

## Plano de Aula – Projeto de Vida

Tema: Construindo Sonhos e Traçando Caminhos: Meu Projeto de Vida

Turma: 8º ou 9º ano do Ensino Fundamental (adaptável ao Ensino Médio)

Duração: 2 aulas (50 minutos cada)

### Objetivo Geral:

Promover o autoconhecimento e o protagonismo dos estudantes, incentivando a reflexão sobre seus sonhos, valores, metas pessoais e escolhas de futuro.

### Objetivos Específicos:

- Refletir sobre as habilidades, interesses e valores pessoais.
- Compreender o conceito de Projeto de Vida e sua importância para a realização de sonhos.
- Estimular a definição de metas a curto, médio e longo prazo.
- Criar um plano simples com objetivos e ações concretas para alcançar metas pessoais e acadêmicas.

### Habilidades da BNCC (Componente: Projeto de Vida – Ensino Fundamental Anos Finais):

- EF09PV01: Analisar suas características pessoais, talentos, potencialidades e aspectos a desenvolver, com base em reflexões e feedbacks.
- EF09PV03: Estabelecer metas e estratégias para o alcance de objetivos, considerando recursos, prazos e etapas.
- EF09PV04: Compreender a relação entre os próprios interesses, valores, escolhas e possibilidades de futuro.

### Metodologia:

A aula será conduzida com uma abordagem reflexiva, utilizando dinâmicas de grupo, rodas de conversa, materiais escritos e produção criativa. Os alunos serão incentivados a pensar de forma crítica sobre suas escolhas e perspectivas de vida, dentro de um ambiente acolhedor e motivador.

### Aula 1 – Autoconhecimento e Sonhos

- Acolhida com música inspiradora (ex: “Trem Bala” – Ana Vilela).



- Dinâmica: “Quem sou eu?” – cada aluno escreve três qualidades e três sonhos em uma folha, sem nome, que serão sorteadas e lidas para reflexão coletiva.
- Roda de conversa: O que é ter um propósito? O que me motiva a seguir em frente?
- Atividade escrita: "Minha linha do tempo" – alunos desenham uma linha do tempo com momentos marcantes do passado, presente e projeções futuras.

## Aula 2 – Traçando Metas

- Apresentação do conceito de Projeto de Vida (com exemplos simples e reais).
- Preenchimento de um quadro com:
  1. Meus valores
  2. O que eu gosto de fazer
  3. O que eu faço bem
  4. O que quero ser no futuro
  5. O que posso fazer hoje para chegar lá
- Atividade final: criação de um Mapa dos Sonhos com imagens, palavras-chave e pequenas metas (pode ser feito em folha sulfite ou cartolina).

### Avaliação:

A avaliação será formativa, observando:

- Participação e envolvimento nas dinâmicas;
- Capacidade de reflexão e expressão de ideias;
- Clareza e coerência ao elaborar o próprio plano de metas e sonhos;
- Evolução no entendimento de si mesmo e de seus objetivos.

### Referências:

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). MEC, 2017.
- MORIN, Edgar. *Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro*. Cortez, 2001.
- FONSECA, Victor. *Projeto de Vida: um caminho de escolhas e atitudes*. Moderna, 2020.
- UNESCO. *Educação para a Cidadania Global: preparando alunos para os desafios do século XXI*.

