ouvir com atenção – B (Inclusão e respeito)
  - Discriminar colegas – A (Conflito e preconceito)
8. Resposta pessoal (exemplo: feira de religiões, apresentações culturais, painéis explicativos. Justificativa deve envolver valorização da diversidade e respeito mútuo).
9. Correto:
  - ( ) “Me conta mais sobre sua religião...”
  - ( ) “Mesmo pensando diferente, respeito sua fé.”
10. Resposta esperada: diálogo inter-religioso é a conversa respeitosa entre diferentes religiões para promover compreensão e convivência pacífica.

