#### 🛟 Projeto: "Reciclar é Cuidar do Planeta!"

**Público-alvo:** Crianças da Educação Infantil (3 a 5 anos)

**Duração:** 1 bimestre (podendo ser adaptado para o ano inteiro)

Área de conhecimento: Natureza e Sociedade / Campos de Experiência – "O eu, o outro

e o nós" e "Corpo, gestos e movimentos"

### Introdução

Desde cedo, é fundamental que as crianças desenvolvam o senso de cuidado com o meio ambiente. A Educação Infantil é o espaço ideal para despertar a consciência ecológica de forma simples, concreta e divertida, respeitando o tempo e o entendimento de cada criança.

Este projeto sobre reciclagem tem como foco proporcionar experiências significativas relacionadas ao descarte correto do lixo, à separação de materiais recicláveis e ao reaproveitamento criativo de objetos. Trabalhar esse tema desde os primeiros anos de escolarização promove o desenvolvimento de atitudes sustentáveis, ao mesmo tempo em que estimula a imaginação, a coordenação motora e a colaboração.

As crianças irão explorar os diferentes tipos de resíduos, aprender a separá-los por cores, participar da coleta seletiva e realizar atividades práticas como oficinas de brinquedos recicláveis e painéis artísticos com materiais reutilizáveis. Com histórias, músicas, brincadeiras e experiências concretas, o aprendizado torna-se prazeroso e transformador.

Com isso, formaremos pequenos agentes do bem, conscientes de que suas ações fazem diferença na preservação do planeta.

### **©** Objetivo Geral

Promover a conscientização ambiental entre as crianças da Educação Infantil por meio de vivências lúdicas e práticas sobre a importância da reciclagem.

# **Objetivos Específicos**

- Compreender o que é reciclagem e por que ela é importante;
- Identificar os diferentes tipos de lixo e suas cores correspondentes na coleta seletiva;
- Estimular o reaproveitamento de materiais recicláveis em atividades artísticas e lúdicas;
- Desenvolver atitudes de cuidado com o meio ambiente e com os colegas;
- Trabalhar a coordenação motora, a criatividade e a linguagem oral por meio de atividades práticas.

# Metodologia

O projeto será desenvolvido de forma interdisciplinar, utilizando recursos como:





- Roda de conversa e contação de histórias (como A Árvore Generosa, O Mundinho e O Lixão);
- Atividades de separação do lixo com caixas coloridas (azul, vermelho, verde, amarelo);
- Músicas temáticas (Planeta Azul, Reciclar é Legal);
- Oficinas de brinquedos e objetos com materiais recicláveis (garrafas PET, rolinhos de papel, tampinhas, etc.);
- Jogos, brincadeiras e dramatizações;
- Confecção de cartazes e murais com os alunos;
- Visita à escola para observar lixeiras, pátios e promover mutirões de limpeza simbólica.

# Cronograma Semanal (1 bimestre – 8 semanas)

Semana	Atividade Principal
1 <sup>a</sup>	Roda de conversa: "O que é reciclagem?" + vídeo educativo
2ª	História: <i>A Árvore Generosa</i> + pintura livre com folhas
3ª	Aprendendo as cores da coleta seletiva (jogo das cores)
4 <sup>a</sup>	Brinquedos recicláveis: chocalho com garrafa PET
5ª	Música: "Reciclar é Legal" + colagem com revistas
6ª	Oficina de arte com tampinhas e caixas de leite
7 <sup>a</sup>	Mini desfile com fantasias recicladas
8ª	Exposição e entrega de diplomas do "Amigo da Natureza"





# Avaliação

A avaliação será contínua e formativa, considerando:

- Participação nas rodas e atividades;
- Envolvimento nas oficinas e produções artísticas;
- Desenvolvimento de atitudes de cuidado e colaboração;
- Capacidade de identificar e separar os materiais recicláveis;
- Expressão oral e criatividade nas atividades propostas.

### Resultados Esperados

- Crianças conscientes da importância da reciclagem para o planeta;
- Maior responsabilidade ambiental no ambiente escolar;
- Participação ativa e entusiasmada nas atividades;
- Fortalecimento do trabalho em grupo e da autonomia das crianças;
- Produção de brinquedos e obras criativas com materiais recicláveis.

## **S** Bibliografia

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) Educação Infantil. MEC, 2017.
- FIALHO, Joana. Educação Ambiental para Crianças. Ed. Moderna, 2016.
- COELHO, Sylvia Orthof. Histórias Ecológicas. Global Editora, 2010.
- KISHIMOTO, Tizuko. Jogo, Brinquedo e Educação. Cortez, 2002.



