

Atividades de AEE para Deficiência Intelectual

1. Atividade de Identificação de Cores e Formas

Objetivo: Desenvolver o reconhecimento de cores e formas geométricas.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Cartões coloridos (podem ser feitos em papel ou EVA), formas geométricas (quadrado, círculo, triângulo, retângulo) recortadas em papel colorido ou EVA, canetinhas.
- **Como preparar:** Recorte formas geométricas em diferentes cores. Faça 2 ou 3 cartões de cada cor e forma.
- **Atividade:**
 1. Apresente as formas e as cores para os alunos.
 2. Peça que eles escolham uma forma e pintem de acordo com a cor indicada (por exemplo: "Pinte o quadrado de azul").
 3. Após a pintura, organize uma roda de conversa onde cada aluno vai identificar as cores e as formas que pintaram.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- Um conjunto de 4 cartões com formas geométricas coloridas e o nome da cor ou forma ao lado para a identificação.

2. Atividade de Associação de Imagens e Palavras

Objetivo: Desenvolver a associação de palavras com imagens.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Cartões com imagens (animais, objetos do cotidiano, frutas) e cartões com palavras correspondentes.
- **Como preparar:** Imprima imagens e palavras em cartões separados. Crie um conjunto com 10 imagens e 10 palavras correspondentes.
- **Atividade:**
 1. Exiba os cartões com as imagens e palavras embaralhadas.



2. Peça para que o aluno associe a palavra à imagem correspondente.
3. Ao acertar, o aluno deve repetir o nome da palavra em voz alta e dizer o que a imagem representa.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- Cartão 1: Imagem de uma maçã / Cartão 2: Palavra “maçã”
- Cartão 3: Imagem de um cachorro / Cartão 4: Palavra “cachorro”

3. Atividade de Sequência Lógica com Histórias

Objetivo: Trabalhar o raciocínio lógico e organização de ideias em sequência.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Cartões com imagens simples de uma história (exemplo: uma criança acordando, tomando café da manhã, indo para a escola).
- **Como preparar:** Imprima 5 ou 6 imagens que representem etapas de uma história simples, como: acordar, escovar os dentes, tomar café, sair para a escola, etc.
- **Atividade:**
 1. Misture os cartões.
 2. Peça para a criança organizar os cartões de forma lógica, formando a sequência da história.
 3. Após a organização, converse com o aluno sobre cada parte da história e peça para ele contar com suas palavras.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- Imagens com a sequência:
 1. Acordando na cama.
 2. Escovando os dentes.
 3. Tomando café.
 4. Indo para a escola.



4. Atividade de Coordenação Motora com Jogos de Encaixe

Objetivo: Estimular a coordenação motora fina.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Blocos de encaixe (pode usar blocos de montar como LEGO ou peças de papelão recortadas em diferentes formas).
- **Como preparar:** Prepare peças de encaixar (pequenos blocos, formas geométricas de papel) que a criança possa encaixar e montar.
- **Atividade:**
 1. Apresente as peças de encaixe para a criança.
 2. Mostre como encaixar as formas ou montar figuras.
 3. Peça para a criança formar figuras ou padrões com as peças.
 4. Reforce a ação com elogios, ajudando quando necessário.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- Um desenho simples de um quebra-cabeça ou conjunto de formas geométricas que o aluno pode tentar encaixar.

5. Atividade de Reconhecimento de Emoções com Cartões

Objetivo: Desenvolver a compreensão das emoções.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Cartões com ilustrações de rostos expressando diferentes emoções (feliz, triste, bravo, surpreso).
- **Como preparar:** Imprima cartões com rostos representando emoções e, ao lado, coloque uma breve descrição de cada emoção.
- **Atividade:**
 1. Mostre os cartões com rostos e pergunte para o aluno qual emoção ele acha que o personagem está sentindo.
 2. Converse sobre como ele pode se sentir em situações semelhantes (exemplo: "Você já ficou triste porque perdeu um brinquedo?").



3. Incentive o aluno a expressar com o rosto a emoção apresentada no cartão.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- Imagem de um rosto triste e a legenda "Triste: quando alguém perde algo que gosta".
- Imagem de um rosto feliz e a legenda "Feliz: quando ganhamos algo que gostamos".

6. Atividade de Cálculos Simples com Manipulativos

Objetivo: Trabalhar o raciocínio lógico e a matemática básica.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Contadores (tampinhas, pedrinhas, botões), folha com problemas simples de adição ou subtração.
- **Como preparar:** Prepare cartões ou folhas com problemas de adição e subtração simples e forneça os manipulativos.
- **Atividade:**
 1. Dê os manipulativos para a criança (por exemplo, tampinhas).
 2. Apresente uma operação simples (exemplo: "Você tem 3 tampinhas e ganha mais 2. Quantas tampinhas você tem agora?").
 3. Peça para o aluno contar os objetos e fazer a operação.
 4. Reforce a resposta correta com elogios.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- "Você tem 4 maçãs. Come 2. Quantas maçãs restam?"
- Uma imagem de maçãs para ilustrar o problema.

