

Plano de Aula – 8º Ano do Ensino Fundamental

Tema: Mudanças Climáticas e os Desafios Ambientais do Século XXI

Turma: 8º ano do Ensino Fundamental

Duração: 5 aulas (uma semana, com aulas de 50 minutos)

Objetivo Geral:

Compreender os principais fatores que contribuem para as mudanças climáticas e seus efeitos sobre o planeta, desenvolvendo uma consciência crítica e atitudes propositivas frente aos desafios ambientais contemporâneos.

Objetivos Específicos:

- Entender o funcionamento do efeito estufa e sua relação com o aquecimento global.
- Reconhecer as causas e consequências das mudanças climáticas.
- Analisar a relação entre a ação humana, poluição e desastres ambientais.
- Propor ações concretas para mitigar os impactos ambientais na comunidade escolar e local.

Habilidades da BNCC:

- **EF08CI04:** Analisar o funcionamento do efeito estufa e discutir as consequências das alterações climáticas globais.
- **EF08GE08:** Identificar os impactos das mudanças climáticas nas dinâmicas sociais e ambientais.
- **EF08LP28:** Produzir textos de caráter argumentativo sobre questões sociais e ambientais.
- **EF08ART04:** Criar campanhas de conscientização com recursos artísticos e midiáticos.

Metodologia:

As aulas utilizarão metodologias ativas, como sala invertida, trabalhos em grupo, análise de vídeos, mapas e gráficos, criação de materiais de conscientização e produção de texto. O objetivo é envolver os alunos em uma aprendizagem significativa e contextualizada.

Atividades propostas:

- **Aula 1:**
Exibição do vídeo “Efeito Estufa e Aquecimento Global – Canal Futura”
Explicação com recurso visual (quadro ou slides): gases do efeito estufa, fontes poluentes, elevação das temperaturas.



Dinâmica: jogo de perguntas e respostas com conceitos-chave.

- **Aula 2:**
Leitura e análise de gráfico sobre a elevação das temperaturas no século XXI.
Estudo de casos: eventos climáticos extremos (enchentes, secas, incêndios florestais).
Debate orientado: “O clima está mudando: quem é o responsável?”
- **Aula 3:**
Roda de leitura: reportagem da ONU ou WWF sobre impactos ambientais.
Grupos produzem mapas mentais com causas, efeitos e soluções para a crise climática.
Exposição dos mapas mentais em varal criativo na sala.
- **Aula 4:**
Criação de campanhas de conscientização: vídeos curtos, cartazes, podcasts ou postagens para redes sociais escolares.
Apresentação dos projetos com justificativa da escolha do tema e linguagem usada.
Sugestão: usar o Canva ou editor de vídeo básico no celular.
- **Aula 5:**
Redação de artigo de opinião com o tema:
“As Mudanças Climáticas e o Futuro da Humanidade: o que podemos fazer?”
Encerramento com momento reflexivo: “Seja a mudança que você quer ver no mundo” – mural coletivo com compromissos ecológicos.

Avaliação:

A avaliação será contínua e formativa, considerando:

- Participação ativa nas discussões e atividades em grupo;
- Qualidade e criatividade nos materiais das campanhas;
- Argumentação e organização textual no artigo de opinião;
- Postura crítica e responsável frente às questões ambientais.

Referências:

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC, 2017.
- REIGOTA, Marcos. *O Que É Educação Ambiental*. São Paulo: Brasiliense, 2009.
- IPCC – Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (relatórios acessíveis em português).
- ONU BRASIL – Conteúdos sobre meio ambiente e sustentabilidade.
- WWF Brasil – Materiais educativos e atualizados sobre mudanças climáticas.

