

PROJETO ESCOLAR: “Eu Cuido do Meio Ambiente!”

Etapa: Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

Duração: 4 semanas

Introdução

A preservação do meio ambiente é um dos temas mais relevantes da atualidade. Em um mundo cada vez mais impactado pela ação humana, é essencial formar cidadãos conscientes, responsáveis e atuantes. E essa formação começa cedo, com ações educativas que desenvolvem o senso de responsabilidade e o cuidado com a natureza.

O Ensino Fundamental é uma etapa privilegiada para se trabalhar a educação ambiental de forma interdisciplinar. Os alunos, ainda em desenvolvimento de suas habilidades cognitivas e socioemocionais, estão abertos a novas ideias e curiosos sobre o funcionamento do mundo. O projeto “Eu Cuido do Meio Ambiente!” propõe atividades práticas, reflexivas e criativas que mostram às crianças como suas atitudes podem impactar o planeta.

Durante o projeto, serão abordados temas como a importância da água, do ar, das florestas, da fauna e da flora, além da reciclagem, do consumo consciente e da sustentabilidade. As crianças participarão de oficinas, debates, campanhas e atividades que possibilitam a construção de saberes de forma significativa.

A proposta também visa o envolvimento da comunidade escolar, promovendo ações de mobilização, como gincanas ecológicas, mutirões de limpeza, plantio de mudas e apresentações para as famílias, incentivando o protagonismo dos alunos como agentes transformadores da realidade.

Por meio desse trabalho coletivo e integrado, busca-se fortalecer nos estudantes a compreensão de que o cuidado com o meio ambiente é uma responsabilidade de todos – e que cada gesto importa.

Objetivo Geral

Promover a conscientização ambiental entre os alunos do Ensino Fundamental, estimulando atitudes sustentáveis e o engajamento em ações de preservação da natureza no ambiente escolar e familiar.

Objetivos Específicos

- Compreender a importância dos recursos naturais e da biodiversidade.
- Identificar práticas que contribuem para a preservação ambiental.
- Incentivar o consumo consciente e a reciclagem.
- Desenvolver a autonomia e o protagonismo dos alunos em ações coletivas.

- Valorizar o ambiente escolar como espaço de cuidado e cidadania.

Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de atividades práticas e reflexivas, utilizando uma abordagem lúdica e investigativa, com momentos individuais e coletivos. Serão propostas:

- Aulas expositivas com vídeos e imagens sobre o meio ambiente.
- Produção de cartazes, panfletos e murais informativos.
- Criação de brinquedos e objetos com materiais recicláveis.
- Coleta seletiva de resíduos na escola.
- Plantio de mudas e cuidados com o jardim escolar.
- Oficinas de reutilização e reaproveitamento.
- Rodas de conversa e debates sobre problemas ambientais locais.
- Apresentações artísticas e dramatizações com mensagens ecológicas.

Cronograma Semanal

Semana	Atividades	Descrição
1ª	“O que é meio ambiente?” + vídeo educativo + roda de conversa	Introdução ao tema e levantamento dos conhecimentos prévios.
2ª	Coleta de recicláveis + oficina de reutilização	Criação de brinquedos e objetos a partir de materiais coletados.
3ª	Plantio de mudas + construção de horta ou jardim	Atividade prática e coletiva, com registro em diário de bordo.
4ª	Gincana ecológica + exposição para as famílias	Avaliação dos aprendizados e socialização dos trabalhos.

Avaliação

A avaliação será processual, contínua e qualitativa, baseada na observação do envolvimento dos alunos, participação nas atividades, cooperação em grupo, desenvolvimento do senso crítico e registro das produções individuais e coletivas. Serão utilizados instrumentos como:

- Diário de bordo.
- Produções textuais e artísticas.
- Autoavaliação e coavaliação.
- Portfólio com fotos e registros das ações.

Resultados Esperados

- Aumento da consciência ambiental e do protagonismo estudantil.
- Melhoria nos hábitos relacionados à reciclagem e à preservação.
- Maior engajamento da comunidade escolar em ações sustentáveis.
- Valorização do ambiente escolar como espaço coletivo.
- Formação de atitudes responsáveis em relação à natureza.

Bibliografia

- BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular – BNCC*. Brasília, 2017.
- CARVALHO, Isabel. *Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico*. São Paulo: Cortez, 2008.
- CAPRA, Fritjof. *Alfabetização Ecológica: o desafio para a educação do século XXI*. São Paulo: Cultrix, 2006.
- PILETTI, Nelson. *Educação e Meio Ambiente*. São Paulo: Ática, 2011.
- Documentos e materiais de apoio do MEC sobre Educação Ambiental.