

Atividades de AEE para Autismo

1. Atividade de Identificação e Expressão de Emoções (Cartões de Emoções)

Objetivo: Ajudar na identificação e expressão das emoções, promovendo a compreensão emocional.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Cartões com expressões faciais de diferentes emoções (feliz, triste, bravo, surpreso, etc.).
- **Como preparar:** Imprima cartões com imagens simples de expressões faciais, cada uma representando uma emoção.
- **Atividade:**
 1. Mostre um cartão e pergunte como a criança acha que a pessoa na imagem está se sentindo.
 2. Incentive a criança a imitar a expressão facial da emoção apresentada.
 3. Em seguida, pergunte à criança se ela já se sentiu assim e em que situações.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- **Cartão 1:** Imagem de um rosto sorrindo e a palavra "Feliz".
- **Cartão 2:** Imagem de um rosto com sobrancelhas franzidas e a palavra "Bravo".

2. Atividade de Sequência de Tarefas (História Sequencial)

Objetivo: Desenvolver a habilidade de organizar tarefas e atividades em ordem lógica.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Cartões com imagens ilustrativas de uma rotina diária (acordar, escovar os dentes, comer, etc.).
- **Como preparar:** Imprima imagens de uma rotina simples ou crie cartões com cenas representando ações cotidianas.
- **Atividade:**



1. Misture os cartões.
2. Peça para a criança organizar as imagens na ordem correta da rotina diária.
3. Pergunte o que a criança faz após cada tarefa (por exemplo, "Depois de escovar os dentes, o que você faz?").

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- **Cartão 1:** Imagem de uma cama (acordando).
- **Cartão 2:** Imagem de uma escova de dentes.
- **Cartão 3:** Imagem de uma mesa de café da manhã.

3. Atividade de Classificação por Cores e Formas

Objetivo: Desenvolver habilidades motoras e cognitivas, estimulando a percepção visual.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Blocos coloridos e formas geométricas (quadrados, círculos, triângulos).
- **Como preparar:** Disponibilize blocos ou objetos de diferentes cores e formas.
- **Atividade:**
 1. Peça para a criança separar os objetos por cor e/ou forma.
 2. Quando a criança terminar, pergunte quantos objetos de cada cor ou forma ela encontrou.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- **Cartão 1:** "Encontre todos os círculos vermelhos."
- **Cartão 2:** "Encontre todos os quadrados azuis."

4. Atividade de Jogo de Memória com Imagens

Objetivo: Trabalhar a memória visual e a concentração.

Instruções para o Professor:



- **Material necessário:** Cartões com imagens simples (animais, objetos do dia a dia, etc.).
- **Como preparar:** Imprima pares de cartões com as mesmas imagens.
- **Atividade:**
 1. Coloque os cartões virados para baixo.
 2. A criança deve virar dois cartões por vez, tentando encontrar pares.
 3. Quando a criança encontrar um par, ela deve nomear o que viu.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- **Cartão 1:** Imagem de um cachorro.
- **Cartão 2:** Imagem de um cachorro.

5. Atividade de Classificação por Tamanho

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico e a percepção de tamanhos.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Objetos de tamanhos diferentes (exemplo: bolas pequenas e grandes, blocos).
- **Como preparar:** Disponibilize uma variedade de objetos de diferentes tamanhos.
- **Atividade:**
 1. Peça para a criança separar os objetos do maior para o menor.
 2. Depois de classificar, pergunte qual é o maior e o menor objeto.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- **Cartão 1:** "Classifique as bolas do maior para o menor."

6. Atividade de Estímulo Sensorial com Texturas

Objetivo: Desenvolver a percepção tátil e sensorial.

Instruções para o Professor:



- **Material necessário:** Materiais com diferentes texturas (papel lixa, tecido macio, esponja, plástico).
- **Como preparar:** Coloque os materiais em uma caixa ou em uma superfície que a criança possa explorar.
- **Atividade:**
 1. A criança deve tocar os materiais e descrever as texturas (exemplo: "Isso é áspero", "Isso é macio").
 2. Incentive a criança a agrupar os materiais com texturas semelhantes.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- **Cartão 1:** "Encontre todos os materiais macios."
- **Cartão 2:** "Encontre todos os materiais ásperos."

7. Atividade de Comunicação Aumentativa com Cartões (PECS)

Objetivo: Promover a comunicação alternativa para alunos com dificuldades na verbalização.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Cartões com imagens que representam ações ou necessidades (comer, beber, brincar).
- **Como preparar:** Imprima cartões com imagens de objetos ou ações, criando um quadro de comunicação simples.
- **Atividade:**
 1. Mostre os cartões e ensine a criança a usá-los para expressar desejos ou necessidades (exemplo: mostrar o cartão de "beber" quando tiver sede).
 2. Reforce positivamente quando a criança usar o cartão para se comunicar.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- **Cartão 1:** Imagem de uma maçã e a palavra "Comer".
- **Cartão 2:** Imagem de uma garrafa de água e a palavra "Beber".



8. Atividade de Jogo de Cores com Objetos

Objetivo: Desenvolver a identificação de cores e coordenação motora.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Objetos coloridos (como bolas, tampinhas, figuras coloridas).
- **Como preparar:** Disponibilize objetos de cores variadas.
- **Atividade:**
 1. Peça para a criança pegar objetos de cores específicas (exemplo: "Pegue todos os objetos azuis").
 2. Ao encontrar os objetos, incentive a criança a nomear a cor e falar o nome do objeto.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- **Cartão 1:** "Pegue todos os objetos vermelhos."
- **Cartão 2:** "Pegue todos os objetos amarelos."

9. Atividade de Associação de Imagens e Palavras

Objetivo: Trabalhar o vocabulário e a associação de palavras com imagens.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Cartões com imagens e palavras (exemplo: "cachorro", "gato", "sol", "flor").
- **Como preparar:** Imprima cartões com imagens e palavras correspondentes.
- **Atividade:**
 1. Mostre os cartões com as imagens e pergunte à criança qual palavra corresponde à imagem.
 2. Ajude a criança a associar as palavras corretamente.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- **Cartão 1:** Imagem de um cachorro / Palavra "Cachorro".



- **Cartão 2:** Imagem de uma flor / Palavra "Flor".

10. Atividade de Pista de Obstáculos Simples (Coordenação Motora Grossa)

Objetivo: Estimular a coordenação motora grossa e o controle corporal.

Instruções para o Professor:

- **Material necessário:** Cones, cordas, cadeiras e outros objetos que podem ser usados para criar uma pista de obstáculos simples.
- **Como preparar:** Monte uma pista com objetos que a criança possa contornar ou passar por cima (como cadeiras, cordas no chão, cones).
- **Atividade:**
 1. Peça para a criança seguir a pista de obstáculos, fazendo movimentos como pular, correr, desviar, ou passar por baixo/por cima dos objetos.
 2. Incentive a criança a completar o circuito de forma divertida, oferecendo reforços positivos.

Exemplo de Cartão de Atividade (pode ser impresso):

- **Cartão 1:** "Passe por baixo da corda."
- **Cartão 2:** "Corra ao redor do cone."

