

## Plano de Aula – 9º Ano do Ensino Fundamental

**Tema: Cidadania Ambiental e Desenvolvimento Sustentável: O Futuro em Nossas Mãos**

**Turma:** 9º ano do Ensino Fundamental

**Duração:** 5 aulas (uma semana, com aulas de 50 minutos)

### Objetivo Geral:

Promover a conscientização dos alunos sobre o papel de cada cidadão na construção de um futuro sustentável, relacionando consumo, produção, responsabilidade ambiental e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030.

### Objetivos Específicos:

- Identificar os pilares do desenvolvimento sustentável (econômico, social e ambiental).
- Analisar o impacto do consumo exagerado e da produção irresponsável no meio ambiente.
- Conhecer os principais objetivos da Agenda 2030 e sua aplicação no cotidiano.
- Estimular atitudes de responsabilidade socioambiental na escola e na comunidade.

### Habilidades da BNCC:

- **EF09CI14:** Discutir os impactos socioambientais da ação humana e refletir sobre estratégias sustentáveis de convivência com o meio ambiente.
- **EF09GE11:** Analisar a relação entre desenvolvimento econômico e preservação ambiental.
- **EF09LP32:** Produzir textos argumentativos que discutam problemas e proponham soluções.
- **EF09EM06:** Participar de projetos de intervenção social e ambiental com base em dados e evidências.

### Metodologia:

Será adotada uma abordagem interdisciplinar e participativa, com uso de vídeos, debates, leitura de documentos oficiais (adaptados), jogos educativos, produção textual e projetos de intervenção prática.

### Atividades propostas:

- **Aula 1:**  
Introdução ao tema: o que é desenvolvimento sustentável?  
Assistir ao vídeo: “Agenda 2030 e os ODS explicados para jovens” (ONU Brasil)  
Dinâmica dos três pilares: cada grupo representa um pilar (ambiental, econômico,



social) e apresenta seus desafios e soluções.

- **Aula 2:**  
Estudo de imagens e notícias sobre poluição, lixo eletrônico, desperdício e desigualdade.  
Jogo do consumo consciente: “Você realmente precisa disso?”  
Discussão: consumo, moda rápida, embalagens – como pequenas ações causam grandes impactos?
- **Aula 3:**  
Leitura guiada e análise dos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**.  
Atividade em duplas: cada dupla escolhe um ODS e apresenta um pequeno plano de ação que poderia ser aplicado na escola ou bairro.  
Criação de painéis temáticos com frases e imagens para exposição.
- **Aula 4:**  
Projeto "Minha Escola Sustentável":  
Grupos desenvolvem propostas reais para melhorar a sustentabilidade da escola (horta, coleta seletiva, economia de água/energia, campanhas).  
Planejamento, organização de etapas e apresentação das propostas.
- **Aula 5:**  
Simpósio Jovem pela Sustentabilidade:  
Cada grupo apresenta seu plano com base em evidências, dados e argumentação.  
Roda final: “Como posso ser um cidadão ambientalmente responsável?”  
Compromissos individuais registrados em um “Contrato Verde do 9º Ano”.

### **Avaliação:**

A avaliação será qualitativa, com foco nas competências socioemocionais, argumentativas e propositivas:

- Participação nos debates, jogos e atividades em grupo;
- Clareza e viabilidade nos planos de ação apresentados;
- Produção textual coerente com os temas abordados;
- Postura ética e colaborativa durante as aulas.

### **Referências:**

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC, 2017.
- ONU Brasil. *Agenda 2030 e os 17 ODS* – acessível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>
- VEIGA, José Eli da. *Desenvolvimento Sustentável: o desafio do século XXI*. Garamond, 2010.
- AKATU, Instituto. *Educação para o Consumo Consciente* – materiais educativos gratuitos.

