

Projeto: “Celebrando a Infância – Dia das Crianças com Alegria e Afeto”

Público-alvo: Educação Infantil

Duração: 1 semana (semana do Dia das Crianças – início de outubro)

Áreas integradas: Artes, Música, Movimento, Natureza e Sociedade, Linguagem Oral e Escrita

Habilidade da BNCC destacada: EI03EO03 – Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Introdução

O Dia das Crianças é uma data especial que celebra a alegria, a espontaneidade e a essência da infância. Mais do que um momento de festa, é uma oportunidade educativa para refletir sobre o valor da criança, seus direitos e sua importância na sociedade.

Na Educação Infantil, comemorar o Dia das Crianças deve ir além da distribuição de lembranças: é o momento ideal para valorizar o brincar, fortalecer vínculos afetivos, promover a integração entre as turmas e desenvolver experiências significativas por meio da ludicidade.

Por isso, este projeto tem como objetivo oferecer uma semana recheada de atividades prazerosas, com propostas de brincadeiras, oficinas artísticas, contação de histórias, momentos de relaxamento, interação com as famílias e muito carinho.

A programação será pensada com base nos direitos de aprendizagem da BNCC, proporcionando às crianças momentos de convívio, participação, exploração, expressão e escuta. Cada proposta será adaptada à faixa etária e respeitará o tempo e os interesses de cada grupo.

O projeto também visa estimular o olhar dos professores e da comunidade escolar para o bem-estar da criança, incentivando práticas educativas que promovam cuidado, respeito e acolhimento.

Objetivo Geral

Promover uma semana especial de comemoração ao Dia das Crianças, oferecendo vivências significativas e lúdicas que celebrem a infância com respeito, carinho e diversão.

Objetivos Específicos

- Celebrar o Dia das Crianças de forma afetiva e significativa;
- Proporcionar momentos de alegria, integração e criatividade;
- Estimular a imaginação e a expressão por meio de brincadeiras e oficinas;
- Valorizar os direitos das crianças e sua importância na sociedade;

- Fortalecer vínculos entre crianças, professores e famílias;
- Respeitar as individualidades e ritmos de cada criança.

Metodologia

As atividades serão organizadas em forma de circuito lúdico ao longo da semana, com propostas variadas que envolvem jogos, oficinas, música, dança, contação de histórias, teatro de fantoches, cinema infantil e momentos de relaxamento. Também haverá o “Dia do Brinquedo” e uma confraternização especial com lanche coletivo e entrega de lembrancinhas.

A metodologia será centrada no brincar como forma essencial de aprendizagem, utilizando espaços da escola (pátio, sala, gramado) para promover experiências diferentes e encantadoras.

Cronograma Semanal

Dia da Semana	Atividades Propostas
Segunda-feira	Abertura com decoração especial, teatro de fantoches e pintura livre
Terça-feira	Oficina de brinquedos com sucata + cinema com pipoca
Quarta-feira	Circuito de brincadeiras tradicionais (amarelinha, corrida do saco, etc.)
Quinta-feira	Dia do Brinquedo (cada criança traz um brinquedo de casa) + roda de conversa sobre o direito de brincar
Sexta-feira	Festa do Dia das Crianças com música, dança, lanche coletivo e entrega de lembrancinhas

Avaliação

A avaliação será feita por meio da observação diária das crianças nas atividades, considerando o envolvimento, a socialização, a expressão de emoções, a participação nas

brincadeiras e o respeito aos colegas. Serão registradas as percepções em forma de relatórios ou portfólios.

Resultados Esperados

- Crianças felizes, acolhidas e valorizadas em sua individualidade;
- Fortalecimento das relações entre os alunos e entre escola e família;
- Vivência significativa do Dia das Crianças com memórias afetivas positivas;
- Promoção de uma educação voltada ao bem-estar e ao respeito à infância;
- Ampliação do repertório lúdico e social das crianças.

Bibliografia

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Brasília: MEC, 2017.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. *O Brincar e suas Teorias*. São Paulo: Pioneira, 2007.
- OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. *Educação Infantil: muitos olhares*. São Paulo: Cortez, 2010.