

PROJETO ESCOLAR: “Mundo Animal: Descobrindo os Bichos”

Etapa: Educação Infantil ou Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Duração: 4 semanas

Introdução

O universo animal encanta as crianças desde os primeiros anos de vida. Seja por meio de desenhos animados, brinquedos, músicas ou livros, os animais estão sempre presentes no cotidiano infantil, despertando curiosidade, afeto e interesse. Trabalhar esse tema em sala de aula permite explorar uma variedade de conteúdos de forma interdisciplinar e lúdica.

Ao conhecer os animais, as crianças desenvolvem habilidades como a observação, a classificação e o respeito à diversidade da vida. O contato com as características dos animais, seus habitats, alimentação, e modos de locomoção amplia o repertório de mundo e desperta valores como o cuidado e a empatia pelos seres vivos.

O projeto “Mundo Animal: Descobrindo os Bichos” propõe atividades que envolvem pesquisas, brincadeiras, produções artísticas e rodas de conversa para que os alunos possam conhecer melhor os animais que fazem parte do nosso planeta. Serão abordados tanto os animais domésticos quanto os selvagens, com foco nas suas particularidades.

Durante a execução do projeto, as crianças serão incentivadas a observar animais ao seu redor, identificar suas características principais, perceber diferenças entre espécies, e refletir sobre como podemos cuidar e preservar a vida animal. O trabalho será realizado com apoio de imagens, vídeos, livros e atividades práticas que favorecem a aprendizagem significativa.

O envolvimento das famílias será incentivado, seja com contribuições de materiais, fotos de animais de estimação ou relatos sobre visitas a zoológicos, sítios ou fazendas. Isso fortalece o vínculo escola-família e valoriza o conhecimento que vem de casa.

Objetivo Geral

Despertar o interesse das crianças pelo mundo animal, promovendo o conhecimento sobre diferentes espécies, suas características e importância para o equilíbrio da natureza.

Objetivos Específicos

- Identificar e nomear diferentes tipos de animais (domésticos, selvagens, aquáticos, terrestres, etc.).
- Observar e comparar características como alimentação, habitat e locomoção.

- Desenvolver atitudes de respeito e cuidado com os animais.
- Estimular a linguagem oral, a criatividade e a expressão artística.
- Promover o trabalho em grupo e a socialização.

Metodologia

O projeto será desenvolvido com base em atividades práticas e lúdicas, que despertem o interesse e a participação das crianças. Entre as estratégias utilizadas, estão:

- Contação de histórias com personagens animais.
- Exibição de vídeos educativos sobre o reino animal.
- Jogos e brincadeiras com sons e movimentos de animais.
- Artes com pintura, modelagem, colagem e dobraduras.
- Músicas e cantigas sobre os bichos.
- Atividades de associação e classificação (mamíferos, aves, peixes, etc.).
- Produção de um livro coletivo com os animais preferidos da turma.

Cronograma Semanal

Semana	Atividades	Descrição
1 ^a	Apresentação do tema + roda de conversa: "Qual seu animal favorito?"	Levantamento dos conhecimentos prévios e seleção de animais para estudo.
2 ^a	Vídeos e livros sobre animais + produção artística (desenhos e colagens)	Identificação das principais características dos animais.

3ª	Classificação: onde vivem, o que comem, como se locomovem	Construção de cartazes informativos em grupo.
4ª	Exposição dos trabalhos + apresentação do livro coletivo	Socialização das descobertas com outras turmas e famílias.

Avaliação

A avaliação será contínua e formativa, realizada por meio da observação direta das crianças, da participação nas atividades, da cooperação com os colegas e das produções realizadas. Serão registrados:

- Desenhos e trabalhos manuais.
- Participação nas rodas de conversa.
- Curiosidades expressas pelas crianças.
- Registro fotográfico das atividades.

Resultados Esperados

- Ampliação do vocabulário e do repertório sobre os animais.
- Desenvolvimento do respeito pelos seres vivos.
- Capacidade de reconhecer diferentes tipos de animais e suas características.
- Participação ativa e entusiasmada nas atividades propostas.
- Fortalecimento da socialização e do trabalho em grupo.

Bibliografia

- BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular – BNCC*. Brasília, 2017.
- ALVES, Rubem. *A Pipa e a Flor*. São Paulo: Planeta, 2005.

- MONTEIRO, Ruth Rocha. *O Menino que Aprendeu a Ver*. São Paulo: Salamandra, 2000.
- CANAL “Mundo Bitá”. *Bitá e os Animais* [vídeo musical].
- Coleção *Descobrimo o Mundo Animal* – Editora Ciranda Cultural.